

**Lampiran 5****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )****SMP 157****TAHUN PELAJARAN 2011/2012****Implikasi**

Sekolah	: SMPN 157 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi waktu	: 4x40 menit (2xPertemuan )

**A. Standar Kompetensi**

7. Memahami isi berbagai teks bacaan sastra dengan membaca.

**B. Kompetensi Dasar**

7.2 Mengomentari buku cerita yang dibaca.

**C. Indikator**

## 1. Kognitif

## a. Produk

- 1) Menentukan unsur / bagian buku cerita yang akan dikomentari.
- 2) Mengomentari cerita dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun.

## b. Proses

- 1) Mencari buku cerita ke perpustakaan.
- 2) Secara berkelompok siswa membaca buku cerita tersebut.
- 3) Dengan menggunakan tongkat *talking stick* siswa mengomentari isi berita yang dibacakan teman.

## 2. Psikomotor

- a. Memberi komentar terhadap cerita yang dibacakan kelompok lain.
- b. Siswa mendiskusikan hal-hal yang terjadi dari cerita tersebut.

### 3. Afektif

#### a. Perilaku Berkarakter

- 1) Bekerja sama
- 2) Bertanggung jawab
- 3) Bertenggang rasa
- 4) Berlaku santun
- 5) Bersikap aktif

#### b. Keterampilan Sosial

- 1) Menjadi pendengar yang baik
- 2) Menyumbang ide
- 3) Membantu teman yang membutuhkan bantuan
- 4) Menyampaikan pertanyaan atau tanggapan dengan bahasa yang santun.

## D. Tujuan Pembelajaran

### 1. Kognitif

#### a. Produk

- 1) Setelah membaca cerita secara berkelompok, setiap kelompok wajib mempresentasikan hasil bacaan mereka di depan kelompok lain.
- 2) Secara individu siswa, mengomentari buku cerita yang dibacakan teman.

#### b. Proses

- 1) Secara berkelompok siswa membaca buku cerita. Dengan tongkat *talking stick*, siswa diharapkan dapat:
  - a) Menentukan unsur / bagian buku cerita yang akan dikomentari
  - b) Mengomentari cerita dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun.

### 2. Psikomotorik

- a. Siswa secara berkelompok membaca buku cerita yang telah mereka pilih.
- b. Siswa secara berkelompok maju untuk mempresentasikan buku cerita yang telah mereka baca.
- c. Siswa secara individu menuliskan komentar untuk kelompok yang telah maju.

### 3. Afektif

#### a. Perilaku berkarakter

Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dengan menunjukkan sikap bekerja sama, bertanggung jawab, bertenggang rasa, dan sopan santun

#### b. Keterampilan Sosial

Siswa berperan aktif dalam pembelajaran dengan menyumbangkan ide/pendapat, menyimak dengan baik, bertanya dengan bahasa yang baik dan benar, dan membantu teman yang membutuhkan bantuan

### E. Materi Pokok / Pembelajaran

1. Penulisan pokok-pokok berita melalui adiksi 5W+1H
2. Teknik penyimpulan isi berita

### F. Metode Pengajaran

1. Pemodelan
2. Tanya jawab
3. Penugasan

### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a) Pertemuan pertama (2x40 menit)

##### i. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru mengabsen siswa (elaborasi)	Komunikasi
2	Guru meminta siswa membacakan tujuan pembelajaran (elaborasi)	Komunikasi
3	Guru bersama siswa melakukan senam otak kanan dan kiri yang dipimpin oleh guru (elaborasi)	Komunikasi

**ii. Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok (eksplorasi)	Komunikasi
2	Guru mengajak setiap kelompok untuk ke perpustakaan. (elaborasi)	Cermat
3	Setiap kelompok memilih 1 buku cerita. (elaborasi)	Kerja sama
4	Guru memilih ketua kelas sebagai kepala suku (elaborasi)	Kepemimpinan
5	Setiap kelompok wajib melaporkan judul buku yang mereka baca ke kepala suku	Komunikasi
6	Setiap kelompok membaca buku cerita yang telah mereka pilih.	Cermat

**iii. Kegiatan Penutup (10 menit)**

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab (konfirmasi)	Komunikasi
2.	Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (elaborasi)	Cermat
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu melanjutkan pembelajaran menggunakan metode <i>talking stick</i> (elaborasi)	Komunikasi

**b) Pertemuan kedua (2x40 menit)**

**i. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru mengabsen siswa (elaborasi)	Komunikasi
2	Guru meminta siswa membacakan tujuan pembelajaran (elaborasi)	Komunikasi
3	Guru bersama siswa melakukan senam otak kanan dan kiri yang dipimpin oleh guru (elaborasi)	Komunikasi
4	Siswa diminta untuk duduk berdasarkan kelompoknya masing-masing	Komunikasi

**ii. Kegiatan Inti (60 menit)**

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru menanyakan kepada setiap kelompok tentang buku cerita yang dibaca mereka (eksplorasi)	Komunikasi
2	Dengan mata tertutup kepala suku memilih judul buku cerita yang akan dibacakan menggunakan tongkat <i>talking stick</i> (eksplorasi)	Kepemimpinan
3	Buku cerita yang dipilih kepala suku wajib diceritakan oleh kelompok yang telah membaca buku tersebut. (elaborasi)	Komunikasi
4	Setelah selesai dibacakan oleh kelompok yang maju, kelompok lainnya wajib mengomentari isi buku cerita tersebut	Kerja Sama

	(elaborasi)	
5	Setiap kelompok yang ingin mengomentari wajib mengirimkan wakilnya untuk maju (elaborasi)	Kerja sama
6	Setiap kelompok mengitari kepala suku (elaborasi)	Kerja sama
7	Kepala suku memilih dengan mata tertutup sambil berhitung selama 10 detik di dalam hati (elaborasi)	Kepemimpinan
8	Kelompok yang dipilih kepala suku wajib mengomentari buku cerita yang telah dibacakan kelompok lainnya (elaborasi)	Kerja sama
9	Kegiatan ini terus berlanjut hingga semua kelompok telah membaca dan mengomentari buku cerita	

### iii. Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab (konfirmasi)	Komunikasi
2.	Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (elaborasi)	Cermat

## H. Penilaian

- a. Teknik : Penugasan
- b. Bentuk instrumen : Tugas individu
- c. Soal/Instrumen : ..

1. Tentukan bagian/unsur buku cerita anak yang perlu dikomentari. Pedoman Penskoran

No	Kegiatan	Skor
1	Siswa menentukan bagian/unsur buku cerita anak yang perlu dikomentari	5
2	Siswa tidak mengomentari	0
	Jumlah	5

2. Bagaimana komentarmu mengenai buku cerita yang baru saja teman kamu baca? Kemukakan hal itu dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun.

Pedoman Penskoran

No	Kegiatan	skor
1	Siswa mengomentari mengenai isi buku cerita anak yang baru dibaca dengan alasan yang logis dan bahasa yang santun.	5
2	Siswa mengomentari isi buku cerita yang baru dibaca dengan alasan yang kurang logis dan bahasa kurang santun	3
3	Siswa tidak menuliskan apa-apa	0
	Jumlah	5

Skor maksimal

No. 1) = 5

No. 2) = 5

Jumlah = 10

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0—100 adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times \text{Skor Ideal (100)} = . . .$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Mata Pelajaran,

.....  
... NIP .....  
.....

.....  
NIP