

**KOMISI PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA (KPAI)
DALAM MENGATASI PERUNDUNGAN DI
SEKOLAH**

(Studi Kualitatif Deskriptif di KPAI Jakarta)



FIVI DIENIYANTI

4115160490

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKN)**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Fivi Dieniyanti. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dalam Mengatasi Perundungan di Sekolah (Studi Kualitatif Deskriptif di KPAI Jakarta). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis perundungan yang terjadi pada jenjang SMP di Jakarta dan mendeskripsikan bagaimana Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dalam mengatasi perundungan di sekolah pada jenjang SMP di Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, studi dokumentasi dan wawancara yang dilakukan dengan informan dan *key* informan. Kepala sekretariat KPAI, wakil ketua KPAI, asisten komisioner bidang pendidikan dan komisioner bidang anak berhadapan dengan hukum sebagai informan dan komisioner bidang pendidikan sebagai *key* informan. Dalam menganalisis data menggunakan metode reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis perundungan yang terjadi pada jenjang SMP di Jakarta yaitu perundungan secara fisik dan verbal. KPAI memiliki beberapa tahapan dalam mengatasi perundungan di sekolah pada jenjang SMP di Jakarta dimulai dari penerimaan pengaduan kasus, diteruskan kepada asisten komisioner bidang pendidikan untuk dibuatkan surat rujukan atau penjadwalan mediasi kemudian dianalisis tindaklanjutnya oleh komisioner bidang pendidikan kasus akan ditangani hingga anak mendapatkan hak perlindungannya. KPAI lebih sebagai lembaga pengawas yang berkoordinasi dengan tingkat kementerian dan berbagai lembaga untuk itu perlu kerjasama dari orang tua dan masyarakat terutama pihak sekolah untuk melindungi anak agar terhindar dari perundungan di sekolah.

Kata Kunci : KPAI, Perundungan, Sekolah

ABSTRACT

Fivi Dieniyanti. Indonesian Child Protection Commission (KPAI) in Overcoming School Bullying (A Descriptive Qualitative Study in KPAI Jakarta). Thesis. Jakarta : Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

The research aims to examine what types of school bullying at junior high school level in Jakarta and describe how Indonesian Child Protection Commission (KPAI) overcoming school bullying at junior high school level in Jakarta.






The method being used in this research is descriptive with qualitative approach. Data collection technique was conducted through observation, documentation study and interviews to informants and key informant. Head of the KPAI secretariat, deputy chairman of KPAI, assistant commissioner of education, commissioner of children dealing with law as informants and commissioner of education as key informant. In analyzing data using data reduction and conclusion drawing method.

The results of this research shows that types of bullying at junior high school level in Jakarta are physical and verbal bullying. KPAI has several stages in overcoming bullying at junior high school level in Jakarta starting from the receipt of case complaint, forwarded to assistant commissioner of education for referral letters or mediation scheduling then analyzed for follow up by commissioner of education the case will be handle until children get their protection rights. KPAI as supervisory agency that coordinates with the ministry level and various institutions need collaboration from parents and society especially the school to protect children from school bullying.

Keywords : KPAI, Bullying, School

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. M Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Ketua		03/08/2020
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		31/07/2020
3.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli		30/07/2020
4.	<u>Irawaty, S.H., M.H., Ph.D.</u> NIP.197706042005012001 Dosen Pembimbing I		03/08/2020
5.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Dosen Pembimbing II		03/08/2020

Tanggal Lulus : 20 Juli 2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang saya rujuk telah saya nyatakan benar. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Fivi Dieniyanti

Tempat/Tanggal Lahir : Purworejo, 22 Februari 1998

NIM : 4115160490

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S. Pd)

Tanggal Lulus : 20 Juli 2020

Peneliti



Fivi Dieniyanti



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 1322
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fivi Dieniyanti

NIM : 4115160490

Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)

Alamat email : Fivideyeh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) Dalam Mengatasi Perundungan Di Sekolah
(Studi Kualitatif Deskriptif di KPAI Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 11 Agustus 2020

Penulis

Fivi Dieniyanti

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat hidayah serta Inayah-Nya. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Syukur Alhamdulillah atas nikmat kesempatan dan kesehatan yang Allah berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul “**Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dalam Mengatasi Perundungan di Sekolah (Studi Kualitatif Deskriptif di KPAI Jakarta).**” Penulisan skripsi ini dibuat sebagai syarat kelulusan bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat terutama dapat memberikan pengetahuan serta kepedulian kita terhadap fenomena perundungan di sekolah.

Pada kesempatan kali ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa. Bapakku Awaludin dan Ibuku Tariful Aeni terimakasih banyak atas semua doa, keringat dan semua pengorbanan hidup untukku, maturnuwun sanget ingkang sak katahe.

Terima kasih kepada Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing 2 berkat bimbingan, arahan serta sarannya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ibu Irawaty, S.H., M.H., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I berkat bimbingan, arahan serta sarannya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Bapak/Ibu

dosen terkhusus dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang tak pernah lelah membagikan ilmunya.

Komisioner dan Staf KPAI yang telah bersedia menjadi informan dan *key* informan penelitian dan Dr. Seto Mulyadi, S.Psi., M.Si. yang telah bersedia menjadi *expert* penelitian ini. Terimakasih atas waktu dan keramahannya .

Kak Wung, kaka tingkat yang selalu membantu dan tidak bosan memberikan saran dan motivasi terimakasih banyak kak. Kak Derian dan kak Geovan yang telah memberikan kesempatan saya untuk menjadi *parttimer* di kantornya. Terimakasih telah menjadi bos yang super baik. Yulai yang selalu menemani saat penelitian di lapangan, Titin komdis yang selalu mendoakan dan mendampingi, Ninit yang telah membantu dalam persiapan sidang, UHUY Jasmine, Nabila, Uchan, Vini dan ola terimakasih sudah jadi *support systemku* selama ini. Aku beruntung punya kalian. Teman-teman seperjuanganku PPKN A 2016 terimakasih telah memberikan warna yang indah, terimakasih atas bantuan kalian selama ini sangat sangat beruntung bisa bertemu dengan teman-teman yang super baik seperti kalian. I love u so much. Semoga kita bisa lulus bareng gais.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)	8
B. Konsep Lembaga Negara Independen.....	10
C. Konsep Perundangan di Sekolah	13
1. Pengertian Perundangan di Sekolah	13
2. Jenis-jenis Perundangan di Sekolah	14
3. Komponen-komponen Perundangan di Sekolah	15

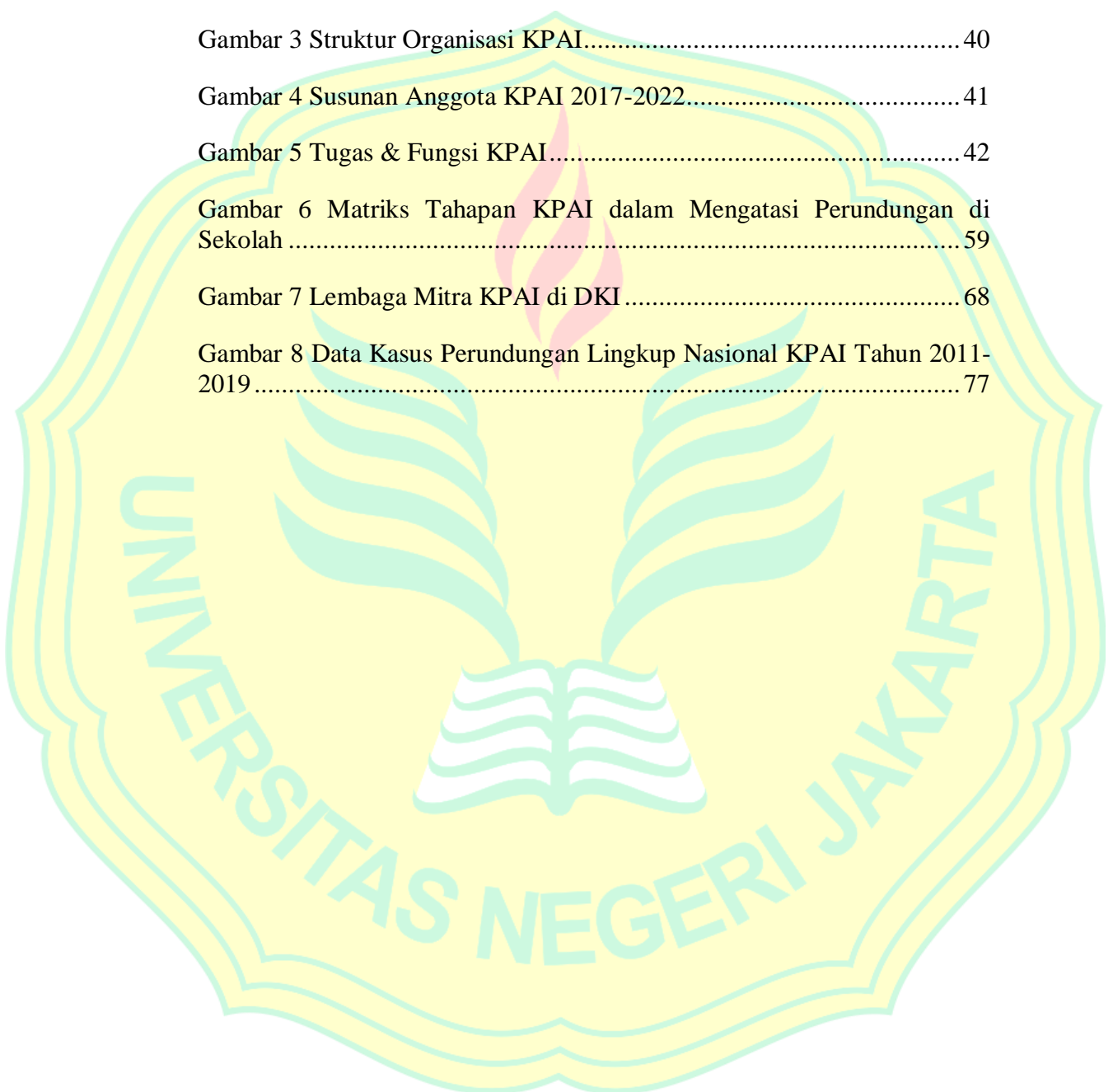
4. Dampak Perundungan di Sekolah.....	17
D. Perlindungan Hukum Perundungan di Sekolah Ditinjau dari Undang-undang	19
E. Penelitian yang relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tujuan Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Jenis Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Sumber Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	31
G. Teknik Kalibrasi.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
1. Sejarah KPAI.....	35
2. Dasar Hukum KPAI.....	36
3. Visi dan Misi KPAI.....	38
4. Struktur organisasi KPAI	39
5. Tugas dan Fungsi KPAI	42
B. Deskripsi Sumber Informasi	45
C. Hasil Temuan Penelitian.....	45
1. Jenis Perundungan pada Jenjang SMP di Jakarta	46
2. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dalam Mengatasi Perundungan di Sekolah pada Jenjang SMP di Jakarta	46
D. Pembahasan	60
1. Jenis Perundungan pada Jenjang SMP di Jakarta	60

2. Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dalam Mengatasi Perundungan di Sekolah pada Jenjang SMP di Jakarta.....	64
E. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi	80
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	220



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Logo KPAI	35
Gambar 2 Visi & Misi KPAI	38
Gambar 3 Struktur Organisasi KPAI.....	40
Gambar 4 Susunan Anggota KPAI 2017-2022.....	41
Gambar 5 Tugas & Fungsi KPAI.....	42
Gambar 6 Matriks Tahapan KPAI dalam Mengatasi Perundungan di Sekolah	59
Gambar 7 Lembaga Mitra KPAI di DKI	68
Gambar 8 Data Kasus Perundungan Lingkup Nasional KPAI Tahun 2011-2019	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Ancaman Hukuman Perilaku Perundungan 20

Tabel 2 Daftar Sumber Data Penelitian..... 45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	86
Lampiran 2 Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>	90
Lampiran 3 Pedoman Observasi Lapangan	92
Lampiran 4 Jadwal Penelitian	93
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan	95
Lampiran 6 Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>	133
Lampiran 7 Transkrip Wawancara <i>Expert</i>	153
Lampiran 8 Reduksi Data Informan.....	158
Lampiran 9 Reduksi Data <i>Key Informan</i>	180
Lampiran 10 Penarikan Kesimpulan	189
Lampiran 11 Triangulasi Data	208
Lampiran 12 Catatan Lapangan	211
Lampiran 13 <i>Membercheck</i> Informan	212
Lampiran 14 <i>Membercheck Key Informan</i>	214
Lampiran 15 Lampiran Surat Izin Penelitian di KPAI Menteng, Jakarta Pusat	215
Lampiran 16 Lampiran Surat Izin Telah Melakukan Penelitian di KPAI Menteng, Jakarta Pusat.....	216
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Lapangan.....	217