

**PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI MELALUI
PEMBELAJARAN PPKN**

(Studi Deskriptif di SMP Negeri 102 Jakarta Timur)

NINA NURJANAH

4115161064

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Nina Nurjanah. *Penanaman Nilai-nilai Toleransi melalui Pembelajaran PPKn (Studi Deskriptif di SMP Negeri 102 Jakarta Timur)*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan penanaman nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran PPKn dan bentuk kegiatan dalam menanamkan nilai-nilai toleransi. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 102 Jakarta dengan sebelas informan siswa kelas VIII dan keyinforman dua guru PPKn. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran PPKn yang diajarkan pada siswa seperti saling menghargai dan menghormati orang lain yang berbeda agama, memberi kesempatan kepada teman untuk mengutarakan pendapat, menerima pendapat kritik dan saran serta berteman tanpa membedakan agama. Melalui keteladanan guru, pembiasaan terhadap perbedaan, dan melatih heterogenitas dalam kelompok. Kegiatan yang dilakukan di sekolah untuk menanamkan nilai-nilai toleransi seperti kegiatan Jum'at religi dan kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci : Nilai-nilai, Toleransi, Pembelajaran PPKn.

ABSTRACT

Nina Nurjanah. *Cultivation of Tolerance Values through Learning PPKn (Descriptive Study in SMP Negeri 102 East Jakarta)*. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

The purpose of this study is to describe the planting of tolerance values through PPKn learning and the form of activities in instilling tolerance values. This study uses qualitative research with a descriptive approach. The research was conducted at SMP Negeri 102 East Jakarta with eleven informants from VIII grade students and key informants from two PPKn teachers. Data were collected using interviews, observation, and documentation methods. The collected data were analyzed by reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the inculcation of tolerance values through PPKn learning taught to students such as mutual respect and respect for people of different religions, allowing friends to express their opinions, accepting critical opinions and suggestions, and making friends without distinguishing religion. Through teacher modeling, accustoming differences, and practicing heterogeneity in groups. Activities carried out in schools to instill tolerance values such as religious Friday activities and extracurricular activities.

Keywords : Values, Tolerance, learning PPKn.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umash, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		3 Agustus 2020
2.	<u>Asep Rudi Casmana, MA.</u> NIDK. 8838580018 Sekretaris		3 Agustus 2020
3.	<u>Yuvus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 1917509072008121003 Penguji Ahli		30 Juli 2020
4.	<u>Drs. Suhadi, M.Si.</u> NIP. 196505021994031001 Dosen Pembimbing I		23 Juli 2020
5.	<u>Moh. Maiwan, M.Si, Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Dosen Pembimbing II		24 Juli 2020

Tanggal Lulus : 03 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinilitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nina Nurjanah
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Maret 1998
NIM : 4115161064
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan/ S.Pd)

Jakarta, 20 Juni 2020



Nina Nurjanah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nina Nurjanah
NIM : 4115161064
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : nina.nurjanah44@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Penanaman Nilai-nilai Toleransi melalui Pembelajaran PPKn
(Studi Deskriptif di SMP Negeri 102 Jakarta Timur)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2020

Penulis

(Nina Nurjanah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tak lupa peneliti curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Penelitian ini berjudul “Penanaman Nilai-nilai Toleransi melalui Pembelajaran PPKn (Studi Deskriptif di SMP Negeri 102 Jakarta Timur)” ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi, peneliti menghadapi beberapa kesulitan namun berkat arahan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu atas kerendahan hati, bahwa penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Asep Sudarsah dan Ibu Neneng Hasanah atas doa yang selalu dipanjatkan setiap waktu, atas pengorbanan, dan kasih sayang yang turerahkan tiada hentinya. Yang tidak pernah mengeluh untuk memberikan semangat serta dukungan agar penulis dapat menyelesaikan gelar sarjana. Doa dan harapan selalu penulis panjatkan untuk kedua orang tua agar selalu di lindungi oleh Allah SWT. Kepada Kaka Noviyanti Asmara, Adik Nouval Firmansyah Yahya dan Fazril Syahjaril yang selalu memberikan dukungan serta kepada keluarga besar yang selalu senantiasa mendoakan peneliti.

Terimakasih kepada Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bapak Drs. Suhadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M.Maiwan, M.Si, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan masukan, arahan, dan dukungan serta meluangkan waktunya untuk proses bimbingan selama penyusunan penelitian. Dan Segenap dosen PPKn yang dengan sabar dan tulus memberikan ilmu dan pelajaran berharga.

Terimakasih kepada kepada Bapak Abdul Basir, MM selaku kepala sekolah, Ibu Eni Sulistiarini S.Pd dan Ibu Rismawati Sitorus, S.Pd selaku guru PPKn di Sekolah SMP Negeri 102 Jakarta Timur yang senantiasa selalu memberikan informasi yang sangat banyak. Begitupun kepada siswa-siswa kelas VIII A dan D di SMP Negeri 102 Jakarta Timur selaku informan pada penelitian ini.

Terimakasih kepada teman-teman PPKn A 2016, khususnya kepada Ika Oktaviani, Nakhlah, Lidia Sri Wandini, Puspa Yunita, Nurmala Arif, dan Ira Agustiawati yang selalu mendukung, mendoakan dan tempat berkeluh kesah selama empat tahun kuliah. Terimakasih kepada Sahabatku Vinda Apriliasari dan Mentari yang selalu menemani peneliti dan memberikan semangat. Terimakasih kepada Roby Satria yang selalu ada mendukung peneliti memberikan semangat saat peneliti merasa mulai lelah dan terus memotivasi sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini

Jakarta, Juni 2020

Nina Nurjanah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Nilai	10
B. Toleransi	11
C. Penanaman Nilai-nilai Toleransi	14
D. Pembelajaran PPKn	20
1. Pengertian PPKn	21
2. Tujuan Pembelajaran PPKn	22
E. Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	27
C. Jenis Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Validasi Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Profil Umum	32
2. Sarana dan Prasarana	32
3. Visi, Misi, dan Tujuan	33
4. Keadaan Guru dan Karyawan	34
5. Keadaan Siswa	34
B. Temuan Penelitian	34
1. Penanaman nilai-nilai Toleransi pada Siswa melalui Pembelajaran PPKn	34

2. Bentuk Kegiatan dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi.....	40
C. Pembahasan.....	41
1. Penanaman Nilai-nilai Toleransi pada Siswa Melalui pembelajaran PPKn	41
2. Bentuk Kegiatan dalam Penanaman Nilai-Nilai Toleransi di Sekolah	46
D. Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	53
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Toleransi.....	18
Tabel 2.2 Aspek Toleransi	18
Tabel 2.3 Penelitian Yang Relevan.....	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	53
Lampiran 2	55
Lampiran 3	57
Lampiran 4	58
Lampiran 5	58
Lampiran 6	58
Lampiran 7	83
Lampiran 8	91
Lampiran 9	94
Lampiran 10	114
Lampiran 11	135
Lampiran 12	136
Lampiran 13	137

