

Lampiran 4**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SMP 157 JAKARTA****TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Kelas kontrol

Sekolah	: SMP 157 Jakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi waktu	: 8 x 40 menit (6 x Pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mendengarkan

1. Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan berita.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menuliskan kembali berita yang dibacakan ke dalam beberapa kalimat.

C. Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- 1) Menemukan pokok-pokok berita yang didengarkan melalui radio/ televisi secara tepat.
- 2) Menuliskan isi berita yang di dengar ke dalam satu alinea dengan benar.

b. Proses

- 1) Mendengarkan pemutaran berita.
- 2) Siswa menjawab pertanyaan seputar pokok-pokok berita.

2. Psikomotor

- a. Memberi tanggapan terhadap berita yang diputarkan.
- b. Siswa mendiskusikan hal-hal yang terjadi dari berita tersebut.
- c. Siswa menjawab pertanyaan seputar pokok-pokok berita.

3. Afektif

a. Perilaku Berkarakter

- 1) Bekerja sama

- 2) Bertanggung jawab
- 3) Bertenggang rasa
- 4) Berlaku santun
- 5) Bersikap aktif

b. Keterampilan Sosial

- 1) Menjadi pendengar yang baik
- 2) Menyumbang ide
- 3) Membantu teman yang membutuhkan bantuan
- 4) Menyampaikan pertanyaan atau tanggapan dengan bahasa yang santun.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

a. Produk

- 1) Setelah menyimak pemutaran berita, siswa menjawab pertanyaan seputar pokok-pokok berita, dan menulis isi berita ke dalam satu alinea.

b. Proses

- 1) Siswa menyimak berita yang diputar guru. Siswa diharapkan dapat:
 - a) Menentukan pokok-pokok berita
 - b) Menuliskan isi berita ke dalam satu alinea

2. Psikomotorik

- a. Siswa secara individu menuliskan pokok-pokok berita dan isi berita ke dalam satu alinea pada selembar kertas.

3. Afektif

a. Perilaku berkarakter

Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran dengan menunjukkan sikap bekerja sama, bertanggung jawab, bertenggang rasa, dan sopan santun

b. Keterampilan Sosial

Siswa berperan aktif dalam pembelajaran dengan menyumbangkan ide/pendapat, menyimak dengan baik, bertanya dengan bahasa yang baik dan benar, dan membantu teman yang membutuhkan bantuan

E. Materi Pokok / Pembelajaran

Penulisan pokok-pokok berita melalui 5W+1H

F. Metode Pengajaran

1. Pemodelan
2. Tanya jawab
3. Penugasan

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a) Pertemuan 1 *pretest* (1x40 menit)

i. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru mengabsen siswa (elaborasi)	Komunikasi
2	Guru meminta siswa membacakan tujuan pembelajaran (eksplorasi)	Komunikasi
3	Guru meminta siswa melakukan senam otak kanan dan kiri yang dipimpin oleh guru (elaborasi)	Komunikasi

ii. Kegiatan Inti (20 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru memutarakan sebuah berita (eksplorasi)	Cermat
2.	Siswa menyimak pemutaran berita (elaborasi)	Cermat
3	Guru membacakan pertanyaan seputar pokok-pokok berita dan meminta siswa menyimpulkan isi berita ke dalam satu alinea (eksplorasi)	Komunikasi
4.	Siswa menjawab pertanyaan seputar pokok-pokok berita dan menyimpulkan berita ke dalam satu alinea(eksplorasi)	Cermat

iii. Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab (konfirmasi)	Komunikasi
2.	Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (elaborasi)	Cermat
3.	Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran hari ini. (elaborasi)	Komunikasi

b) Pertemuan kedua (1x40 menit)

i. Kegiatan pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru mengabsen siswa (elaborasi)	Komunikasi
2	Guru meminta siswa membacakan tujuan pembelajaran (eksplorasi)	Komunikasi
3	Guru meminta siswa melakukan senam otak kanan dan kiri yang dipimpin oleh guru (elaborasi)	Komunikasi

ii. Kegiatan Inti (20 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil <i>pretest</i>	Komunikasi
2.	Guru menjelaskan mengenai kegiatan menyimpulkan isi berita (eksplorasi)	Cermat
3.	Siswa menyimak penjelasan guru (elaborasi)	Cermat

iii. Kegiatan penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab (konfirmasi)	Komunikasi
2.	Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	Cermat

	hari ini (elaborasi)	
3.	Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran hari ini. (elaborasi)	Komunikasi

c) Pertemuan ke-3 (2x40)

i. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru mengabsen siswa (elaborasi)	Komunikasi
2	Guru meminta siswa membacakan tujuan pembelajaran (eksplorasi)	Komunikasi
3	Guru meminta siswa melakukan senam otak kanan dan kiri yang dipimpin oleh guru (elaborasi)	Komunikasi

ii. Kegiatan Inti (60 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru menjelaskan mengenai kegiatan menyimpulkan isi berita (eksplorasi)	Cermat
2.	Siswa menyimak penjelasan guru (elaborasi)	Cermat
3.	Guru memutarakan sebuah berita (eksplorasi)	Cermat
4.	Siswa menyimak pemutaran berita tersebut (elaborasi)	Cermat
5.	Guru membacakan pertanyaan seputar berita yang telah diputar sebanyak 3 kali (eksplorasi)	Komunikasi
6.	Siswa menjawab semua pertanyaan yang dibacakan guru (elaborasi)	Cermat
7.	Siswa menyimpulkan isi berita berdasarkan pertanyaan yang telah dijawab (eksplorasi)	Cermat

iii. Kegiatan penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab (konfirmasi)	Komunikasi
2.	Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	Cermat

	hari ini (elaborasi)	
3.	Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran hari ini. (elaborasi)	Komunikasi

d) Pertemuan keempat (2x40 menit)

i. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru mengabsen siswa (elaborasi)	Komunikasi
2	Guru meminta siswa membacakan tujuan pembelajaran (eksplorasi)	Komunikasi
3	Guru meminta siswa melakukan senam otak kanan dan kiri yang dipimpin oleh guru (elaborasi)	Komunikasi

ii. Kegiatan Inti (60 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru menjelaskan mengenai kegiatan menyimpulkan isi berita (eksplorasi)	Cermat
2.	Siswa menyimak penjelasan guru (elaborasi)	Cermat
3.	Guru memutarakan sebuah berita (eksplorasi)	Cermat
4.	Siswa menyimak pemutaran berita tersebut (elaborasi)	Cermat
5.	Guru membacakan pertanyaan seputar berita yang telah diputar sebanyak 3 kali (eksplorasi)	Komunikasi
6.	Siswa menjawab semua pertanyaan yang dibacakan guru (elaborasi)	Cermat
7.	Siswa menyimpulkan isi berita berdasarkan pertanyaan yang telah dijawab (eksplorasi)	Cermat

iii. Kegiatan penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab (konfirmasi)	Komunikasi
2.	Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran	Cermat

	hari ini (elaborasi)	
3.	Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran hari ini. (elaborasi)	Komunikasi

e) Pertemuan Kelima (1x40)

i. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru mengabsen siswa (elaborasi)	Komunikasi
2	Guru meminta siswa membacakan tujuan pembelajaran (eksplorasi)	Komunikasi
3	Guru meminta siswa melakukan senam otak kanan dan kiri yang dipimpin oleh guru (elaborasi)	Komunikasi

ii. Kegiatan Inti (20 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru menjelaskan mengenai kegiatan menyimpulkan isi berita (eksplorasi)	Cermat
2.	Siswa menyimak penjelasan guru (elaborasi)	Cermat
3.	Guru meminta siswa mempersiapkan diri untuk <i>posttest</i>	Komunikasi

iii. Kegiatan penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru dan siswa melakukan tanya jawab (konfirmasi)	Komunikasi
2.	Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (elaborasi)	Cermat
3.	Guru melakukan evaluasi mengenai pembelajaran hari ini. (elaborasi)	Komunikasi

f) Pertemuan keenam *posttest* (1x40)

i. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1	Guru mengabsen siswa (elaborasi)	Komunikasi

2	Guru meminta siswa membacakan tujuan pembelajaran (eksplorasi)	Komunikasi
3	Guru meminta siswa melakukan senam otak kanan dan kiri yang dipimpin oleh guru (elaborasi)	Komunikasi

ii. Kegiatan Inti (20 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru memutarakan sebuah berita (eksplorasi)	Cermat
2.	Siswa menyimak pemutaran berita (elaborasi)	Cermat
3	Guru membacakan pertanyaan seputar pokok-pokok berita dan meminta siswa menyimpulkan isi berita ke dalam satu alinea (eksplorasi)	Komunikasi
4.	Siswa menjawab pertanyaan seputar pokok-pokok berita dan menyimpulkan berita ke dalam satu alinea(eksplorasi)	Cermat

iii. Kegiatan Penutup (10 menit)

No	Kegiatan	Nilai Karakter
1.	Guru meminta siswa mengumpulkan jawaban mereka (eksplorasi)	Komunikasi
2	Guru dan siswa melakukan tanya jawab seputar kegiatan <i>posttest</i> (konfirmasi)	Komunikasi

H. Sumber Belajar

- a. Rekaman Berita
- b. Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
- c. Teks Berita.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
• Mampu menemukan pokok-pokok berita yang didengarkan	Tes	Uraian	• Tulislah pokok-pokok berita yang telah kalian dengarkan

<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menuliskan isi berita yang didengar ke dalam beberapa kalimat. 	Tes	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> • Tuliskanlah isi berita yang di dengar ke dalam beberapa kalimat.
--	-----	--------	--

J. Tabel penilaian hasil

No	Aspek Penilaian						Jumlah
	Kemampuan mengungkapkan pokok-pokok berita		Kemampuan membuat kesimpulan berita				
	1	2	3	4	5	6	
Skor maksimal	25	20	25	15	10	5	100
1.							
2.							
Dst..							
Skor total							
Skor rata-rata							

Keterangan:

1. Ketepatan isi berita
2. Kelengkapan pokok-pokok berita
3. Isi berita
4. Penyajian kesimpulan berita
5. Penggunaan kalimat efektif
6. Penggunaan ejaan

K. Kriteria Penilaian

Unsur yang diteliti	Skor maksimum	Kriteria
<p>1. Kemampuan mengungkapkan pokok-pokok berita, meliputi 5W+1H (<i>what, who, when, where, why, how</i>)</p> <p>a. Ketepatan isi berita</p> <p>b. Kelengkapan isi berita</p>	<p>21-25</p> <p>16-20</p> <p>11-15</p> <p>6-10</p> <p>0-5</p> <p>17-20</p> <p>13-16</p> <p>9-12</p> <p>5-8</p> <p>0-4</p>	<p>Sangat baik, 6 unsur berita benar</p> <p>Baik, hanya 5 unsur yang benar</p> <p>Cukup hanya 4 unsur berita yang benar</p> <p>Sedang hanya 3 unsur berita yang benar</p> <p>Kurang hanya 2 unsur berita yang benar</p> <p>Sangat lengkap, mencakup 6 unsur berita</p> <p>Lengkap, hanya mencakup 5 unsur berita</p> <p>Cukup lengkap, hanya mencakup 4 berita</p> <p>Kurang lengkap, hanya mencakup 3 berita</p> <p>Tidak lengkap, hanya mencakup 1-2 unsur berita</p>
<p>2. Kemampuan menyimpulkan berita yang telah didengar, meliputi:</p> <p>a. Isi berita disampaikan dalam</p>	<p>21-25</p>	<p>Sangat baik: Berita</p>

<p>bentuk yang ringkas</p>	<p>16-20</p>	<p>disimpulkan dalam bentuk yang jelas dan padat informasi, tuntas, lengkap, mengandung semua data pokok berita yang diperdengarkan</p>
	<p>11-15</p>	<p>Baik: informasi cukup, hanya mengandung beberapa data pokok berita, cukup relevan dengan isi berita yang diperdengarkan.</p>
	<p>6-10</p>	<p>Cukup: Informasi terbatas, data pokok berita terbatas dan tidak sama dengan isi berita yang diperdengarkan</p>
	<p>0-5</p>	<p>Sedang: Informasi kurang, data pokok berita kurang dan tidak sama dengan isi berita yang diperdengarkan</p>
	<p>13-15</p>	<p>Kurang: tidak sesuai sama sekali dengan isi berita</p>
<p>b. Keruntutan menyajikan pokok-pokok berita</p>	<p>10-12</p>	<p>Sangat baik: Pokok berita disampaikan secara urut dan lengkap.</p>
	<p>7-9</p>	<p>Baik: pokok berita yang disampaikan kurang urut dan lengkap.</p>
	<p>5-7</p>	<p>Cukup : pokok berita yang disampaikan kurang urut dan tidak lengkap</p>
	<p>0-4</p>	<p>Sedang: Pokok berita</p>

		disampaikan tidak urut dan tidak lengkap.
	9-10	Kurang: urutan dan pengembangan ide tidak lengkap.
c. Penggunaan kalimat efektif	7-8	Sangat baik: gagasan padat teroganisir, dan tertata dengan rapih.
	5-6	Baik: gagasan padat teroganisir tetapi tidak tertata dengan rapih.
	3-4	Cukup: gagasan kurang padat dan tidak tertata rapih.
	0-2	Sedang: tak lancar, gagasan kacau, terpotong-potong dan tak logis.
	5	Kurang: tak komunikatif, tak teroganisir.
d. Ejaan dan tanda baca	4	Sangat baik: menguasai aturan penggunaan ejaan dan tanda baca.
	3	Baik: terjadi satu kali kesalahan.
	2	Cukup: terjadi beberapa kali kesalahan.
	0-1	Sedang: sering terjadi kesalahan
		Kurang: tidak menguasai aturan penulisan, terdapat banyak kesalahan ejaan
Jumlah	100	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP

NIP