

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Baidi. (2016). *Membangun Karakter Bangsa melalui Pendidikan Karakter dan Penanaman Nilai*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E. D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima* , 03, 33-42.
- Damanik, F. H. (2014). Hakikat Pancasila dalam Membentuk Karakter Kebangsaan Melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* , 49-60.
- Fitri, A. Z. (2014). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ghufro, A. (2010). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan* , 13-24.
- Halim, D. (2019, Oktober 17). *Total 40 Terduga Teroris yang Diamankan Selama 10-17 Oktober 2019*. Retrieved November 23, 2019, from Kompas.com: <https://amp.kompas.com/nasional/read/2019/10/17/18>
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. (J. A. Wamaungo, Trans.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nuridin, I. (2012). *Budaya Organisasi : Konsep, Teori dan Implementasinya*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Perdana, N. S. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah dalam Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja. *Edutech* , 32-54.
- Rizqi, A. I., & Marzuki. (2014). Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Kegiatan Palang Merah Remaja di Sekolah Binaan PMI. *Jurnal Harmoni Sosial* , 1, 1-11.
- S, S. U., Haryanto, & Suhendri, H. (2014). Efektivitas Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Edutech* , 1, 374-385.

- Sanusi, A. (2015). *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-Wajah Pendidikan*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2018). The Implementation Of Character Education Values In Integrated Physical Education Subject In Elementary School . *SHS Web of Conferences* , 1-6.
- TIM FKIP. (2009). *Pemantapan Kemampuan Mengajar PKM PGSD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Toni, I. A., & Mediatati, N. (2019). Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Membentuk Karakter Siswa di SMK Negeri 2 Salatiga. *Satya Widya* , 54-61.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan* , 04, 63-66.
- Wahyuningsih, S., Fitri, S., & Komalasari, G. (2014). Gaya Kepemimpinan Perempuan (Studi Pada Ketua OSIS diSMA Se-Jakarta Timur) . 109-114.
- Wana, A., Abid, L., & Sunaryanto, A. (2018). *Laporan Tren Penindakan Kasus Korupsi Tahun 2018*. Jakarta: Indonesia Corruption Watch.
- Wijaya, D. (2017). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Winardi, J. (2017). *Teori Organisasi & Pengorganisasian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Winarsih. (2019). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Tangerang: Loka Aksara.
- Zubaedi. (2012). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta: Kencana.