

**KEPRIBADIAN (big-five personality) SISWA
TERHADAP LINGKUNGAN**
*Studi Korelasional Sikap Lingkungan, Locus of Control
Dan Tanggung Jawab Pribadi Pada Siswa SMA Swasta di DKI Jakarta*



Damianus Dai Koban
9908917001

**Disertasi yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk memperoleh gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

KEPRIBADIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN
Studi Korelasional Sikap Lingkungan, *Locus of Control*
Dan Tanggung Jawab Pribadi Pada Siswa SMA Swasta di DKI Jakarta

Damianus Dai Koban
9908917001

ABSTRAK

Kepribadian siswa terhadap Lingkungan, sangat ditentukan oleh faktor-faktor pendukung kepribadian yakni sikap terhadap lingkungan, *locus of control* dan tanggung jawab pribadi. Kepribadian siswa baik apabila sikapnya baik, sikap itu baik, jika pengendalian dirinya juga baik secara keluar maupun kedalam dirinya sendiri, pengendalian diri siswa baik juga didukung oleh tanggung jawab pribadi.

Jika perilaku lingkungan siswa akan dibangun secara positif, peran kepribadian harus dipertimbangkan. Oleh karena itu, faktor-faktor apa yang secara ilmiah seharusnya terkait dengan kepribadian dalam pengaturan lingkungan adalah tujuan dari penelitian ini. Metode survei non-kausal yang digunakan dengan memilih secara acak 120 siswa kelas sebelas sekolah Menengah Atas Swasta, di Jakarta. Ada empat instrumen yang dikembangkan untuk mengukur kepribadian (kepribadian 5 besar) dengan reabilitas adalah 0,796, sikap siswa terhadap lingkungan (0,561), LOC (0,602) dan tanggung jawab pribadi (0,861). Data dianalisis dengan regresi dan korelasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa ketiga variabel independen (sikap, LOC dan tanggung jawab pribadi) berkorelasi positif dan signifikan dengan kepribadian siswa, terutama setelah diuji dengan menggunakan korelasi orde kedua. Variabel sikap lingkungan, *locus of control* dan tanggung jawab pribadi adalah kontributor terbesar untuk varians kepribadian siswa. Mengubah perilaku lingkungan siswa akan dipengaruhi oleh kepribadian, oleh karena itu ketiga faktor tersebut dapat diperhitungkan ketika kepribadian siswa akan dibangun untuk menjadi lebih positif terhadap lingkungan.

Kata kunci: kepribadian Siswa, *locus of control*, tanggung jawab pribadi, korelasi orde kedua.

***STUDENTS' ENVIRONMENTAL PERSONALITY,
ITS RELATIONSHIP BASED ON STUDENTS' ATTITUDE TOWARD
ECOSYSTEM' LOCUS OF CONTROL
AND PERSONAL RESPONSIBILITY***

**Damianus Dai Koban
9908917001**

ABSTRACT

Students' Personality to the environment, is largely determined by supporting factors of personality such as environmental attitude, locus of control and personal responsibility. The students' personality will be good if their attitudes are good, the attitudes are good if the students' control are also good in and outside of themselves, the self-control of students will be good because of supported by their personal responsibility.

If students' environmental behavior will be built positively, then there must be considered the role of personality. The objective of this research is to find what factors related scientifically to personality in environmental settings. This research used non-causal survey method by selecting 120 eleventh grade students of Private High School in Jakarta randomly.

There are four instruments developed to measure personality (Big Five personality) with reliability (0.796), students' attitudes towards the environment (0.561), LOC (0.602) and personal responsibility (0.861). Data were analyzed by regression and correlation. The results revealed that those three independent variables (attitudes, LOC and personal responsibility) were positively and significantly correlated with students' personalities, particularly after being tested by second order correlation. Environmental attitude, locus of control and personal responsibility variables are the biggest contributors to students' personality variance. Changing the students' environmental behavior will be affected by personality, therefore these three factors can be counted by the time students' personality being built to be more positive towards the environment.

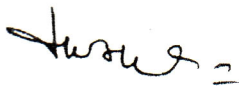
Key words: *big-five personality, locus of control, personal responsibility, second-order correlation.*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor


Prof. Dr. I Made Putrawan


Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.

Tanggal: 17/7 2020

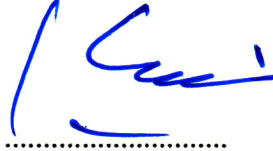
Tanggal: 16/7 2020

NAMA

TANDA TANGAN

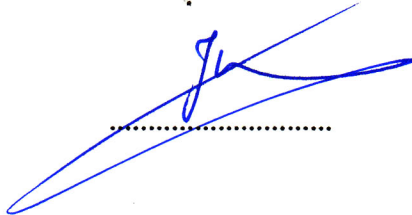
TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si
(Ketua)¹


.....

23-07-2020
.....

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
(Sekretaris)²


.....

21-7-2020
.....

Nama : Damianus Dai Koban

No. Reg. : 9908917001

Tanggal Lulus :

¹ Rektor Universitas Negeri Jakarta

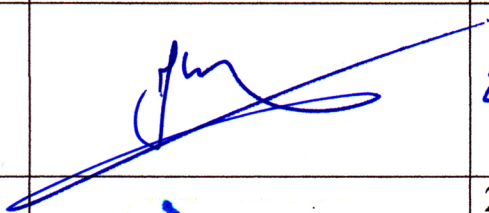

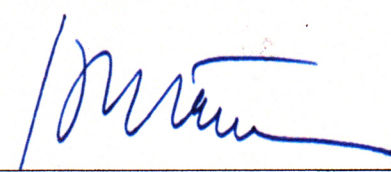
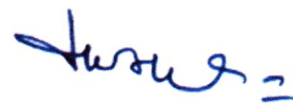
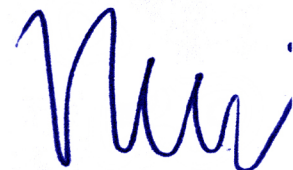
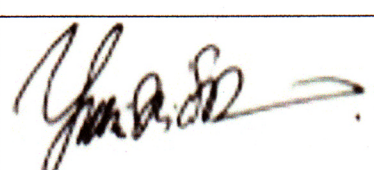
² Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : DAMIANUS DAI KOBAN

No Registrasi : 9908917001

Program Studi : PKLH

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua)		21-7-2020
2	Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Sekretaris /Kaprodii S3 PKLH)		27 Juni 2020
3	Prof. Dr. I Made Putrawan (Promotor)		26 Juni 2020
4	Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si (Co-promotor)		5/5 '2020
5	Prof. Dr. Ahman Sya (Penguji)		23/4-20
6	Dr. Yusriani Sapta Dewi, M.Si. (Penguji Luar)		22-4-2020

LEMBARPERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini ;

Nama Lengkap : DAMIANUS DAI KOBAN
NIM : 9908917001
Tempat /Tanggal lahir : Flores 08-05-1966
Program : Doktor
Program Studi : PKLH

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan Judul:

“ KEPRIBADIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN Studi korelasional, *Locus of Control* dan Tanggungjawab Pribadi Pada siswa SMA Swasta Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah Pernyataan ini di buat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya berdia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta Februari 2020



Damianus Dai Koban



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DAMIANUS DAI KOBAN
NIM : 9908917001
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / SS PKLH
Alamat email : damianusdaikoban@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KEPRIBADIAN SISWA TERHADAP LINGKUNGAN.
studi korelasional sikap lingkungan, Locus of control dan tanggung jawab pribadi pada siswa SMA swasta di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 - Agustus 2020

Penulis


(Damianus Dai Koban)
nama dan tanda tangan

KATAPENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada Penulis hingga akhirnya dapat terselesaikannya tugas akhir disertasi ini yang berjudul: “Kepribadian Siswa terhadap Lingkungan, Studi Korelasional Sikap Lingkungan, *Locus of Control* Dan Tanggung Jawab Pribadi Pada Siswa SMAS wasta Jakarta”. Disertasi ini Penulis Buat untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Penulis menyadari bahwa disertasi ini bisa terselesaikan berkat doa, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Imade Putrawan sebagai promotor, dan juga Dr. Diana Vivanti Sigit M.Si sebagai co-promotor Yang telah membimbing Penulis dalam menyelesaikan Disertasi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta (UNJ) Dr. Komarudin M.Si
2. Direktur Program Pasca Sarjana UNJ Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Serta segenap jajaran yang telah memperlancar Studi saya di Pasca Sarjana UNJ.
3. Wakil Direktur Program Pasca Sarjana Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd.
4. Dr. Agung Purwanto, M.Si Selaku Ketua Program Studi PKLH
5. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta
6. Sr. Dionysia Kartika OSU, kepala Sekolah SMP St. Vincentius Jakarta

7. Sr.Maria Goretti Neu OSU,Ketua Yayasan Pendidikan Adhi Bhakti Jakarta
8. Isteriku Tercinta Ch.Niwayan Tirtewati, yang Senantiasa memberikan Suport
9. Almarhum Ayahanda Petrus Kia Koban,Ibunda Teresia Ero Wuthun
10. Kakak Imelda Gelole Koban yang senantiasa memberikan Suport
11. Kedua Putri saya Jeanne Niluh Desiana Ero Koban dan Innosensia Niluh Latri
Koban yang selalu menemani saya
12. Mba Lisa Dwi Ningtyas (Mahasiswa PEP) yang selalu membantu Saya
13. Teman teman seperjuangan PKLH 2017 khususnya Pak Erian Fatria,Pak Agus Priadi,ibu Alprida Harahap,Emil Kamayana,Jumadilakhir,Ibu Aminah,Pak Tohirin Hasan,ibu Indri yang selalu memberikan saran kritik dalam menyelesaikan Disertasi ini

Penulis berharap karya ini tulis ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya dan mendapatkan masukan dari pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Jakarta Juli 2020

Damianus Dai Koban

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	10
BABII KAJIAN TEORETIK	11
A. Deskripsi konseptual	11
1. Kepribadian Siswa Terhadap Lingkungan	11
2. SikapLingkugan (Enviromental Attitude)....	17
3. <i>Locus of Control</i>	21
4. TanggungJawab Pribadi (Personal Responsibility)	28

B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Teoretik	38
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	46
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Analisa Data	61
G. Hipotesis Statistik	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data dan Pengolahan	63
B. Syarat Pengujian Hipotesis	68
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. Temuan.....	98
B. Simpulan	98
C. Implikasi	99
D. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kepribadian	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen sikap Lingkungan	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Locus Of Control	56
Tabel 3.4 Kisi- kisi Tanggung jawab Pribadi	59
Tabel 4.1. Statistik Deskripsi Data Penelitian	63
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Sekor Kepribadian Siswa Terhadap Lingkungan	64
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Sekor Sikap Lingkungan	65
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi <i>Locus of Control</i>	66
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Tanggung Jawab Pribadi	67
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4.7. Hasil Homogenitas	70
Tabel 4.8. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 27,553 + 0,426 X_1$	71
Tabel 4.9. ANAVA Uji Linearitas Model Regresi $\hat{Y} = 27,553 + 0,426 X_1$	71
Tabel 4.10. Koefisien Korelasi Y atas X_1	73
Tabel 4.11. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 56,591 + 0,720 X_2$	73
Tabel 4.12. ANAVA Uji Linearitas Model Regresi $\hat{Y} = 56,591 + 0,720 X_2$	74
Tabel 4.13. Koefisien Korelasi Y atas X_2	75
Tabel 4.14. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 31,680 + 0,327 X_3$	76
Tabel 4.15. ANAVA Uji Linearitas Model Regresi $\hat{Y} = 31,680 + 0,327 X_3$	76
Tabel 4.16. Koefisien Korelasi Y atas X_3	77
Tabel 4.17. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 17,941 + 0,186 X_1 + 0,115 X_2 + 0,283 X_3$	78
Tabel 4.18. Koefisien Korelasi (Y atas X_1, X_2 , dan X_3)	79
Tabel 4.19. Koefisien Korelasi Y atas X_3	80
Tabel 4.20. ANAVA Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{Y} = 17,941 + 0,186 X_1 + 0,283 X_3$	81
Tabel 4.21. Koefisien Korelasi (Y atas X_1, X_2 , dan X_3)	82
Tabel 4.20 Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan Lainnya.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Sikap-Perilaku (Bennet, 1974)	20
Gambar 2.2 Model perilaku lingkungan diadaptasikan oleh Hines	29
Gambar 2.3. Variabel Tanggung Jawab Pribadi	38
Gambar 2.4 Model perilaku ekologis berdasar teori aktivasi norma	41
Gambar 3.1. Model teoretik Penelitian	46
Gambar 4.1 Histogram Skor Kepribadian Siswa terhadap Lingkungan(Y) ...	65
Gambar 4.2. Histogram Skor Sikap Lingkungan (X_1)	66
Gambar 4.3. Histogram Skor <i>Locus of Control</i> (X_2)	67
Gambar 4.4. Histogram Skor Tanggung Jawab Pribadi (X_3)	68
Gambar 4.5. Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 27,553 + 0,416 X_1$	72
Gambar 4.6. Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 56,591 + 0,730 X_2$	75
Gambar 4.7. Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 31,680 + 0,377 X_3$	79
Gambar 4.8 Konstelasi Teoretik Penelitian bersama Komisi Promotor	97