

ABSTRAK

Anantyo Bimosuseno, Pengaruh Metode Talking Stick terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Berita pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 157 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan metode *Talking Stick* terhadap kemampuan menyimpulkan isi berita siswa SMP Kelas VII. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 157 Jakarta, Jakarta Timur, semester kedua tahun ajaran 2011/2012. Metode penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *randomized control group pretest posttest design*. Teknik pengambilan sampel secara acak atau *sample random sampling*. Jumlah sampel 64 orang siswa. Kelas eksperimen dengan jumlah 32 orang siswa dan kelas kontrol dengan jumlah 32 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan menyimpulkan isi berita yang meliputi aspek kemampuan mengungkapkan ketepatan pokok-pokok berita, aspek kemampuan mengungkapkan kelengkapan isi berita, aspek keringkasan kesimpulan berita, aspek keruntutan penyajian pokok-pokok berita, aspek kalimat efektif, dan aspek ejaan dan tanda baca.

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, didapatkan nilai rerata hasil kemampuan menyimpulkan isi berita pada kelas eksperimen sebesar 75,68. Nilai ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rerata hasil kemampuan menyimpulkan isi berita pada kelas kontrol, yaitu sebesar 60,43.

Uji prasyarat analisis data dilakukan dengan uji normalitas Liliefors, diperoleh L_0 maksimal untuk *pretest* kelas eksperimen sebesar 0,040, L_0 pada saat *posttest* sebesar 0,101. Untuk *pretest* kelas kontrol diperoleh L_0 maksimal sebesar 0,070, L_0 pada saat *posttest* sebesar 0,058, sedangkan L tabel pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $n=32$ adalah 0,154. $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka sampel berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas dengan menggunakan uji Barlet diperoleh X_0^2 hitung sebesar 0,1782 dan X_t^2 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 3,841, karena $X_0^2 < X_t^2$ atau $0,1782 < 3,841$, maka sampel dalam penelitian memiliki varians yang homogen. Hasil analisis data dengan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,608, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ adalah 1,693 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Talking Stick* berpengaruh terhadap kemampuan menyimpulkan isi berita siswa SMP.

Berdasarkan hasil di atas, metode *Talking Stick* dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran alternatif yang baik untuk pembelajaran menyimpulkan isi berita. Metode ini juga dapat diimplikasikan pada kompetensi dasar mengomentari buku cerita. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan pengetahuan mengenai metode *Talking Stick*.

Kata kunci: metode pembelajaran *Talking Stick* – kemampuan menyimpulkan isi berita

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah memberi nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat islam, sehingga peneliti diberikan kemampuan, kesabaran, dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya

Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata satu di Universitas Negeri Jakarta dan sebagai salah satu syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si. sebagai dosen pembimbing materi yang telah memberikan banyak waktu luang, masukan, memberi motivasi, dan mengajarkan kepada mahasiswanya agar selalu konsisten dan pantang menyerah dalam melakukan sesuatu.
2. Dra. Fathiaty Murtadho, M.Pd. sebagai dosen pembimbing metodologi yang telah memberikan waktu luang, memberi masukan dan membimbing mahasiswanya dengan sabar.

3. Edi Puryanto, M.Pd. sebagai dosen penguji ahli materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan masukan yang berarti dalam penulisan ini.
4. Reni Nur Eriyani, M.Pd. sebagai dosen penguji ahli metodologi yang telah memberikan saran dan masukan yang berguna dalam penulisan ini.
5. Drs. H. Daryanto sebagai kepala SMP Negeri 157 Jakarta Timur yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan pada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Sudjarwo Misman, S.Pd sebagai wakil kepala sekolah SMP Negeri 157 Jakarta Timur yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Sumarni, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 157 Jakarta yang telah memberi masukan dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh staf tata usaha SMP Negeri 157 Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus surat yang berkaitan dengan penelitian.
9. Alm. Susetyo Widodo yang selalu menemaniiku setiap langkah menuju masa depan, semangat semasa hidupnya selalu menjadi inspirasiku.
10. Dra Aay Nurhayati, M.Pd, mama yang selalu meluangkan waktu untuk anak laki-laki satu-satunya dalam mendukung, dan mendoakan anaknya agar selalu diberi kemudahan pada saat proses penyelesaian skripsi.

11. Dewi Gustiana Putri, seseorang yang dapat menjadi teman, sahabat, serta lebih dari sekedar teman yang saling melengkapi kekurangan dan kelebihan masing-masing.
12. Teman-teman seperjuangan, 4 tahun itu sebentar kawan tapi masa depan terlalu sulit jika ditunda sekarang.

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 I. BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11
 II. BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	 12
2.1 Landasan Teoritis.....	12
2.1.1 Hakikat kemampuan menyimpulkan isi berita dalam pembelajaran menyimak.....	12
2.1.2 Hakikat metode <i>talking stick</i>	26
2.2 Kerangka Berpikir.....	34

2.3	Perumusan Hipotesis.....	37
2.4	Definisi Konseptual.....	38
2.4.1	Definisi konseptual metode <i>talking stick</i>	38
2.4.2	Definisi konseptual kemampuan menyimpulkan isi berita.....	38
2.5	Definisi Operasional.....	39
2.5.1	Definisi operasional kemampuan menyimpulkan isi berita dalam pembelajaran menyimak.....	39
III.	BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1	Tujuan Penelitian.....	40
3.2	Waktu dan tempat penelitian.....	40
3.3	Populasi dan sampel penelitian.....	40
3.4	Variabel penelitian.....	41
3.5	Metode penelitian.....	41
3.6	Prosedur penelitian dan pelaksanaan penelitian	42
3.7	Teknik pengumpulan data.....	61
3.8	Instrumen penelitian.....	61
3.9	Uji persyaratan analisis.....	66
3.10	Teknik analisis data.....	68
3.11	Hipotesis statistika.....	69
IV	BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
4.1	Deskripsi data.....	70
4.2	Pengujian Persyaratan analisis data.....	84
4.2.1	Uji normalitas	84
4.2.2	Uji homogenitas.....	85

4.3 Pengujian Hipotesis.....	86
4.4 Pembahasan hasil penelitan.....	87
4.4.1 Kemampuan menentukan ketepatan isi berita.....	95
4.4.2 Kemampuan menuliskan kelengkapan isi berita.....	99
4.4.3 Kemampuan menuliskan isi berita yang ringkas.....	103
4.4.4 Keruntutan menyajikan pokok-pokok berita.....	107
4.4.5 Kemampuan menggunakan kalimat efektif.....	111
4.4.6 Kemampuan menggunakan ejaan dan tanda baca.....	114
4.5 Interpretasi penelitian.....	117
4.6 Keterbatasan penelitian.....	119
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Implikasi.....	121
5.3 Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Proses Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 2. Penilaian hasil.....	60
Tabel 3. Pembagian Skor Masing-Masing Kriteria penilaian kemampuan menyimpulkan isi berita.....	62
Tabel 4. Data Kelas Eksperimen dan Kinterval tiap aspek penelitian.....	63
Tabel 5 Daftar Deskripsi Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 6. Daftar Distribusi Frekuensi Absolut dan Relatif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	72
Tabel 7. Daftar Distribusi Frekuensi Absolut dan Relatif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	74
Tabel 8. Daftar Distribusi Frekuensi Absolut dan Relatif <i>Pretest</i> Kelas Kontrol....	78
Tabel 9. Daftar Distribusi Absolut dan Relatif <i>Posttes</i> Kelas Kontrol.....	80
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Absolut dan Relatif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
Tabel 11. Uji Normalitas.....	92
Tabel 12. Uji Homogenitas	92
Tabel 13. Uji Hipotesis.....	93
Tabel 14. Presentase <i>Pretest</i> Aspek Kemampuan menentukan ketepatan berita Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	96
Tabel 15. Presentase <i>Posttest</i> Aspek Kemampuan menentukan ketepatan berita Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	97

Tabel 16. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Aspek menentukan ketepatan berita.....	99
Tabel 17. Presentase <i>Pretest</i> kemampuan menentukan kelengkapan berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	100
Tabel 18. Presentase <i>Posttest</i> Aspek menentukan kelengkapan berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	101
Tabel 19. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Aspek menentukan kelengkapan berita.....	102
Tabel 20. Presentase <i>Pretest</i> menyimpulkan berita dalam bentuk yang ringkas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	105
Tabel 21. Presentase <i>Posttest</i> menyimpulkan berita dalam bentuk yang ringkas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
Tabel 22. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Aspek menyimpulkan berita dalam bentuk yang ringkas.....	108
Tabel 23. Presentase <i>Pretest</i> menuliskan keruntutan berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
Tabel 24. Presentase <i>Posttest</i> menuliskan keruntutan berita Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	111
Tabel 25. Presentase Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> menuliskan keruntutan berita Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	111
Tabel 26. Presentase <i>Pretest</i> Aspek penggunaan kalimat efektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	113

Tabel 27. Presentase <i>Posstest</i> penggunaan kalimat efektif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	114
Tabel 28. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Aspek penggunaan kalimat efektif.....	115
Tabel 29. Presentase <i>Pretest</i> Aspek Penggunaan Ejaan, dan Tanda Baca, Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Tabel 30. Presentase <i>Posttest</i> Aspek Penggunaan Ejaan, dan Tanda Baca, Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	117

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Histogram Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	72
Grafik 2. Skor Rata-rata Tiap Aspek ada <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	73
Grafik 3. Histogram Skor <i>Posttes</i> Kelas Eksperimen.....	74
Grafik 4. Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	75
Grafik 5. Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	76
Grafik 6. Perbandingan Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	77
Grafik 7. Histogram Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	79
Grafik 8. Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	79
Grafik 9. Histogram Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	81
Grafik 10. Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	81
Grafik 11. Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol.....	82
Grafik 12. Grafik Perbandingan Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Kontrol.....	83
Grafik 13. Histogram Perbandingan Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	85
Grafik 14 Grafik Perbandingan Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	86

Grafik 15. Histogram Perbandingan Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	87
Grafik 16. Perbandingan Skor Rata-rata Tiap Aspek pada <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	88
Grafik 17. Grafik Distribusi Frekuensi Absolut dan Relatif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 , sampel 17, <i>pretest</i> kelas eksperimen, L.K.....	97
Gambar 2 , sampel 17, <i>posttest</i> kelas eksperimen, L.K	97
Gambar 3 , sampel 3, <i>pretest</i> kelas kontrol, A.R.D	98
Gambar 4 , sampel 3, <i>posttest</i> kelas kontrol A.R.D	98
Gambar 5 , sampel 1, <i>pretest</i> kelas eksperimen, A.A	101
Gambar 6 , sampel 1, <i>posttest</i> kelas eksperimen, A.A	102
Gambar 7 , sampel 6, <i>pretest</i> kelas eksperimen, D.I.R	104
Gambar 8 , sampel 5, <i>pretest</i> kelas kontrol A.R	104
Gambar 9 , sampel 6, <i>posttest</i> kelas eksperimen, D.I.R	106
Gambar 10 , sampel 5, <i>posttest</i> , kelas kontrol, A.R	106
Gambar 11 , sampel 10, <i>pretest</i> kelas eksperimen, F.D.B	108
Gambar 12 , sampel 9, <i>pretest</i> kelas kontrol F.M	109
Gambar 13 , sampel 10, <i>posttest</i> kelas eksperimen F.D.B	110
Gambar 14 , sampel 9, <i>posttest</i> kelas kontrol, F.M	110
Gambar 15 , sampel 5 <i>pretest</i> kelas eksperimen, D.F.U	112
Gambar 16 , sampel 5 <i>posttest</i> kelas eksperimen D.F.U	112
Gambar 17 , sampel 4 <i>pretest</i> kelas eksperimen, A.F.R	115
Gambar 18 , sampel 4 <i>posttest</i> kelas eksperimen A.F.R	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkripsi Berita <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	129
Lampiran 2 Transkripsi Berita <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 5 RPP Implikasi.....	165
Lampiran 6 Tabel Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	172
Lampiran 7 Tabel Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	176
Lampiran 8 Tabel Nilai Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	180
Lampiran 9 Tabel Nilai Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	184
Lampiran 10 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dengan uji Liliefors.....	188
Lampiran 11 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dengan uji Liliefors	189
Lampiran 12 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dengan uji Liliefors.....	190
Lampiran 13 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dengan uji Liliefors.....	191
Lampiran 14 Perolehan Nilai Pretest Menyimpulkan Isi Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	192
Lampiran 15 Perolehan Nilai Pretest Menyimpulkan Isi Berita Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	193
Lampiran 16 Tabel Selisih Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	194
Lampiran 17 Uji Homogenitas.....	195
Lampiran 18 Uji T.....	196

LAMPIRAN