

Tabel 1. Model Pembelajaran Telaah Yurisprudensi

No.	Penerapan Aspek	Hasil	Keterangan Model
1.	Pemahaman isi novel	Siswa mampu memahami isi novel yang akan di analisis.	Model pembelajaran telaah yurisprudensi mengharapkan siswa agar bisa menceritakan kembali mengenai isi dari sebuah novel yang akan dianalisis. Bukan hanya sekedar menceritakan saja, tetapi siswa dituntut untuk mengerti isi atau kandungan yang terdapat dalam sebuah novel, mulai dari unsur intrinsik dalam novel hingga unsur ekstrinsik yang terdapat pada novel tersebut. Pada model pembelajaran ini, hal yang lebih ditekankan ialah pada unsur ekstrinsik novel yang berkaitan dengan nilai sosial yang terdapat dalam novel tersebut.
2.	Orientasi terhadap kasus yang ada di dalam novel	Siswa mampu mengorientasikan kasus yang ada di dalam novel yang akan di analisis.	Model pembelajaran telaah yurisprudensi merupakan sebuah model pembelajaran yang mewajibkan kepada setiap siswanya untuk peka terhadap kasus-kasus yang sedang terjadi dalam sebuah cerita novel. Kasus-kasus apa saja yang terjadi dalam cerita novel tersebut.
3.	Mengidentifikasi isu	Siswa mampu mengidentifikasi isu-isu yang berkembang di dalam novel yang di analisis dengan cara menghubungkannya ke dalam kehidupan sehari-hari.	Model pembelajaran telaah yurisprudensi memberikan siswa sebuah daya kreatifitas dan imajinasi yang kuat untuk bisa membayangkan isu-isu apa saja yang sedang terjadi dalam cerita tersebut. Mengapa isu tersebut bisa berkembang. Bagaimana awalnya isu tersebut berkembang.
4.	Pengambilan posisi atau sikap pembaca	Siswa diharapkan mampu mengambil posisi atau sikap terhadap isu yang berkembang dari dalam novel yang akan di analisis.	Model pembelajaran telaah yurisprudensi memberikan keterampilan kepada siswa untuk mengambil sikap setuju atau tidak mengenai kasus dan isu yang sedang berkembang dengan cara mengaitkan isu yang berkembang dalam novel dengan kehidupan siswa sesungguhnya.

No.	Penerapan Aspek	Hasil	Keterangan Model
5.	Menggali argumentasi untuk mendukung sikap yang telah di ambil	Siswa diharapkan mampu untuk menggali argumentasi yang dapat mendukung sikap yang telah di ambil oleh siswa terhadap isu yang ada dalam novel yang akan di analisis.	Siswa diajarkan untuk bisa mencari fakta-fakta yang terdapat di lapangan untuk bisa dijadikan sebagai bahan pendukung yang bisa mendukung alasan siswa tersebut memilih setuju atau tidak, dan sebagai bahan pendukung sikap siswa dalam menentukan pilihan.
6.	Memperjelas ulang dan memperkuat sikap	Siswa diharapkan dapat memperjelas ulang mengenai sikap yang di ambil dalam memperkuat argumentasinya terhadap novel yang di analisis.	Siswa setelah mencari data-data berupa fakta yang ada di dalam kehidupan, kemudian siswa tersebut menyajikan data-data dengan cara mempresentasikannya terhadap kelompok lain dengan tujuan sebagai kekuatan dasar dari sikap siswa yang telah di ambil.
7.	Menguji asumsi tentang fakta, definisi, dan konsekuensi	Siswa diharapkan mampu untuk menguji asumsi tentang fakta, definisi, dan konsekuensi terhadap novel yang di analisis.	Berdasarkan data-data yang berupa fakta yang telah dicari siswa, kemudian data-data tersebut diujikan apakah telah sesuai dengan isu yang berkembang dalam novel dengan isu yang berkembang pada masyarakat luas.