

KECAKAPAN HIDUP (*LIFE SKILL*) ANAK JALANAN

USIA 4-5 TAHUN

(Studi Kualitatif di Master Terminal Depok, Jawa Barat)



ANANDA MEGA PERTIWI

1615102015

PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul : Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Anak Jalanan Usia 4-5 Tahun (Penelitian Kualitatif di Master, Terminal Depok, Jawa Barat)

Nama Mahasiswa : Ananda Mega Pertiwi

Nomor Registrasi : 1615102015

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Tanggal Ujian : 22 Januari 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

(Ade Dwi Utami S.Pd, M.Pd)
NIP : 19850916 201012 2 004

(Dr. Hapidin, M.Pd)
NIP : 19641206 199103 1 002

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Anggota)****		
Dra.R.Sri Martini Meilanie, M.Pd (Anggota)****		

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

**Pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

***Ketua Jurusan Pendidikan Guru PAUD Universitas Negeri Jakarta

****Dosen Penguji

KECAKAPAN HIDUP ANAK JALANAN USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian kualitatif di Master, Terminal Depok, Jawa Barat)

(2015)

ANANDA MEGA PERTIWI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai Kecakapan Hidup (*Life Skill*) Anak Jalanan di Master, Terminal Depok, Jawa Barat yang dilaksanakan pada bulan Agustus-September 2015. Penelitian ini menggunakan metode fenomenologi kualitatif karena fenomena yang terjadi sesuai dengan kenyataan yang terjadi pada anak jalanan usia 4-5 Tahun di Master, Terminal Depok, Jawa Barat. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara catatan anekdot, alat perekam suara oleh wawancara guru, anak jalanan usia 4-5 tahun, lingkungan masyarakat dan pembina master, and alat dokumentasi berupa kamera untuk merekam perilaku subjek yang muncul. Analisis data menggunakan teknik Miles and Huberman melalui reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pemeriksaan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan dan pengecekan sejawat. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa kecakapan hidup (*life skill*) anak jalanan usia 4-5 tahun di Master, Terminal Depok, Jawa barat 1) kecakapan sosial yaitu anak memiliki kemampuan atau berperilaku baik yang dinilai positif oleh orang lain, anak menjalankan aturan sesuai norma yang berlaku di lingkungan sekolah atau masyarakat, dan anak menjalin hubungan persahabatan atau pertemanan yang baik, 2) kecakapan berpikir yaitu anak menggali sebuah informasi secara lebih rinci, mengenali hubungan sebab-akibat dalam kehidupannya, dan memahami kata-kata yang berhubungan dengan pertanyaan “Jika”, “Mengapa”, “Dimana”, “Kapan”, dll”, 3) kecakapan meredakan emosi yaitu anak mengendalikan emosi atau dirinya, dan emosi ditunjukkan secara tidak intens(berlebihan), 4) kecakapan teknik dasar yaitu kemandirian anak meliputi kemandirian makan dan merapihkan makan sendiri, keterampilan *toileting* dan keterampilan penggunaan sepatu sendiri, 5) peran guru sebagai role model, pendamping dan pembimbing. Implikasi dari hasil penelitian adalah secara teoritik, kecakapan hidup memberikan dampak positif seperti anak jalanan untuk dapat mengembangkan kemandirian yang positif melalui kegiatan sehari-hari.

Kata kunci: Kecakapan Hidup, Anak Jalanan usia 4-5 tahun

LIFE SKILL OF STREET CHILDREN AGED 4-5 YEARS

(Qualitative Research in Master, Terminal Depok, West Java)

(2015)

ANANDA MEGA PERTIWI

ABSTRACT

This study aimed to describe the Life Skills of Street Children in Master, Terminal Depok, West Java, which was conducted in August-September 2015. This study used a phenomenological research method for the phenomenon that occurs in accordance with the reality that occurs in children street ages 4-5 years at the masters, Terminal Depok, West Java. Data collection procedures carried out by way of anecdotal records, tape recorders by interviewing teachers, street children aged 4-5 years, the environmental community and head master, and documentation such as a camera to record the subject's behavior that appears. Data analysis using the technique of Miles and Huberman through reduction, display, and verification. Examination of the data the extension of peer observation and checking. The findings of the research showed that life skills of street children aged 4-5 years at the Masters, Terminal Depok, West Java 1) social skills that children have the ability or good behavior are assessed positively by others, children receive appropriate rules norm apply in the school or community, and child relationship with friendship, 2) thinking skills that children dig an information in more detail, identify causal relationships in her life, and understand the words that relate to the question of "If" "Why", "Where", "When", etc. ",3) emotional coping skills, that children control their emotions or himself, and shown no intense emotions (redundant), 4) Pre-vocational skill that include the child's independence and self-reliance after finish eating their own meals, toileting skills and skills use your own shoes, 5) the role of teachers as role models, mentors and tutors.. The implication of the research is theoretical, positively impact life skills such as street children to develop a positive self-reliance through daily activities.

Keywords: Life Skills, Street Children aged 4-5 years

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ananda Mega Pertiwi

No. Registrasi : 1615102015

Jurusan/Program Studi : PG- PAUD

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Kecakapan Hidup (Life Skill) Anak Jalanan Usia 4-5 Tahun**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus-September 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Januari 2016

Yang membuat pernyataan

(Ananda Mega Pertiwi)

PERSEMBAHAN

“Berdoalah kepada-Ku, Niscaya akan aku perkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang sombong tidak mau menyembah-Ku akan masuk neraka Jahanam dalam keadaan hina dina.” (QS Gafir, 40:60). Maka bertasbihlah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Maha besar” (QS A-I Waqi’ah, 56:74)

Hadist dari sahabat Alasy’ats bin Qois Rodhiallohu anhu, yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad Rohimahulloh:

Perkataan Rosululloh shallallahu ‘alayhi wasallam

“Tidak bersyukur Kepada Allah orang yang tidak berterimakasih kepada manusia”

Skripsi ini kupersembahkan kepada orangtuaku dan kedua kakakku serta orang-orang yang memberikan semangat dan doa yang tiada henti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan atas segala limpahan rahmat, takdir, serta hidayah-NYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini dalam rangka memenuhi persyaratan penyelesaian studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari akan sulitnya menyusun skripsi ini tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu hingga penyusunan skripsi ini selesai, yaitu:

Pertama, kepada Ade Dwi Utami, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Dr. Hapidin, M.Pd sebagai dosen pembimbing II atas kesediaan waktu, tenaga, pikiran serta motivasi yang tiada henti dalam membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Pembantu Dekan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Dr. Yuliani Nurani, M.Pd sebagai Ketua Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Nurohim selaku Kepala Pembina Master, Depok, Jawa Barat. Ibu Nur, Ibu Jima, Ibu Rita dan Mba fitri selaku guru Master, Terminal Depok, Jawa Barat, serta anak-anak Master lainnya yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti serta membantu dalam proses pelaksanaan penelitian skripsi.

Kelima, kepada papah, mamah, kakak serta dua adik peneliti, atas do'a dan dukungan, baik secara moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Keenam, kepada seluruh teman-teman di Pendidikan Anak Usia Dini Reguler 2010 atas bantuan, dorongan, serta motivasi yang diberikan kepada peneliti hingga skripsi ini selesai.

Ketujuh, M.Suja'i Anhar selaku paman yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada peneliti selama ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kembalikan semua urusan, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak yang sudah membantu dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya kepada peneliti dan penelitian selanjutnya serta para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT meridhoi sebagai ibadah disisi-NYA, amiin.

Jakarta, 22 Januari 2016

Peneliti

Ananda Mega Pertiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Peneitian	1
B. Fokus Peneitian	6
C. Tujuan Peneitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7

BAB II ACUAN TEORITIK

A. Hakikat Kecakapan hidup(<i>life skill</i>)	9
1. Pengertian Kecakapan hidup(<i>life skill</i>).....	9
2. Tujuan Kecakapan hidup(<i>life skill</i>)	12
3. Jenis-jenis Kecakapan hidup(<i>life skill</i>)	15
4. Proses Terbentuknya Kecakapan hidup(<i>life skill</i>)	34
5. Faktor-faktor Terbentuknya Kecakapan hidup(<i>life skill</i>)	40
B. Hakikat Anak Jalanan	44
1. Pengertian Anak Jalanan.....	44
2. Kategori Anak Jalanan.....	47
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Anak Jalanan	53

C. Karakteristik Kecakapan Hidup (<i>life skill</i>) anak Usia 4-5 Tahun	58
D. Peneitian yang Relevan	63

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	65
1. Tujuan umum.....	65
2. Tujuan khusus	65
B. Metode Penelitan	66
C. Latar Penelitian	67
1. Tempat peneitian	68
2. Waktu penelitian	68
D. Data dan Sumber Data	69
E. Teknik Pengumpulan Data	73
F. Analisis Data	81
1. Reduksi data	82
2. Display data	83
3. Verifikasi data	85
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	86
1. Perpanjangan Pengamatan	86
2. Ketekunan/Keajegan Pengamatan	87
3. Triangulasi	88
4. <i>Member check</i>	89

BAB IV PAPARAN DATA DAN PENELITIAN

A. Deskripsi Umum.....	90
B. Deskripsi Khusus	97
1. Kecakapan sosial (<i>social skill</i>)	97
a. Reduksi data	97
b. Display data.....	101

c. Verifikasi data	106
2. Kecakapan berpikir (<i>thinking skill</i>)	108
a. Reduksi data	108
b. Display data.....	112
c. Verifikasi data	118
3. Kecakapan meredakan emosi (<i>emotional coping skill</i>)	120
a. Reduksi data	120
b. Display data.....	124
c. Verifikasi data	128
4. Kecakapan teknik dasar (<i>pra-vocational skill</i>).....	129
a. Reduksi data	129
b. Display data.....	132
c. Verifikasi data	137
5. Peran guru dalam kecakapan hidup	138
a. Reduksi data	138
b. Display data.....	143
c. Verifikasi data	148
C. Temuan Penelitian	149
D. Pembahasan Temuan Penelitian	151
E. Keterbatasan Penelitian	154
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	156
A. Kesimpulan	156
B. Implikasi	158
C. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	162
DAFTAR LAMPIRAN	166
RIWAYAT HIDUP	236

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Perilaku kecakapan sosial (<i>social skill</i>)	102
Bagan 4.2 Perilaku kecakapan berpikir (<i>thinking skill</i>).....	113
Bagan 4.3 Perilaku kecakapan meredakan emosi (<i>emotional coping skill</i>)	125
Bagan 4.4 Perilaku kecakapan teknik dasar (<i>prevocational skill</i>)	133
Bagan 4.5 Peran guru dalam menerapkan kecakapan hidup	144
Bagan 4.6 Temuan penelitian	151

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman observasi penelitian.....	166
Lampiran 2 Pedoman wawancara kepala pembina master.....	167
Lampiran 3 Pedoman wawancara guru kelas.....	169
Lampiran 4 Pedoman wawancara masyarakat master.....	172
Lampiran 6 Pedoman wawancara anak.....	174
Lampiran 7 Hasil pedoman observasi penelitian.....	176
Lampiran 8 Hasil pedoman wawancara kepala Pembina master...	198
Lampiran 9 Hasil pedoman wawancara guru kelas	205
Lampiran 10 Hasil pedoman wawancara masyarakat master.....	212
Lampiran 11 Hasil pedoman wawancara anak	217
Lampiran 12 Hasil dokumentasi anak di master.....	225
Lampiran 13 Surat izin penelitian di Master.....	234
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	236

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan kegiatan dan waktu penelitian	69
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana Master	94
Tabel 4.2 Semantik kecakapan sosial	103
Tabel 4.3 Semantik kecakapan berpikir	113
Tabel 4.4 Semantik kecakapan meredakan emosi	125
Tabel 4.5 Semantik kecakapan teknik dasar	134
Tabel 4.6 Semantik peran guru dalam kecakapan hidup	145