

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Konsep Penerimaan Sosial.....	6
2. Peserta Didik.....	9

3. Peserta Didik Inklusi.....	10
4. Penerimaan Sosial Peserta Didik Reguler Terhadap Peserta Didik Inklusi	13
B. Penelitian Relevan.....	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Metode Penelitian	20
D. Subjek Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Data	28
1. Deskripsi lokasi penelitian	29
2. Pendidikan Inklusi di SMPN 281	30
3. Penerimaan Sosial Terhadap Peserta Didik Inklusi Di SMPN 281 Jakarta Timur.....	32
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Sosial Peserta Didik Reguler Terhadap Peserta Didik Inklusi di SMPN 281 Jakarta Timur.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
1. Penerimaan Sosial Terhadap Peserta Didik Inklusi.....	67
2. Faktor yang mempengaruhi penerimaan sosial terhadap peserta didik inklusi.....	72

BAB V	PENUTUP.....	74
	A. Kesimpulan.....	74
	B. Keterbatasan Penelitian	75
DAFTAR PUSTAKA.....		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN..		80
RIWAYAT HIDUP.....		117



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Penelitian Relevan.	16
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Reguler.....	23
Tabel 3.2 Bobot/Skor Alternatif Jawaban Instrumen Penelitian.	25
Tabell 3.3 Pengkategorian Skor Penerimaan Sosial Peserta Didik Reguler.....	27
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik SMPN 281 Jakarta Timur.....	29
Tabel 4.2: Jumlah Peserta Didik Inklusi.....	31
Tabel 4.3: Penerimaan Terhadap Kehadiran Peserta Didik Inklusi.....	33
Tabel 4.4: Penerimaan Terhadap Kondisi Peserta Didik Inklusi.....	34
Tabel 4.5: Ketidaksukaan Dengan Keberadaan Peserta Didik Inklusi.	36
Tabel 4.6: Pemahaman Terhadap Keterbatasan Peserta Didik Inklusi.....	37
Tabel 4.7: Keberadaan Peserta Didik Inklusi Menghambat Proses Belajar.	39
Tabel 4.8: Berbeda Dengan Peserta Didik Inklusi.....	40
Tabel 4.9: Perlakuan Negatif Terhadap Peserta Didik Inklusi..	42
Tabel 4.10: Peserta Didik Reguler Memulai Pembicaraan.....	43
Tabel 4.11: Senang Melihat Peserta Didik Inklusi Di Ganggu.....	45
Tabel 4.12: Sikap Positif Dalam Memandang Peserta Didik Inklusi	46
Tabel 4.13: Tidak Menyukai Belajar bersama	48
Tabel 4.14: Bersedia Menolong Peserta Didik Inklusi.....	49
Tabel 4.15: Bermain Bersama.....	52
Tabel 4.16 Tidak Kesulitan Dalam Berdiskusi.....	52
Tabel 4.17 Keinginan Peserta DidikReguler Dalam Menjadikan Peserta Didik Inklusi Dalam Suatu Hubungan.....	54
Tabel 4.18: Statistik Penerimaan Sosial Terhadap Peserta Didik Inklusi.....	56

Tabel 4.19: Penerimaan Sosial Peserta Didik Reguler Terhadap Peserta Didik Penampilan Peserta Didik Inklusi.	56
Tabel 4.20: Penerimaan Terhadap Penampilan Peserta Didik Inklusi	58
Tabel 4.21: Peserta Didik Inklusi Mengganggu.	59
Tabel 4.22: Peserta Didik Inklusi Ramah Terhadap Teman.	60
Tabel 4.23: Peserta Didik Inklusi Mengikuti Pembelajaran Dengan Baik.	62
Tabel 4.24: Tidak Meragukan Pendapat Peserta Didik Inklusi.	64
Tabel 4.25: Jarak Tempat Tinggal.	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Peta Lokasi Penelitian.....	28
Gambar 4.2: Malu Terhadap Kehadiran Peserta Didik Inklusi.....	33
Gambar 4.3: Penerimaan Terhadap Kondisi Peserta Didik Inklusi.....	35
Gambar 4.4: Ketidaksukaan Dengan Keberadaan Peserta Didik Inklusi.....	36
Gambar 4.5: Pemahaman Terhadap Keterbatasan Peserta Didik Inklusi.....	37
Gambar 4.6: Keberadaan Peserta Didik Inklusi Menghambat Proses Belajar.....	39
Gambar 4.7: Berbeda Dengan Peserta Didik Inklusi.....	41
Gambar 4.8: Perlakuan Negatif Terhadap Peserta Didik Inklusi.....	42
Gambar 4.9: Peserta Didik Reguler Memulai Pembicaraan.....	44
Gambar 4.10: Senang Melihat Peserta Didik Inklusi Di Ganggu.....	45
Gambar 4.11: Sikap Positif Dalam Memandang Peserta Didik Inklusi.....	47
Gambar 4.12: Tidak Menyukai Belajar bersama.....	48
Gambar 4.13: Bersedia Menolong Peserta Didik Inklusi.....	49
Gambar 4.14: Bermain Bersama.....	51
Gambar 4.15 Tidak Kesulitan Dalam Berdiskusi.....	52
Gambar 4.16 Keinginan Peserta Didik Reguler Dalam Menjadikan Peserta Didik Inklusi Dalam Suatu Hubungan.....	55
Gambar 4.17: Penerimaan Sosial Terhadap Peserta Didik Inklusi.....	57
Gambar 4.18: Penerimaan Terhadap Penampilan Peserta Didik Inklusi.....	58
Gambar 4.19: Peserta Didik Inklusi Mengganggu.....	59
Gambar 4.20: Peserta Didik Inklusi Ramah Terhadap Teman.....	61
Gambar 4.21: Peserta Didik Inklusi Mengikuti Pembelajaran Dengan Baik.....	62
Gambar 4.22: Tidak Meragukan Pendapat Peserta Didik Inklusi.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penelitian.....	80
Lampiran 2: Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 3: Kuesioner Penelitian.....	83
Lampiran 4: Tabulasi Dan Pengkategorian Instrumen Penerimaan Sosial.....	86
Lampiran 5: Tabulasi Dan Kategorisasi Sikap Positif Dalam Memandang Peserta Didik Inklusi.....	95
Lampiran 6: Tabulasi Dan Kategorisasi Indikator Keinginan Menjadikan Teman Dalam Suatu Hubungan.....	99
Lampiran 7: Transkrip Wawancara.....	104
Lampiran 8: Riwayat Hidup.....	117