

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Syukran, Wayan, Karta. I., & Muntari. (2016). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Kepramukaan Pada Jenjang Pendidikan Menengah di Kabupaten Lombok Timur Tahun 2015. *Praktisi Administrasi Pendidikan*, 1 -10.
- Angelia, N. (2017). Pemahaman Penanaman Empat Pilar Kebangsaan terhadap Siswa SMA Negeri 4 Medan. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 15-20.
- Arif, R. (2009). *Memahami Pendidikan & Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama Yogyakarta.
- Asshiddiie, J. (2014). *Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Statistik Kriminal 2019*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Buchari, A. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- C, Bier. Melinda., & W, Berkowitz. Marvin. (2005). *What Works In CharacterEducation: A Research-Driven Guide for Educators*. Washington D.C: Univesity of Missouri St Louis.
- Cahyanto, B., Holiluloh, & Adha, M. M. (2014). Persepsi Masyarakat Terhadap Empat Pilar Kebangsaan di Kampung Agung Jaya Kecamatan Banjar Margo Tulang Bawang Tahun 2013. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 1-15.
- Damanik. (2014). Hakikat Pancasila dalam Membentuk Karakter Kebangsaan melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah. *urnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 49-60.
- Damayanti. (2014). *Panduan implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Ariska.
- Daryanto,. (2008). *Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Dianti, P. (2014). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mengembangkan Karakter Siswa. *Pendidikan Ilmu Sosial*, 58 - 68 .
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Junkis Penyusunan Program Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Djudju, S. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Eka. Prihatin. (2011). *Teori Administrasi Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Fauzi, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Perilaku Sosial Dan Keagamaan Siswa. *Lentera Pendidikan*, 146 - 162 .
- Gronlund, N. E. (1981). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Macmillan Publishing.
- Gufron, A. (2010). Integrasi Nilai-nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, 14-15.
- Harita, D., Lilik, S., & Adelina, H. (2015). Evaluasi Program Radio Komunitas Gema Lima Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pengembangan Diri. *Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan* , 1-15.
- Haryono, B., Sulistiyo, E. T., & Zuber, A. (2013). MODEL PENDIDIKAN PARTISIPATIF EMPAT PILAR BANGSA BAGI INTEGRASI NASIONAL. *Jurnal Komunitas*, 240 - 251.
- Ismaya, E. A., & Romadhon, F. N. (2017). Strategi Membentuk Karakter Semangat Kebangsaan Anggota Ambalan Kyai Mojo Dan Nyai Ageng Serang. *Refleksia Edukatia*, 140 - 144.
- Jenkins. (2009). Implementing Service Learning in Special Education Coursework: What We Learned. . *Education*, 668-682.
- Juliani, W. I., & Widodo, H. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di SMP Muhammadiyah 1 Prambana. *Pendidikan Islam*, 65-74.
- Kaelan. (2012). *Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*. Yogyakarta: Paradigma Yogyakarta.
- Kemendiknas. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawan. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 41-49.
- Lickona. Thomas. (2012). *Character Matters*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Lestyarini, B. (2012). Penumbuhan Semangat Kebangsaan Untuk Memperkuat Karakter Indonesia Melalui Pembelajaran Bahasa. *Pendidikan Karakter*, 340 - 354.

- Lickona, T. (1991). *Educating For Character, How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Book.
- M.Kamma, S. E., & Efendi, R. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Malik, H. L., Taufik, A., & Prianti, P. L. (2008). *Pendidikan Anak SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, A. (2010). Strategi Implementasi Pendidikan Budi Pekerti yang Efektif di Sekolah. *Dinamika Pendidikan*, 30-31. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132280878/penelitian/15.+Strategi+untuk+mengimplementasikan+Pendidikan+Budi+Pekerti+secara+efektif+di+sekolah.pdf>.
- Mulyono . (2009). *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan* . Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Nuraini. (2017). Implementasi Evaluasi Model Krikpatrick (Level 1 dan 2) Diklat Teknis Subtantif Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Pada SMA di Pusdiklat Tenaga Teknis dan Keagamaan. *Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 34 - 53.
- Priyambodo, A. A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air Pada Sekolah Berlatar Belakang Islam di Kota Pasuruan. *Sains Psikologi*, 9 -15.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rohinah, N. M. (2012). *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif di sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sekretariat. Jenderal. (2012). *Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Sekeretariat Jenderal MPR RI.
- Salman, & Ibnu. (2016). Evaluasi Ekstrakurikuler Seni Keagamaan di MAN 8 Jakarta. *Penmas*, 189 - 348.
- Samani, Muchlas, & Heriyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saputra, Y. M. (1998). *Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler* . Jakarta: Depdikbud.

- Setiadi, B. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler di SDIT Daarul Hasanah Jakarta Selatan. *Pendidikan UNSIKA*, 10 - 26.
- Setiawarti, N., & Kosasih, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Masyarakat Pluralis Di Cigugur. *Pendidikan Karakter*, 179 - 192.
- Siagian, S. P. (2005). *Fungsi - fungsi Manajerial* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Soeprpto. (2010). *Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta : LPPKB.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Jakarta: Alfabeta.
- Suharsimi, A., & Safrudin, C. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Suryabarata, S. (1987). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsudduha, S. (2017). PENERAPAN SERVICE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATAKULIAH PEDAGOGIK PADA KURIKULUM PENDIDIKAN CALON GURU . *Lentera Pendidikan*, 1-17.
- Tabiin. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Ilmu Sosial*, 39 - 59.
- Tayibnapi, F. Y. (2008). *Evaluasi Program Dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Terry. (2006). *Guide to Management*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Tria, I. B. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di MAN 1 Yogyakarta. *Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, 431 - 441.
- Umam, M. R., & Suyanto, T. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Siswa Melalui Budaya Sekolah Di SMP Sepuluh

Nopember Kabupaten Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1097 - 1111.

Wahyudin. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wening, S. (2012). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Nilai. *Pendidikan Karakter*, 55 - 66.

Wibowo. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 963 - 970.

Yus, Anita. (2009). Pembangunan Karakter melalui Hubungan Anak-Kakek-Nenek. In Arismantoro, *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building* (p. 91). Yogyakarta: Tiara Wacana.

Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

