

HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DENGAN *CIVIC LITERACY* SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn

(Studi Korelasi di SMP Negeri 158 Jakarta)



Jasmine Pebriani

4115160346

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Program Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

2020

ABSTRAK

Jasmine Pebriani. Hubungan antara Minat Baca dengan *Civic Literacy* Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Korelasi di SMP Negeri 158 Jakarta, Jakarta Timur). Skripsi. Tangerang : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Minat baca adalah sebuah keinginan yang dimiliki oleh seseorang terhadap suatu bacaan yang kemudian dapat mendorong untuk memahami bacaan tersebut bahkan dapat menelaah bacaan lebih lanjut yang diinginkannya. Siswa yang memiliki minat baca tinggi maka tingkat kemelekwacaan warga negara akan tinggi juga. Permasalahan dalam penelitian ini diketahui bahwa rendahnya minat baca siswa di SMP Negeri 158 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan minat baca dengan *civic literacy* siswa.

Penelitian ini termasuk metode korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data sampel menggunakan *sample random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 152 responden yang merupakan siswa kelas VIII di SMP Negeri 158 Jakarta. Uji persyaratan yang dilakukan yaitu uji normalitas menggunakan rumus liliefors diperoleh hasil variabel X $L_{hitung} = 0,0602 < L_{tabel} = 0,0718$ sedangkan untuk variabel Y diperoleh $L_{hitung} = 0,0684 < L_{tabel} = 0,0718$. Dengan demikian $L_{hitung} < L_{tabel}$ sehingga variabel X dan variabel Y berdistribusi normal. Selanjutnya yaitu uji linearitas diperoleh persamaan $\hat{Y} = 15,985 + 0,061x$. Peneliti melanjutkan melakukan uji hipotesis untuk mencari signifikansi regresi sehingga diperoleh $F_{hitung} = 6,79 > F_{tabel} = 3,91$, hal ini menunjukkan bahwa regresi yang diperoleh adalah signifikan. Sedangkan uji kelinieran regresi menunjukkan $F_{hitung} = 0,40 > F_{tabel} = 1,46$, hal ini menunjukkan regresi bersifat linear. Selanjutnya dilakukan uji korelasi *product moment* dihasilkan $r_{hitung} = 0,208 > r_{tabel} = 0,159$ menunjukkan terdapat hubungan positif. Uji signifikansi hubungan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,6 > t_{tabel} = 1,65$ artinya perbandingan kedua nilai tersebut menunjukkan adanya hubungan yang berarti atau signifikan. Uji koefisien determinasi diperoleh KD sebesar 4.30% artinya besar kontribusi besarnya kontribusi minat baca dengan *civic literacy* sebesar 4.30%, sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kesimpulan dari hasil analisis adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat baca dengan *civic literacy* siswa di SMP Negeri 158 Jakarta.

Kata Kunci : Minat Baca, Civic Literacy, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Jasmine Pebriani. *Relationship between Interest in Reading with Civic Literacy Students in Pancasila and citizenship Education Subjects (Correlational Study at SMP Negeri 158 Jakarta, East Jakarta)*. Thesis. Tangerang : Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Science, University Negeri Jakarta, 2020.

Interest in reading is a desire possessed by someone for a reading which can then encourage to understand the reading can even examine the further reading they want. Students who have high interest in reading will have high civic literacy rates as well. The problem in this study is that the low reading interest of students at SMP Negeri 158 Jakarta. This study aims to obtain empirical data regarding the relationship of reading interest with student civic literacy.

The requirements test that was carried out was the normality test using the liliefors formula, obtained X variable $L_{count} = 0.0602 < L_{table} = 0.0718$, while for Y variable it was obtained $L_{count} = 0.0684 < L_{table} = 0.0718$. Thus $L_{count} < L_{table}$ so that the variables X and Y are normally distributed. Next is the linearity test obtained by the equation $\hat{Y} = 15.985 + 0.061x$. Researchers continue to test the hypothesis to find the significance of regression so that $F_{count} = 6.79 > F_{table} = 3.91$, this shows that the regression obtained is significant. While the linearity test of regression shows $F_{count} = 0.40 > F_{table} = 1.46$, this shows the regression is linear. Furthermore, the product moment correlation test is produced, $r_{count} = 0.208 > r_{table} = 0.159$ indicating a positive relationship. Test the significance of the relationship using the t test obtained $t_{count} = 2.6 > t_{table} = 1.65$ means that the comparison of the two values indicates a meaningful or significant relationship. The coefficient of determination test obtained by KD of 4.30% means that the contribution of reading interest with civic literacy is 4.30%, the rest is influenced by other variables.

The conclusion from the analysis is that there is a significant positive relationship between reading interest and civic literacy of students in SMP Negeri 158 Jakarta.

Keywords : Reading Interest, Civic Literacy, *Pancasila and citizenship Education Subjects*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI






Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP 196101211990032001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		03/07/2020
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		03/07/2020
3	<u>Dr. Sarkadi, M.Si</u> NIP. 196907041994031002 Penguji Ahli		29/06/2020
4	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 Dosen Pembimbing I		01/07/2020
5	<u>Drs. Suhadi, M.Si</u> NIP. 196505021994031001 Dosen Pembimbing II		01/07/2020

Tanggal Lulus : 24 Juni 2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL

Dengan adanya lembar pernyataan orisinitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jasmine Pebriani
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 1998 Februari 1998
No. Registrasi : 4115160346
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S. Pd)

Tangerang, 11 Mei 2020



Jasmine Pebriani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jasmine Pebriani
NIM : 4115160346
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Alamat email : jasminepebriani38@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Hubungan antara Minat Baca dengan *Civic Literacy* Siswa pada Mata Pelajaran PPKn
(Studi Korelasi di SMP Negeri 158 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Mei 2020

Penulis



(Jasmine Pebriani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan segala pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa Penulis panjatkan kepada panutan seluruh alam yakni Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya, dan pada seluruh umatnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dengan judul “**Hubungan antara Minat Baca dengan Civic Literacy Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Korelasi di SMP Negeri 158 Jakarta, Jakarta Timur)**”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari semua pihak sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Terutama kepada kedua orang tua Bapak Mudji dan Ibu Nanik Purwanti yang telah memberikan doa, dukungan serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan untuk mendapatkan gelar S1, serta kepada adik-adik saya yang turut serta memberikan dukungan dan menghibur disaat proses penyusunan skripsi ini.

Terimakasih kepada Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Koordiantor Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd. Bapak Prof. Dr. M. Japar. M.Si, selaku dosen pembimbing I dan Wakil Dekan II Fakultas Ilmu

Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah bimbingan, saran, nasihat serta motivasi kepada penulis, Bapak Dr. Suhadi, M.Si. selaku dosen pembimbing II dan dosen Program Studi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi kepada penulis. Dan saya ucapkan terimakasih kepada seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan semua ilmu yang telah diberikan kepada peneliti selama menjadi Mahasiswa PPKn UNJ serta Mas Fauzan yang telah membantu proses administrasi saya selama menjadi mahasiswa PPKn UNJ.

Terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Sariningsih, M.M, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 158 Jakarta dan Ibu UTtin Sutini, S.Pd selaku Wakil Bidang Kurikulum SMP Negeri 158 Jakarta , Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 158 Jakarta SMP Negeri 158 Jakarta. Staf TU dan siswa-siswa kelas VIII yang telah mengizinkan dan membantu saya selama melakukan penelitian di SMP Negeri 158 Jakarta.

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada Titin Khoriyah, Ulfah Khopifah, Fivi Dieniyanti, Vinni Gravitiani, Nabila Safira Kusuma Putri, Yuli Nur Fauziah, dan Elora Sarah yang telah memberikan semangat, motivasi, saran, serta hal-hal positif lainnya selama proses penelitian dan penyusunan skripsi. Untuk PPKn A dan PPKn B 2016 saya mengucapkan terimakasih yang telah memberikan semangat, motivasi, saling mengingatkan, serta memberikan pengalaman, berbagi suka dan duka, dan saling mendoakan selama proses penyusunan skripsi ini. Dan saya juga mengucapkan terimakasih kepada kaka tingkat PPKn 2015 ka Vega

Febry Yanty yang telah membantu dalam memberikan informasi kepada penulis jika mengalami kesulitan selama penyusunan skripsi.

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada Maria Ulfah dan Laily Nur Fitriani sebagai teman sekaligus sahabat lama saya yang telah memberikan saran dan semangat, serta mendengarkan cerita-cerita saya selama proses penyusunan skripsi. Dan tidak lupa saya juga ucapkan terimakasih kepada Imammul Mutaqin sebagai teman, sahabat, sekaligus orang spesial yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, saran serta menjadi pendengar yang baik dan tidak pernah bosan mendengarkan cerita-cerita saya selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penyusunannya. Hal ini karena masih terbatasnya pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu penulis berharap semua pihak yang membaca skripsi ini untuk memberikan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membacanya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINIL	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II	8
PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Konsep	8
1. Civic Literacy	8

2. Minat Baca.....	12
3. Pendidikan Kewarganegaraan	20
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Pengajuan Hipotesis	29
BAB III	30
METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV.....	45
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi.....	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
1. Minat Baca (Variabel X).....	45
2. <i>Civic Literacy</i> (Variabel Y)	47
C. Uji Instrumen Penelitian.....	48
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	56
D. Pengujian Prasyarat Analisis	57
1. Uji Normalitas.....	57

2. Uji Signifikansi dan Linearitas	58
E. Pengujian Hipotesis	60
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
G. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V	64
KESIMPULAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP.....	149



DAFTAR TABEL

Tabel 1: Penelitian Relevan.....	23
Tabel 2: Kisi – Kisi Instrumen Variabel Y (<i>Civic Literacy</i>)	35
Tabel 3: Kolom Alternatif Jawaban Untuk Skala Guttman.....	36
Tabel 4: Kisi – Kisi Instrumen Variabel X (Minat Baca)	37
Tabel 5: Skala Penilaian Instrumen Minat Baca	38
Tabel 6: Analisa Varians (Anava)	42
Tabel 7: Distribusi Frekuensi dan Histogram Minat Baca (X).....	46
Tabel 8: Distribusi Frekuensi dan Histogram <i>Civic Literacy</i> (Y)	47
Tabel 9: Hasil Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y.....	48
Tabel 10: Butir Pernyataan Drop Pada Variabel X	49
Tabel 11: Butir Pertanyaan Drop Pada Variabel Y	51
Tabel 12: Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	56
Tabel 13: Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 14: Daftar Anava Hasil Uji Signifikasi dan Linieritas Regresi	60
Tabel 15: Signifikasi <i>Product Moment</i>	61

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Histogram dan Poligon Minat Baca (X)	46
Grafik 2 Histogram dan Poligon <i>Civic Literacy</i> (Y)	48
Grafik 3 Regresi Intensitas Minat Baca dengan <i>Civic Literacy</i>	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Variabel X (Minat Baca)	69
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Variabel X.....	70
Lampiran 3 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Variabel Y (<i>Civic Literacy</i>).....	74
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	76
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	90
Lampiran 6 Uji Penelitian Instrumen Variabel X (Minat Baca).....	91
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (<i>Civic Literacy</i>).....	94
Lampiran 8 Uji Penelitian Instrumen Variabel Y (<i>Civic Literacy</i>).....	96
Lampiran 9 Data Hasil Uji Coba Variabel X.....	105
Lampiran 10 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	106
Lampiran 11 Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel X.....	107
Lampiran 12 Data Reliabilitas Variabel X.....	109
Lampiran 13 Data Hasil Reliabilitas Variabel X Minat Baca.....	110
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Variabel Y	111
Lampiran 15 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total	112
Lampiran 16 Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel Y.....	113
Lampiran 17 Data Reliabilitas Variabel Y.....	115
Lampiran 18 Data Hasil Reliabilitas Variabel Y	116
Lampiran 19 Data Uji Penelitian Variabel X.....	117
Lampiran 20 Data Uji Penelitian Variabel Y	119
Lampiran 21 Tabel Perhitungan Rerata, Varians, dan Simpangan Baku Variabel X dan Y	121

Lampiran 22 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi Variabel X	123
Lampiran 23 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi Variabel Y	124
Lampiran 24 Perhitungan Normalitas dan Liliefors Variabel X	125
Lampiran 25 Perhitungan Normalitas dan Liliefors Variabel Y	127
Lampiran 26 Tabulasi Data Penelitian Variabel X dan Y	128
Lampiran 27 Perhitungan Uji Linearitas dengan Persamaan Regresi Linear	132
Lampiran 28 Perhitungan Uji Signifikansi Regresi	133
Lampiran 29 Perhitungan Uji Linearitas Regresi	134
Lampiran 30 Perhitungan JK (G)	135
Lampiran 31 Tabel ANAVA untuk Uji Signifikansi dan Uji Linearitas Regresi	137
Lampiran 32 Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment	138
Lampiran 33 Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Menggunakan Uji t	139
Lampiran 34 Perhitungan Koefisien Determinasi	140
Lampiran 35 Angket pada Googleform	141
Lampiran 36 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment dari Pearson	143
Lampiran 37 Nilai Kritis untuk Uji Liliefors	144
Lampiran 38 Tabel Kurva Normal Standar dari O ke Z	145
Lampiran 39 Tabel Nilai Kritis Distribusi t	146
Lampiran 40 Surat Penelitian	147