

## ABSTRACT

KARTIKA ARTAHANA LbT. Relationship Between Students' Perceptions about Learning History with Students' Learning Methods of 11th Grade Social Science Class in SMA Negeri 39 Jakarta. Essay. History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta.

This study aims to determine whether there is a relationship between students' perception about learning history with students' learning methods of 11th Grade Social Science Class in SMA Negeri 39 Jakarta. This research was conducted in SMA Negeri 39 Jakarta, Cijantung, East Jakarta of the month April 2016 to June 2016. The method used is the method of correlation. The study population was all students SMA Negeri 39 Jakarta, while the population of inaccessibility are 11th Grade Social Science Class students in SMA Negeri 39 Jakarta, 2015/2016 academic year, with 72 students. The sampling technique is to use saturated sample, meaning that all students in the population used as respondents.

To obtain the data variable X (Students' Perceptions) taken through a questionnaire at 35-point declaration and variable Y (Students' Learning Methods) taken through a questionnaire with 24-point declaration with the range of scores 1-4. Before the final instrument, first test used a questionnaire instrument using validity with Pearson formula, with the result valid 21 and 24 drop to variable X, while 19 and 10 drop valid for variable Y. Proceed with calibration and reliability tests with Alpha Cronbach formula.

The results of data analysis techniques that all variables in this study meets the requirements analysis (normal distribution and has a linear shape). From these tests, it is obtained regression equation  $y = 0,563X + 1.711$ . Relation coefficient is 0.611, meaning that the percentage contribution of perceptions of students with learning amounted to 37.34%, while 62.66% sisahnya influenced by other factors not examined. The result of the intentional concluded that students' perceptions about the teaching of history has a positive relationship with student learning.

Keywords: students' perception, learning history and students' learning methods.

## ABSTRAK

KARTIKA ARTAHANA LbT. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Sejarah dengan Ccara belajar Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 39 Jakarta. Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang pembelajaran sejarah dengan cara belajar siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 39 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 39 Jakarta, Cijantung, Jakarta Timur dari bulan April 2016 sampai dengan Juni 2016. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 39 Jakarta, sedangkan populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 39 Jakarta tahun ajar 2015/2016 dengan jumlah siswa 72 orang. Teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan sampel jenuh, artinya seluruh siswa dalam populasi dijadikan sebagai responden.

Untuk memperoleh data Variabel X (Persepsi Siswa) diambil melalui butir pernyataan kuisisioner sebanyak 35 dan Variabel Y (Cara Belajar Siswa) diambil melalui butir pernyataan kuisisioner sebanyak 24 dengan rentang skor 1-4. Sebelum instrumen final, terlebih dahulu digunakan instrumen kuisisioner uji coba menggunakan uji validitas dengan rumus *Pearson*, dengan hasil 21 valid dan 24 drop untuk Variabel X sedangkan 19 valid dan 10 drop untuk Variabel Y. Dilanjutkan dengan kalibrasi serta uji reliabilitas dengan rumus *Alpha Cronbach*.

Hasil teknik analisis data menyatakan bahwa semua variabel dalam penelitian ini telah memenuhi persyaratan analisis (berdistribusi normal dan memiliki bentuk yang linier). Dari pengujian tersebut, maka diperoleh regresi persamaan  $\hat{Y} = 0,563X + 1,711$ . Koefisien relasi adalah 0,611, artinya presentase sumbangan persepsi siswa dengan cara belajar adalah sebesar 37,34%, sedangkan sisahnya 62,66% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Hasil perhitungan menyimpulkan bahwa persepsi siswa tentang pembelajaran sejarah memiliki hubungan positif dengan cara belajar siswa.

Kata kunci : persepsi siswa, pembelajaran sejarah dan cara belajar siswa.

