

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS HUKUMAN DENGAN
KEDIPLINAN SISWA**

**(Studi Korelasional di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta
Barat)**



TITIN KHOIRIYA

4115160034

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Titin Khoiriya. *Hubungan antara Intensitas Hukuman dengan Kedisiplinan Siswa (Studi Korelasional di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat).* Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan antara intensitas hukuman dengan kedisiplinan siswa di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat Tahun Ajaran 2019/2020.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 50 siswa kelas VII dan VIII di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan yaitu uji normalitas menggunakan rumus lilliefors diperoleh hasil variabel X (Intensitas Hukuman) $L_{hitung} = 0,122 < L_{tabel} = 0,125$ sedangkan variabel Y (Kedisiplinan Siswa) diperoleh $L_{hitung} = 0,120 < L_{tabel} = 0,125$ dengan demikian $L_{hitung} < L_{tabel}$ sehingga variabel X (Intensitas Hukuman) dan variabel Y (Kedisiplinan Siswa) berdistribusi normal. Selanjutnya yaitu uji linieritas diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 0,25 + 0,86X$. Peneliti selanjutnya melakukan uji hipotesis yang dimaksudkan untuk mencari keberartian regresi, sehingga diperoleh $F_{hitung} = 39,91 > F_{tabel} = 4,04$. Hal ini menunjukkan bahwa regresi yang diperoleh ada berarti. Sedangkan uji kelinieran regresi memperoleh $F_{hitung} = 0,93 < F_{tabel} = 2,00$ dengan demikian regresi bersifat linier. Selanjutnya dilakukan uji korelasi *product moment* dihasilkan $r_{hitung} = 0,675 > r_{tabel} = 0,279$ artinya terdapat hubungan positif dan berada pada kategori kuat. Uji signifikansi hubungan menggunakan Uji t dihasilkan $t_{hitung} = 6,338 > t_{tabel} = 2,010$ artinya hubungan yang terjadi antara variabel X (Intensitas Hukuman) dan variabel Y (Kedisiplinan Siswa) adalah signifikan. Uji koefisien determinasi diperoleh KD sebesar 45,56% artinya besar kontribusi intensitas hukuman terhadap kedisiplinan siswa sebesar 45,56% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Kesimpulan dari hasil analisis adalah terdapat hubungan positif dan berada pada kategori kuat antara intensitas hukuman dengan kedisiplinan siswa di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat.

Kata Kunci : Intensitas, Hukuman, Kedisiplinan

ABSTRAK

Titin Khoiriya. *The Relationship between the Intensity of Punishment with Student Discipline (Correlational Study at MTs Minhajut Tholibin Kalideres, West Jakarta).* Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Science , Universitas Negeri Jakarta, 2020.

This research aimed to obtain empirical data about The Relationship between the Intensity of Punishment with Student Discipline at MTs Minhajut Tholibin Kalideres, West Jakarta Academic Year 2019/2020.

The method used in this research is a correlational method with a quantitative approach. The sampling technique is using *stratified random*, with a total sample of 50 students in class VII and VIII at MTs Minhajut Tholibin Kalideres, West Jakarta.

Test requirements analysis performed is the normality test using the lilliefors formula obtained X variable (Intensity of Punishment) $L_{hitung} = 0.122 < L_{tabel} = 0.125$ while Y variable (Student Discipline) obtained $L_{hitung} = 0.120 < L_{tabel} = 0.125$ thus $L_{hitung} < L_{table}$ so that variable X (Intensity of Punishment) and Y variable (Student Discipline) are normally distributed. Next is the linearity test obtained by the regression equation $\hat{Y} = 0,25 + 0,86X$. The researcher further to test the hypothesis which is intended to look for regression significance, so that $F_{hitung} = 39,91 > F_{tabel} = 4,04$ is obtained. This shows that the regression obtained is meaningful. While the linearity test of regression obtained $F_{hitung} = 0.93 < F_{tabel} = 2.00$ thus the regression is linear. Then the product moment correlation test is performed, resulting $r_{hitung} = 0.675 > r_{tabel} = 0.279$, which means there is a positive relationship and is in a strong category. Test the significance of the relationship using the t test generated $t_{hitung} = 6.338 > t_{tabel} = 2.010$ means that the relationship between the X variable (Intensity of Punishment) and the Y variable (Student Discipline) is significant. The coefficient of determination test obtained by KD of 45.56% means that the contribution of the intensity of punishment to the discipline of students is 45.56%, the rest is influenced by other variables. The conclusion from the analysis there is a positive relationship and is in a strong category between the intensity of punishment and student discipline at MTs Minhajut Tholibin Kalideres, West Jakarta.

Keywords: Intensity, Punishment, Discipline

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP.196108061989031002 Ketua		10 Agustus 2020
2.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP.198903042019031008 Sekretaris		10 Agustus 2020
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP.197304301998032001 Pengaji Ahli		6 Agustus 2020
4.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP.196602121991021001 Dosen Pembimbing I		7 Agustus 2020
5.	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd</u> NIP.195909211986031001 Dosen Pembimbing II		10 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 23 Juli 2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Titin Khoiriya

Nomor Registrasi : 4115160034

Bahwa skripsi saya yang berjudul, “Hubungan antara Intensitas Hukuman dengan Kedisiplinan Siswa (Studi Korelasional di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat)”.

Sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 29 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan



Titin Khoiriya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Titin Khoiriya
NIM : 4115160034
Fakultas/Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : titinkhoiriyah95@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Intensitas Hukuman dengan Kedisiplinan Siswa (Studi Kolerasional di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2020

Penulis

Titin Khoiriya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti ucapan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berjudul **“Hubungan antara Intensitas Hukuman dengan Kedisiplinan Siswa (Studi Korelasional di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat)”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dari semua pihak sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta, terutama kedua orangtua Bapak Umar dan Ibu Junaeni yang selalu memberikan dukungan, doa, nasihat serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dan meraih gelar S1. Adik-adik saya yang selalu memberi dukungan Muhammad iim, Pitriyani dan Rika Sri Wahyuni.

Terima kasih kepada Koordiantor Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd yang telah memberikan saran kepada penulis. Bapak Prof. Dr. M. Japar. M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan doa, bimbingan, saran, nasihat serta motivasi kepada penulis, Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dan dosen Program Studi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas

Negeri Jakarta yang telah memberikan doa, bimbingan, saran, motivasi serta semangat kepada penulis. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan saya ucapkan terimakasih atas semua ilmu yang telah diberikan kepada peneliti selama menjadi Mahasiswa PPKn UNJ serta mas Fauzan yang telah membantu proses administrasi saya selama menjadi mahasiswa PPKn UNJ.

Terima kasih kepada Bapak Drs. HM Rusbiyanto Asfa, MM selaku kepala MTs Minhajut Tholibin dan Bapak Aldin Julaili, S.Pd. I selaku Wakil Kepala MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat. Ibu Hj. Euis Nurlela, SH. selaku Wakil Kepala Kesiswaan dan guru PPKn MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat, Bapak dan Ibu Guru MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat. Staf TU dan murid-murid kelas VII dan VIII yang telah mengizinkan dan membantu saya selama melakukan penelitian di MTs Minhajut Tholibin Kalideres Jakarta Barat. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu guru serta Staf Tata Usaha SMA Negeri 95 Jakarta yang dengan tulus membantu saya dalam proses perpanjangan KJMU sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan saya di Universitas Negeri Jakarta ini.

Saya mengucapkan terima kasih juga kepada teman-teman PPKn A 2016, khususnya Jasmine Pebriani, Ulfa Khopifah, Fivi Dieniyanti, Vinni Gravitiani, Nabila Safira Kusumaputri, Yuli Nur Fauziah dan Elora Sarah serta Mariana Afrianti, Nita Ayu Dwiyanti, Rahma Safitri, Nurul Laily Fazahiyah, Rahayu Milasari, Lidia, Ira Agustiawati dan teman-teman PPKn A 2016 lainnya, dan

terimakasih juga saya ucapkan kepada teman-teman PPKn B 2016 khususnya Siti Maysaroh, Lilih Dwi Wigati, Hafilda Nisma Hidayati serta seluruh teman-teman PPKn angkatan 2016 yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, motivasi dan doa kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

Terimakasih saya ucapkan kepada Nuryanah, Yusriqoh Amelia, Rizka Ayu Meilani, Siti Rosnawati, Anisa Wage, Farida, dan Khoirunnisa sebagai teman SMP dan SMA yang memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti. Serta terimakasih kepada kaka tingkat PPKn 2015 ka Vega Febry Yanty dan ka Aiida yang membantu peneliti ketika kesulitan mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini memiliki kekurangan baik dari segi bahasa dan penyusunannya. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca agar mencapai kesempurnaan nantinya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.

Jakarta, 29 Juni 2020

Titin Khoiriya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II.....	9
PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	9
A. Deskripsi Konsep	9
1. Kedisiplinan Siswa	9
2. Intensitas Hukuman.....	15
3. Penelitian Relevan.....	26

B.	Kerangka Berpikir	32
C.	Pengajuan Hipotesis	33
	BAB III	35
	METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A.	Tujuan Penelitian.....	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
C.	Metode dan Desain Penelitian	35
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
F.	Teknik Analisis Data	47
	BAB IV	53
	HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A.	Deskripsi Lokasi.....	53
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
C.	Uji Instrumen Penelitian.....	57
D.	Pengujian Prasyarat Analisis Data	59
E.	Pengujian Hipotesis	63
F.	Interpretasi Hasil Penelitian	64
G.	Keterbatasan Penelitian	65
	BAB V.....	66
	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Implikasi	66
C.	Saran	67
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 2 : Populasi dan Sampel Siswa Kelas VII dan VIII MTs Minhajut Tholibin.....	38
Tabel 3 : Kisi-kisi Instrumen variabel X (Intensitas Hukuman).....	40
Tabel 4 : Kisi-kisi Instrumen variabel Y (Kedisiplinan Siswa).....	44
Tabel 5 : Kolom Alternatif Jawaban Skala Likert.....	45
Tabel 6 : Ringkasan Anava Variabel X dan Y Uji Signifikansi dan Uji Linieritas.....	50
Tabel 7 : Interpretasi Koefisien Korelasi nilai r.....	51
Tabel 8 : Distribusi Frekuensi Intensitas Hukuman (X).....	54
Tabel 9 : Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Siswa (Y).....	56
Tabel 10 : Rangkuman Data Penelitian Variabel X dan Variabel Y	57
Tabel 11 : Hasil Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y	58
Tabel 12 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	58
Tabel 13 : Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 14 : Daftar Anava Hasil Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi.....	62
Tabel 15 : Signifikansi <i>Product Moment</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Data Siswa Kelas Karantina.....4

Gambar 2 : Kerangka Berpikir.....33



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Histogram dan Poligon Frekuensi Intensitas Hukuman (X).....	55
Grafik 2 Histogram dan Poligon Frekuensi Kedisiplinan Siswa (Y).....	56
Grafik 3 Regresi Intensitas Hukuman dengan Kedisiplinan Siswa.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Variabel X (IntensitasHukuman).....	71
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Variabel X.....	72
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Variabel Y (Kedisiplinan Siswa).....	75
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kedisiplinan Siswa).....	76
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Intensitas Hukuman).....	79
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Kedisiplinan Siswa).....	80
Lampiran 7 Uji Penelitian Variabel X dan Y	81
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Variabel X.....	86
Lampiran 9 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X IntensitasHukuman.....	87
Lampiran 10 Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel X IntensitasHukuman.....	88
Lampiran 11 Data Reliabilitas Variabel X Intensitas Hukuman.....	89
Lampiran 12 Data Hasil Reliabilitas Variabel X Intensitas Hukuman.....	90
Lampiran 13 Data Hasil Uji Coba Variabel Y.....	91
Lampiran 14 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y Kedisiplinan Siswa.....	92
Lampiran 15 Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel Y Kedisiplinan Siswa.....	93
Lampiran 16 Data Reliabilitas Variabel Y KedisiplinanSiswa.....	94
Lampiran 17 Data Hasil Perhitungan Variabel Y Kedisiplinan Siswa.....	95
Lampiran 18 Data Uji Penelitian Variabel X Intensitas Hukuman.....	96
Lampiran 19 Data Uji Penelitian Variabel Y Kedisiplinan Siswa.....	97
Lampiran 20 Tabel Perhitungan Rerata, Varians dan Simpangan Baku Variabel X dan Y	98

Lampiran 21 Perhitungan Daftar Distribusi Skor Variabel X Intensitas Hukuman.....	99
Lampiran 22 Perhitungan Daftar Distribusi Skor Variabel Y Kedisiplinan Siswa.....	100
Lampiran 23 Perhitungan Normalitas dengan Liliefors Variabel X Intensitas Hukuman.....	101
Lampiran 24 Perhitungan Normalitas dengan Liliefors Variabel Y Kedisiplinan Siswa.....	102
Lampiran 25 Tabulasi Data Penelitian Variabel X dan Y.....	103
Lampiran 26 Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier.....	104
Lampiran 27 Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....	106
Lampiran 28 Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....	107
Lampiran 29 Perhitungan JK (G).....	108
Lampiran 30 Tabel Anava untuk Uji Keberartian Regresi dan Uji Kelinieran Regresi.....	109
Lampiran 31 Perhitungan Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	110
Lampiran 32 Perhitungan Uji Signifikansi (Uji t).....	111
Lampiran 33 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	112
Lampiran 34 Tabel Nilai-nilai r Product Moment dari Pearson.....	113
Lampiran 35 Nilai Kritis untuk Uji Liliefors.....	114
Lampiran 36 Tabel Distribusi Z.....	115
Lampiran 37 Tabel Kurva Normal Persentase Daerah Kurva Normal dari 0 sampai Z.....	116
Lampiran 38 Tabel Distribusi t.....	117
Lampiran 39 Data Siswa Uji Coba.....	118
Lampiran 40 Data Siswa Sesungguhnya.....	119
Lampiran 41 Angket pada Google Form.....	121
Lampiran 42 Surat Penelitian.....	122