

**KESADARAN HUKUM SISWA YANG MENGENDARAI KENDARAAN  
BERMOTOR KE SEKOLAH**

**(Studi Deskriptif di SMA Negeri 31 Jakarta)**



**Nabila Safira Kusumaputri**

**4115161264**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**NABILA SAFIRA KUSUMAPUTRI. *Kesadaran Hukum Siswa yang Mengendarai Kendaraan Bermotor ke Sekolah (Penelitian Deskriptif di SMA Negeri 31 Jakarta)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penyebab pengemudi yang berstatus siswa di bawah umur pada SMA Negeri 31 Jakarta memilih moda transportasi kendaraan bermotor pribadi, mengetahui kesadaran hukum para siswa di bawah umur yang mengendarai kendaraan bermotor ke sekolah pada SMA Negeri 31 Jakarta, dan mengetahui sikap pihak sekolah terkait siswa di bawah umur pada SMA Negeri 31 Jakarta yang mengendarai kendaraan bermotor ke sekolah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif deskriptif dengan teknik pengambilan data yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan kepada 10 informan yang merupakan siswa di bawah umur pada SMA Negeri 31 Jakarta yang mengendarai kendaraan bermotor ke sekolah, key informan yakni Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 31 Jakarta, dan informan tambahan yakni penjaga tempat parkir.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu, pertama penyebab pengemudi yang berstatus siswa di bawah umur pada SMA Negeri 31 Jakarta memilih moda transportasi kendaraan bermotor pribadi dibanding moda transportasi lainnya, yakni karena lebih cepat, lebih hemat, tidak ribet, terlihat keren, bisa mengantar siswi lain, tidak lelah karena berjalan kaki, lebih enak, lebih nyaman, lebih efisien, bisa pulang bersama teman, lebih gampang dan fleksibel serta untuk menyalurkan hobi. Kedua, kesadaran hukum para informan yaitu siswa-siswa SMA Negeri 31 Jakarta tergolong rendah karena sebagian informan yang merupakan para siswa mengetahui hukum terkait UU No. 22 Tahun 2009, dan rata-rata informan yang sudah cukup baik dalam memahami isi dan tujuan dari UU No. 22 Tahun 2009. Dari sisi lain, dalam hal sikap hukum, para siswa mengabaikan peraturan hukum terkait UU No. 22 Tahun 2009 dan dalam hal perilaku hukum, para siswa belum menaati peraturan hukum terkait UU No. 22 Tahun 2009. Ketiga, sikap pihak sekolah terkait siswa di bawah umur pada SMA Negeri 31 Jakarta yang mengendarai kendaraan bermotor ke sekolah yakni pihak sekolah tidak memperbolehkan para siswa mengendarai kendaraan bermotor ke sekolah. Pihak sekolah akan menjatuhkan sanksi terhadap siswa yang ketahuan mengendarai kendaraan bermotor ke sekolah, melakukan razia dan bekerja sama dengan pihak kepolisian dalam melakukan sosialisasi terkait larangan mengendarai atau membawa kendaraan bermotor ke sekolah.

**Kata kunci: Kesadaran Hukum, Siswa, Kendaraan Bermotor.**

## ABSTRACT

**NABILA SAFIRA KUSUMAPUTRI. Legal Consciousness of Students Who Ride A Motorcycle to School (Descriptive research at SMA Negeri 31 Jakarta). Thesis. Jakarta: Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

*The purpose of this research are to find out the reason of riders who are underage students at SMA Negeri 31 Jakarta choose the mode of transportation of private motorcycle, to know the legal consciousness of underage students who rides a motorcycle to school at SMA Negeri 31 Jakarta and to know the respond of school regarding underage students at SMA Negeri 31 Jakarta who rides a motorcycle to school.*

*The research method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques namely interviews, observation, and documentation. Interviews were conducted with 10 informants who were underage students at SMA Negeri 31 Jakarta riding motorcycle to school, the key informant was the Deputy Principal for Student Affairs at SMA Negeri 31 Jakarta, and additional informants was parking guards.*

*The results obtained from this study are, first, the reason of riders who are underage students at SMA Negeri 31 Jakarta choose the mode of transportation of private motorcycle compared to other modes of transportation, are because of they are faster, more economical, not complicated, looks cool, can take the others students, too tired of walking, more comfortable, more efficient, can go home with friends, easier, more flexible and to channel hobbies. Second, the legal consciousness of informants who are students at SMA Negeri 31 Jakarta is classified as low because some informants who are students know the laws related to UU No. 22 Tahun 2009, and the average informant are quite good at understanding the content and purpose of UU No. 22 Tahun 2009. From the other side, in terms of legal attitude, students ignore the legal regulations related to UU No. 22 Tahun 2009 and in terms of legal behavior, students have not obeyed the legal regulations related to UU No. 22 Tahun 2009. Third, the respond of the school regarding underage students at SMA Negeri 31 Jakarta who rides a motorcycle to school that is the school does not allow students to ride a motorcycle to school. The school will impose sanctions on students who are caught riding motorcycle to school, conduct raids and cooperate with the police in conducting socialization related to prohibitions on riding or bringing motorcycle to school.*

**Keywords: Legal Consciousness, Students, Motorcycle.**



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

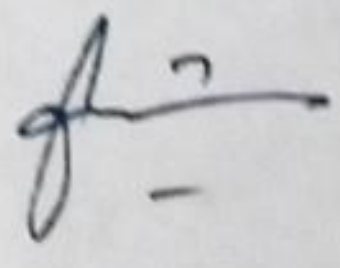

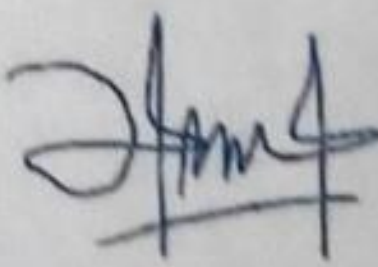
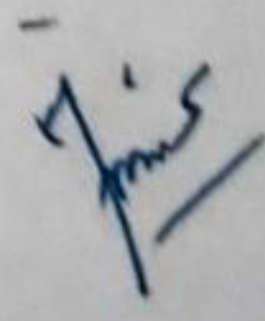
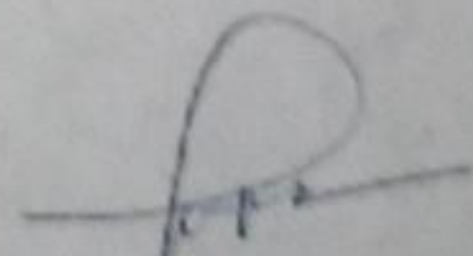
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

### TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		18 Agustus 2020
2. <u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 8838580018 Sekretaris		13 Agustus 2020
3. <u>Irawaty, SH., MH., Ph.D</u> NIP. 197706042005012001 Penguji Ahli		12 Agustus 2020
4. <u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Dosen Pembimbing I		14 Agustus 2020
5. <u>Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Dosen Pembimbing II		12 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 30 Juli 2020




## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip telah saya cantumkan serta yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Nabila Safira Kusumaputri

No. Registrasi : 4115161264

Tanda Tangan : 

Tanggal : 28 Juni 2020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Safira Kusumaputri  
NIM : 4115161264  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : kusumaputri.n98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Kesadaran Hukum Siswa yang Mengendarai Kendaraan Bermotor ke Sekolah (Studi Deskriptif di SMA Negeri 31 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2020

Penulis



( Nabila Safira Kusumaputri )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T, yang senantiasa memberikan rahmat-Nya sehingga, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang diajukan berjudul “Kesadaran Hukum Siswa yang Mengendarai Kendaraan Bermotor ke Sekolah (Studi Deskriptif di SMA Negeri 31 Jakarta)”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses pengerjaan skripsi ini, peneliti mengalami banyak hambatan. Namun, hal tersebut dapat diatasi karena peneliti mendapatkan banyak dukungan, bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin berterima kasih kepada kedua orangtua, Bapak Hartono dan Ibu Vini serta nenek dan inyiak saya yang selalu memberikan dukungannya kepada saya.

Terima kasih kepada Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial. Terima kasih kepada Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H., selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih kepada Ibu Dra. Markorijasti, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 31 Jakarta dan Ibu Irna Anita, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 31 Jakarta, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 31 Jakarta. Terima kasih kepada Bapak Bambang Mudji Hartoyo, MS.i, selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 31 Jakarta, yang telah bersedia untuk diwawancarai sebagai *key informan* dalam skripsi ini.

Terima kasih kepada para informan dalam skripsi ini Deska, Haekal, Rafha, Rofiqy, Baihaki, Winner, Dimas, Kresna, Iqbal, dan Ferdy, selaku siswa SMA Negeri 31 Jakarta yang telah bersedia untuk diwawancarai oleh peneliti. Terima kasih kepada informan tambahan dalam skripsi ini Bapak Robi, selaku penjaga tempat parkir di sekitar SMA Negeri 31 Jakarta, yang telah bersedia untuk diwawancarai oleh peneliti.

Terima kasih kepada teman-teman sesama mahasiswa PPKN 2016, terutama Elora Sarah, yang telah membantu peneliti dalam mencari informan dan membantu menyelesaikan hambatan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Titin Khoiriya, yang telah membantu peneliti dalam mencari informan dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini serta teman-teman PPKN 2016

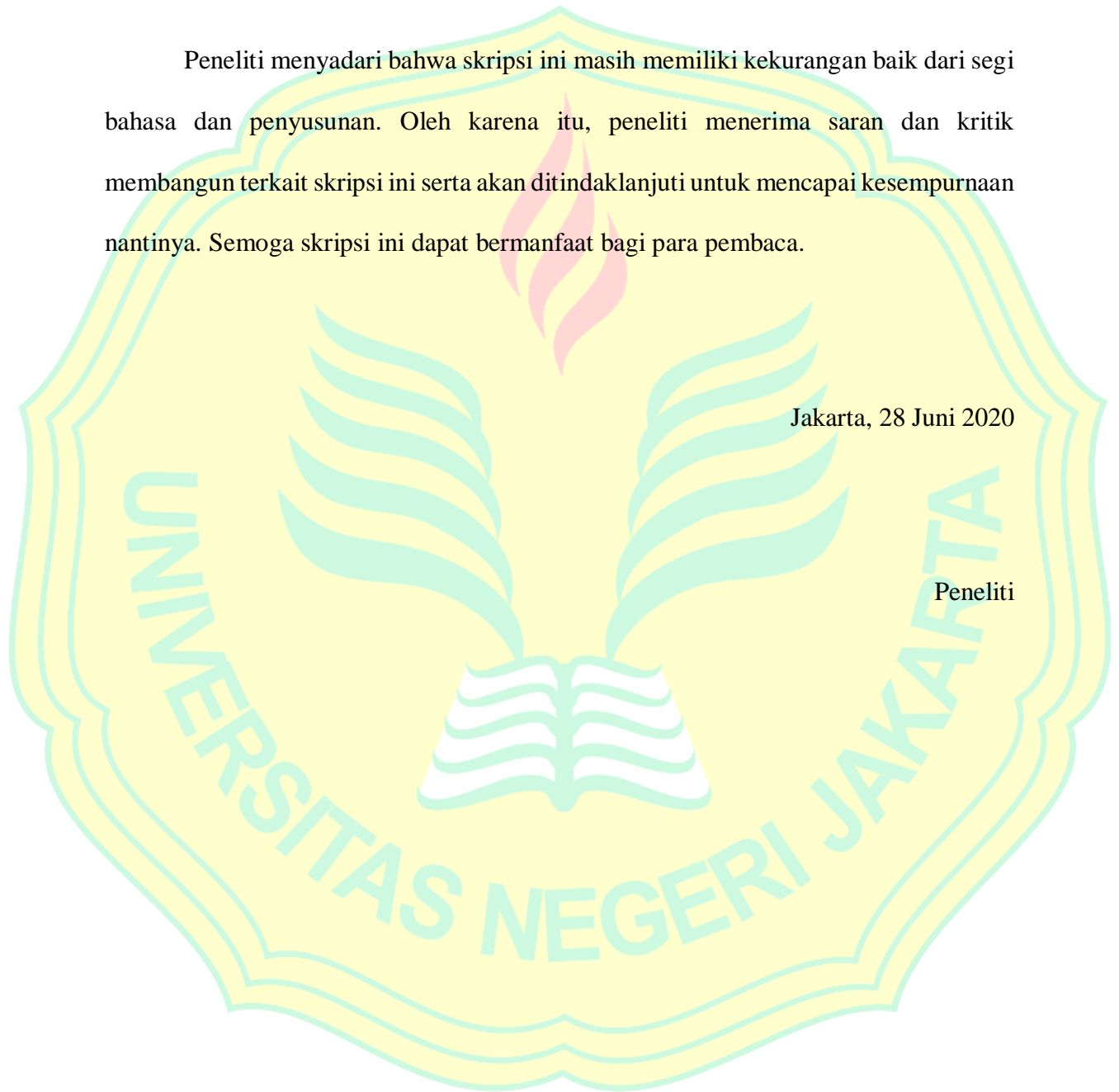


lainnya, Jasmine, Vinni, Fivi, Ulfa, dan Yuli yang telah memberikan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi bahasa dan penyusunan. Oleh karena itu, peneliti menerima saran dan kritik membangun terkait skripsi ini serta akan ditindaklanjuti untuk mencapai kesempurnaan nantinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 28 Juni 2020

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>I</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>II</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>III</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>IV</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>V</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>VI</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>VII</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>X</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XIV</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>XV</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	6

C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Kesadaran Hukum.....	9
B. Konsep Siswa .....	24
C. Konsep Kendaraan Bermotor.....	26
D. Penelitian yang Relevan.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
C. Jenis Penelitian .....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Kalibrasi .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	50
1. Profil SMA Negeri 31 Jakarta.....	50



2. Visi dan Misi SMA Negeri 31 Jakarta .....	50
3. Tata Tertib SMA Negeri 31 Jakarta .....	51
4. Jumlah Siswa SMA Negeri 31 Jakarta .....	55
<b>B. Hasil Temuan Penelitian .....</b>	<b>56</b>
1. Penyebab Pengemudi yang Berstatus Siswa di Bawah Umur pada SMA Negeri 31 Jakarta Memilih Moda Transportasi Kendaraan Bermotor Pribadi.....	56
2. Kesadaran Hukum Siswa di Bawah Umur yang Mengendarai Kendaraan Bermotor ke Sekolah pada SMA Negeri 31 Jakarta .....	58
2. Sikap Pihak Sekolah Terkait Siswa di Bawah Umur pada SMA Negeri 31 Jakarta yang Mengendarai Kendaraan Bermotor ke Sekolah .....	68
<b>C. Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>70</b>
1. Penyebab Pengemudi yang Berstatus Siswa di Bawah Umur pada SMA Negeri 31 Jakarta Memilih Moda Transportasi Kendaraan Bermotor Pribadi.....	70
2. Kesadaran Hukum Siswa di Bawah Umur yang Mengendarai Kendaraan Bermotor ke Sekolah pada SMA Negeri 31 Jakarta .....	73
3. Sikap Pihak Sekolah Terkait Siswa di Bawah Umur pada SMA Negeri 31 Jakarta yang Mengendarai Kendaraan Bermotor ke Sekolah .....	82
<b>D. Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>93</b>
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>94</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>94</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>95</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>95</b>

**DAFTAR PUSTAKA ..... 97**

**LAMPIRAN .....101**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....201**



## DAFTAR TABEL

**Tabel 4.1 Saksi di SMA Negeri 31 Jakarta.....54**

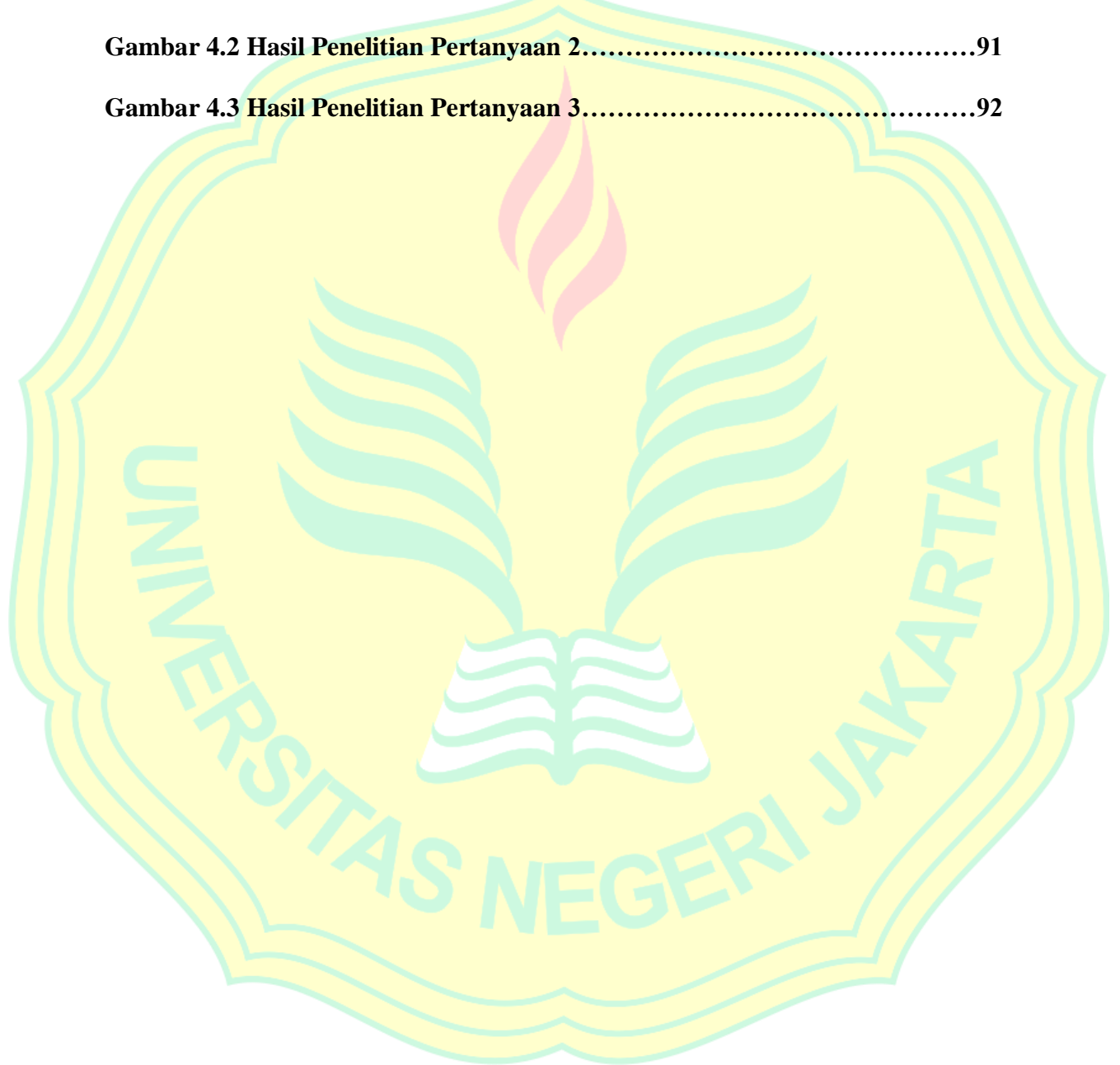
**Tabel 4.2 Data jumlah siswa di SMA Negeri 31 Jakarta.....55**





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Penelitian Pertanyaan 1.....	90
Gambar 4.2 Hasil Penelitian Pertanyaan 2.....	91
Gambar 4.3 Hasil Penelitian Pertanyaan 3.....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 PEDOMAN PENELITIAN: PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN.....</b>	<b>102</b>
<b>Lampiran 2 PEDOMAN PENELITIAN: PEDOMAN WAWANCARA KEY INFORMAN.....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 3 TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN .....</b>	<b>106</b>
<b>Lampiran 4 TRANSKRIP WAWANCARA KEY INFORMAN .....</b>	<b>149</b>
<b>Lampiran 5 TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN TAMBAHAN.....</b>	<b>155</b>
<b>Lampiran 6 TABEL REDUKSI DATA INFORMAN.....</b>	<b>157</b>
<b>Lampiran 7 TABEL REDUKSI DATA KEY INFORMAN.....</b>	<b>181</b>
<b>Lampiran 8 TABEL REDUKSI DATA INFORMAN TAMBAHAN.....</b>	<b>188</b>
<b>Lampiran 9 HASIL TRIANGULASI.....</b>	<b>191</b>
<b>Lampiran 10 DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>193</b>
<b>Lampiran 11 LAMPIRAN SURAT.....</b>	<b>199</b>