

CL. 01

Hari/tanggal : Senin, 10 Agustus 2015
Waktu : 10.30 – 12.00 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Peneliti sampai di Master, Terminal Depok, Jawa-Barat pada pukul 10.30 WIB (CL.01, P.1, K.1). Peneliti memasuki master sambil mengucapkan salam (CL.01, P.1, K.2). Anak remaja yang sedang menyapu halaman master menjawab salam peneliti (CL.01, P.1, K.3). Anak remaja menghampiri dan menanyakan keperluan kedatangan peneliti dengan ramah (CL.01, P.1, K.4). Peneliti dipersilakan masuk ke master dari pintu gerbang (CL.01, P.1, K.5). Peneliti diminta menunggu untuk dipanggilkan ke kepala Pembina master di bawah pohon jambu yang berada tepat di dekat pintu masuk master (CL.01, P.1, K.6). Berselang 5 menit anak remaja menghampiri peneliti (CL.01, P.1, K.7). Peneliti diantar anak remaja untuk menghadap kepala Pembina master di ruangannya yang berada dilantai 2 (CL.01, P.1, K.8). Ruangannya pun berada di sebelah kanan, tepatnya setelah 2 ruangan dari tangga lantai 2 (CL.01, P.1, K.9). Ruangannya kepala Pembina master pun unik karena terbuat dari kontainer yang dilukis gambar lucu dan beragam corak warna (CL.01, P.1, K.10).

Sesampai di ruangan kepala Pembina master (CL.01, P.2, K.1). Seorang pria berusia sekitar 40 tahun menyambut peneliti dengan berjabat tangan dan senyuman ramah (CL.01, P.2, K.2). Seorang pria tersebut mempersilakan untuk duduk (CL.01, P.2, K.3). Pria tersebut memperkenalkan diri sebagai kepala Pembina master (CL.01, P.2, K.4). Selanjutnya peneliti mulai percakapan dengan memperkenalkan diri dan asal usul peneliti (CL.01, P.2, K.5). Tak lupa peneliti juga menjelaskan maksud dan tujuan kedatangan ke Master (CL.01, P.2, K.6).

Kepala Pembina masterpun menerima peneliti dengan tangan terbuka setelah mendengarkan penjelasan sebelumnya (CL.01, P.3, K.1). Kemudian, kepala Pembina tersebut berdiri dan mengajak peneliti untuk memperkenalkan master secara lebih jelas (CL.01, P.3, K.2). Peneliti diajak untuk melihat sarana dan prasarana Master (CL.01, P.3, K.3). Tidak semua ruangan terbuat dari kontainer, seperti aula, toilet, kantin, dll (CL.01, P.3, K.4). Ruangannya tersebut sudah beralas ubin dan ber dinding tembok (CL.01, P.3, K.5). Kepala Pembina juga memperlihatkan dan menjelaskan kegiatan

dan aktivitas yang sedang berlangsung mulai dari jenjang TK, SD, SMP, SMA (CL.01, P.3, K.6).

CL. 02

Hari/tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015
Waktu : 08.15 – 11.30 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Peneliti tiba di master pada pukul 08.15 WIB (CL.02, P.1, K.1).. Kedatangan penelitipun telat dikarena kemacetan di jalan (CL.02, P.1, K.2). Sesampai di Master peneliti langsung masuk dan bertemu dengan guru-guru PAUD Master yang sedang mengajar di lataran mesjid Master (CL.02, P.1, K.3). Peneliti datang disaat kegiatan awal pembelajaran sedang berlangsung (CL.02, P.1, K.4). Terlihat perempuan berusia umur 30 tahun-an sedang duduk mengajarkan iqr'a tersenyum dan memanggil peneliti dengan gerakan tangan (CL.02, P.1, K.5). Perempuan tersebut menyapa peneliti “ Apakah ini mba nanda yang dari UNJ?” | “iya, bu. darimana ibu tahu saya?” Jawab peneliti (CL.02, P.1, K.6). Perempuan tersebut bernama ibu N (CL.02, P.1, K.7). Ibu N pun menjawab “ saya sudah dikasih tahu oleh pak NR bahwa besok ada mahasiswa UNJ yang mau neliti paud ini?” , Penelitipun menjawab dengan senyuman dan anggukan kepala (menandakan iya) (CL.02, P.1, K.8). Ibu N pun juga memperkenalkan guru-guru PAUD lainnya yaitu Ibu J, ibu R, dan mba F (CL.02, P.1, K.9). Mba F merupakan sosok siswi SMA yang menjadi relawan untuk membantu kegiatan di Paud master di pagi hari (CL.02, P.1, K.10). Kedatangan peneliti disambut baik oleh guru-guru Paud Master (CL.02, P.1, K.11).

Kegiatan awal yaitu berdoa dengan dipimpin oleh ibu R dan 1 anak bernama S untuk maju kedepan (CL.02, P.2, K.1). Kemudian lagu pembukaan dan pembahasan tema (CL.02, P.2, K.2). Pembahasan tema saat ini adalah negaraku (CL.02, P.2, K.3). Kegiatan tersebut diawali dengan menyanyikan lagu-lagu Garuda Pancasila, 17 Agustus dan Indonesia Raya (CL.02, P.2, K.3). Anak-anak menyanyikan sambil bertepuk tangan dan suara yang lantang (CL.02, P.2, K.4). Terlihat anak bernama A, S, R, D begitu semangat dalam menyanyikan lagu tersebut (CL.02, P.2, K.5). A adalah anak dari ibu yang bekerja di Master sebagai pembantu umum di dapur (CL.02, P.2, K.6). S adalah anak yang dari kecil sudah tinggal di Master (CL.02, P.2, K.7). R adalah anak dari orangtua yang bekerja sebagai

pengamen dan tukang cuci (CL.02, P.2, K.8). D adalah anak yang sudah ditinggal oleh ayahnya dari kecil dan hidup bersama kakak serta ibunya (CL.02, P.2, K.9). Setelah bernyanyi, guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan Negara Indonesia (CL.02, P.2, K.10). Guru mengajukan pertanyaan seputar nama presiden Indonesia, warna bendera Indonesia, lambang Negara Indonesia (CL.02, P.2, K.11). Anak R mengangkat tangan dan bertanya: "bu mengapa burung garuda kenapa ga burung beo?" (CL.02, P.2, K.12). Ibu N menjawab: "pada zaman dulu burung garuda dikenal karena burung yang gagah, ini melambangkan Negara Indonesia yang harus kokoh dan gagah." (CL.02, P.2, K.13), Anak S bertanya: "emangnya burung garuda dulu banyak yang terbang dijalanan yah bu, kok sekarang ga pernah lihat burung garuda terbang kayak apa itu(sambil tunjuk) burung gereja?" (CL.02, P.2, K.14). Ibu N menjawab: burung garuda hidupnya engga bebas seperti burung-burung lainnya (CL.02, P.2, K.15). Anak R bertanya: "lalu di mana burung garuda hidup?" ibu n menjawab: "dia hidup di tempat yang baik" (CL.02, P.2, K.16).

Masuk dikegiatan inti guru menugaskan anak untuk jurnal seperti menggambar bebas dan mewarnai dengan temanya negaraku (CL.02, P.3, K.1). Terlihat anak A, S, R, D menggambar sama yaitu bendera Indonesia (CL.02, P.3, K.2). Setelah selesai, ibu N mengeluarkan buku pilar dan meminta anak untuk menghadapnya dengan tertib (CL.02, P.3, K.3). Ibu N membahas disiplin yang terdapat di dalam pembahasan buku pilar tersebut (CL.02, P.3, K.4). Ibu N juga mencontohkan dan mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari anak seperti waktu tidur, waktu sekolah, waktu belajar, dll (CL.02, P.3, K.5). Setelah pembahasan tersebut selesai, waktunya istirahat untuk anak-anak (CL.02, P.3, K.6). Ibu R memimpin doa sebelum makan (CL.02, P.3, K.7). Anak A, anak H dan sebagian anak lainnya mencuci tangan di keran wudhu mesjid (CL.02, P.3, K.8). Ibu N dan R mengawasi anak makan (CL.02, P.3, K.9). Ibu N mengatakan tidak mengizinkan anak-anak yang tidak membawa kotak makan dengan membeli di kantin (CL.02, P.3, K.10). Terlihat anak A, R, D makan sendiri dengan sendok dan garpunya dalam menyuap lauk pauk (CL.02, P.3, K.11). Berbeda dengan anak S yang membawa mie dengan pakai sumplit (CL.02, P.3, K.12). Suasana makan sedikit gaduh dengan beberapa anak yang mengobrol (CL.02, P.3, K.13). Setelah makan, terlihat anak A, S, R, D dan anak lainnya mengambil sisa-sisa sampah yang berserakan di lantai dengan tangannya

(CL.02, P.3, K.14). Secara bergantian juga anak mencuci tangan dengan mengantri dan bergiliran dengan temannya (CL.02, P.3, K.15)..

Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa sesudah makan dan nyanyian atau tepukan yang dipimpin oleh ibu J (CL.02, P.4, K.1). Kegiatan tersebut agar anak tertib kembali untuk kegiatan selanjutnya (CL.02, P.4, K.2). Kegiatan selanjutnya adalah membuat rantai merah putih (CL.02, P.4, K.3). Ibu J mencontohkan cara pengerjaannya (CL.02, P.4, K.4). Alat dan bahannya yaitu kertas origami dan lem (CL.02, P.4, K.5). Anak-anak dibagi menjadi beberapa kelompok (CL.02, P.4, K.6). 1 kelompok terdiri dari 5- 6 orang dengan 1 guru pendamping (CL.02, P.4, K.7). Masing-masing anak dalam kelompok diberikan 5 potongan kertas origami berbentuk persegi panjang dan 1 lem untuk masing-masing kelompok (CL.02, P.4, K.8). Anak A, S, R, D berada di kelompok yang berbeda-beda (CL.02, P.4, K.9). Anak A berkelompok bersama anak SA, SB, DE, SY (CL.02, P.4, K.10). Dalam pengerjaannya, anak saling berinteraksi dengan saling mengajukan pertanyaan dan menceritakan pengalaman 17 agustus-an (CL.02, P.4, K.11). Anak-anak juga membantu anak lainnya seperti mengelem, memegangkan ujung kertas, dll (CL.02, P.4, K.12). Setelah masing-masing anak di dalam kelompok selesai, tahap selanjutnya adalah menggabungkan karya masing-masing anak di dalam kelompok tersebut (CL.02, P.4, K.13). Terlihat anak A mengalami kesulitan dalam menggabungkan karya teman-temannya dan berbicara” ahh, gimana se?” (CL.02, P.4, K.14). Peneliti pun yang menjadi guru pendamping di 1 kelompok tersebut mengatakan “sabar, pelan-pelan?” (CL.02, P.4, K.15). Setelah sabar, akhirnya anak A berhasil menggabungkan karya temannya (CL.02, P.4, K.16). Terlihat wajah senyum dan jingkrak anak A (CL.02, P.4, K.17). Begitu juga pada anak S yang ditunjuk oleh guru pendamping untuk menggabungkan hasil karya teman 1 kelompoknya (CL.02, P.4, K.18). Anak A dan S memberitahu ibu R dan menyerahkan hasil karya kelompoknya (CL.02, P.4, K.19). Hasil karya masing-masing kelompok nantinya juga akan digabungkan oleh ibu R dan display langsung di atas kaca jendela (CL.02, P.4, K.20). Selesai, ibu R meminta anak untuk mencuci tangan agar tidak lengket kena lem (CL.02, P.4, K.21). Anak-anak pun bergiliran untuk mencuci tangan (CL.02, P.4, K.22).

Kegiatan akhir, ibu R, N, J dan mba F berkumpul untuk mendampingi anak pulang (CL.02, P.5, K.1). Ibu J meriview kegiatan yang berlangsung dari awal sampai akhir dengan tanya jawab (CL.02, P.5, K.2). Ibu J ditemani ibu R memimpin doa pulang dan menyanyikan lagu yang sama di kegiatan awal

dengan tepukan (CL.02, P.5, K.3). Kemudian, ibu R melakukan tebakan warna baju anak untuk kepulauan pertama kali sampai seterusnya (CL.02, P.5, K.4). Anak R berhasil menjawab dan langsung lari ketika berhasil menjawab pertama kali. (CL.02, P.5, K.5). Ibu R:” mana salamnya, yang bener salimnya. (CL.02, P.5, K.6). Anak R pun menjawab salam:” waalaikumsalam(salim dengan mencium tangan) (CL.02, P.5, K.7).

CL. 03

Hari/tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015

Waktu : 08.00 – 11.00 WIB

Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Kedatangan anak-anak disambut oleh guru dengan ucapan salam (CL.03, P.1, K.1). Lalu, anak membalas ucapan salam dan mencium tangan masing-masing guru (CL.03, P.1, K.2). Sebelum mulai anak-anak yang sudah datang langsung baca iqr’a secara bergiliran (CL.03, P.1, K.3). Terlihat anak A dan S baca iqra dengan ibu N (CL.03, P.1, K.4). Ibu R mengajarkan iqr’a anak R dan D (CL.03, P.1, K.5). Anak yang lainnya membaca iqra dengan ibu J dan mba F (CL.03, P.1, K.6). Kegiatan iqr’a dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (CL.03, P.1, K.7). Alat music kecrekanpun berbunyi yang menandakan kegiatan akan dimulai (CL.03, P.1, K.8). Anak-anak berbaris kebelakang dengan tertib (CL.03, P.1, K.9). Barisan dipisahkan menjadi anak laki-laki dan perempuan (CL.03, P.1, K.10). Dalam barisannya, 1 orang anak memimpin ikrar dan doa yaitu anak LU (CL.03, P.1, K.11). Kegiatan baris-berbarispun selesai, kemudian ibu J selaku memimpin ikrar (CL.03, P.1, K.12). Kegiatan ikrar selesai, anak-anak duduk di lantai mesjid master (CL.03, P.1, K.13). Ibu J memulai dengan membaca doa, absensi, menyebutkan nama (hari, tanggal, tahun), bernyanyi lagu pembukaan seperti lagu semangat belajar dan Indonesia raya (CL.03, P.1, K.14).

Masuk dikegiatan inti dipegang oleh ibu N (CL.03, P.2, K.1). Ibu N melanjutkan dengan tanya jawab Negara Indonesia seperti (lagu, warna, lambang, presiden, dll) (CL.03, P.2, K.2). Terlihat anak A, S, R, D dapat menjawab pertanyaan ibu J dan mengajukan pertanyaan yang merinci seputar presiden Indonesia (CL.03, P.2, K.3). Kegiatan tersebut diikuti dengan bernyanyi lagu Indonesia Raya (CL.03, P.2, K.4). Anak A, S, R, D bernyanyi dengan semangat yang diikuti dengan tepukan dan gerakan (CL.03, P.2, K.5). Kegiatan selanjutnya untuk pagi hari yaitu jurnal pagi

(CL.03, P.2, K.6). Jurnal pagi dengan menggambar bebas yang berkaitan dengan tema (CL.03, P.2, K.7). Peneliti menghampiri anak R, “ kamu, gambar apa?”| aku gambar rumahku lalu di depannya ada bendera yang panjang kayunya?” ujar anak R (CL.03, P.2, K.8). Peneliti melanjutkan percakapan, “kamu sering ikut acara 17 agustusan gak?”| iya, ikut lomba” ujar anak R (CL.03, P.2, K.9). “lomba apa yang kamu sukai ? tanya peneliti” (CL.03, P.2, K.10). Anak R menjawab: “ lomba menangkap ikan, masukin kelereng, masukin bendera” (CL.03, P.2, K.11). Saat sedang menyapa anak R, anak A, S, D ikut menjawab dan menceritakan lomba yang diikuti di acara 17 agustus-an (CL.03, P.2, K.12).

Setelah jurnal pagi dikumpulkan, anak difokuskan ke ibu N yang akan melanjutkan penjelasan pilar kemarin (CL.03, P.3, K.1). Anak-anak duduk tertib (CL.03, P.3, K.2). Di kegiatan pilar, ibu N juga melakukan tanya jawab mengenai konsep waktu disiplin (CL.03, P.3, K.3). Ibu N belum memberikan pertanyaan mengenai konsep waktu disiplin, tetapi anak R mengacungkan jari (CL.03, P.3, K.4). Anak R seolah sudah tahu apa yang akan ditanyakan oleh ibu N (CL.03, P.3, K.5). Kemudian anak R mencontohkan dari konsep waktu disiplin yaitu kesekolah tepat waktu, bangun tidak kesiangan, dll (CL.03, P.3, K.6). Anak D pun meneruskan jawaban anak R yaitu “tidak boleh tidur malam-malam, nanti sekolahnya kesiangan” (CL.03, P.3, K.7). saat melakukan tanya jawab tersebut, kegiatan istirahatpun tiba (CL.03, P.3, K.8).

Saat kegiatan istirahat, ibu R memimpin doa makan dan meminta anak untuk mencuci tangan secara bergiliran dan mengantri (CL.03, P.4, K.1). Anak A, S, R, D mengantri mencuci tangan dikeran mesjid (CL.03, P.4, K.2). Satu persatu anak mencuci tangan dengan sabun (CL.03, P.4, K.3). Saat mencuci tangan, anak K sedang bercanda dan tidak sengaja mendorong anak yang sedang mengantri mencuci tangan di depannya sehingga terjatuh, tetapi anak hanya berteriak dan memanggil bu guru tanpa membalas perbuatan temannya (CL.03, P.4, K.4). Anak A,S,R dan D makan sendiri menggunakan sendok dengan benar, memotong lauk-pauk secara pelan-pelan tanpa bantuan (CL.03, P.4, K.5). Sisa-sisa nasi yang berserakan di lantai dipungut dengan jari tangan kanan, lalu tangan kirinya menampung nasi berserakan yang dipungut (CL.03, P.4, K.6). Selesai makan, anak-anak mencuci tangan kembali secara bergilir dengan sabun (CL.03, P.4, K.7). Setelah itu kembali ke tempat duduk dengan tertib (CL.03, P.4, K.8). Ibu N memimpin anak-anak membaca doa selesai makan dan menjelaskan tugas berikutnya (CL.03, P.4, K.9). Tugas berikutnya yaitu menuliskan nama

lambang negara yang sudah di bahas di kegiatan awal (CL.03, P.4, K.10). Peneliti melihat anak A, S, R, D dapat menjawab dan menuliskan nama lambang negara tanpa dibantu oleh gurunya (CL.03, P.4, K.11). Setelah kegiatan tersebut selesai, anak masuk ke kegiatan akhir (CL.03, P.4, K.12).

Kegiatan akhir, anak-anak duduk berbaris (CL.03, P.5, K.1). Ibu R melakukan review pada anak-anak kegiatan yang sudah berlangsung (CL.03, P.5, K.2). Anak A, S, D dapat menjelaskan secara bergantian (CL.03, P.5, K.3). Selanjutnya ibu R memimpin doa pulang (CL.03, P.5, K.4). Barisan anak perempuan pulang terlebih dahulu, yang diikuti dengan barisan anak laki-laki (CL.03, P.5, K.5). Anak-anak berpamitan kepada guru dengan mencium tangan dan mengucapkan salam (CL.03, P.5, K.6).

CL. 04

Hari/tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Waktu : 08.00 – 11.00 WIB

Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Setiap kedatangan anak dimulai dengan membaca iqr'a (CL.04, P.1, K.1). Anak yang datang pertama kali akan memulai terlebih dahulu (CL.04, P.1, K.2). Anak-anak yang lainpun ikut berbaris di belakangnya (CL.04, P.1, K.3). Bunyi alat music kecrek menandakan pelajaran akan dimulai (CL.04, P.1, K.4). Anak-anak langsung berbaris sendiri tanpa adanya suara teriak dari guru untuk memanggil satu persatu (CL.04, P.1, K.5). Baris-berbaris dibedakan antara anak perempuan dan anak laki-laki (CL.04, P.1, K.6). Ibu R menunjuk H untuk memimpin ikrar di depan (CL.04, P.1, K.7). Ibu R mengajak anak-anak bernyanyi yel-yel PAUD Master sampai akhirnya ikrar di mulai (CL.04, P.1, K.8). Suara dan sikap dalam berikrar dilakukan dengan tertib dan tenang (CL.04, P.1, K.9). Ikrar selesai, Ibu R meminta barisan anak perempuan berhadapan dengan barisan anak laki-laki (CL.04, P.1, K.10). Ibu R meminta anak untuk duduk dengan tertib (CL.04, P.1, K.11). Kegiatan awal dimulai dengan berdoa, bernyanyi, tepuk dan absensi (CL.04, P.1, K.12). Absensi dimulai dengan menghitung jumlah anak berdasarkan warna pakaian yang dikenakan (CL.04, P.1, K.13).

Masuk di kegiatan pembahasan tema yaitu negaraku (CL.04, P.2, K.1). Anak-anak mengulang kembali pembahasan yang sudah diajarkan sebelumnya (CL.04, P.2, K.2). Anak-anak menyebutkan nama presiden, Negara, bahasa, bendera, lambang, tanggal kemerdekaan (CL.04, P.2, K.3).

Anak R menyebutkan nama-nama lambang negara berdasarkan urutannya (CL.04, P.2, K.4). Anak S menjawab nama bahasa (CL.04, P.2, K.5). Anak D menyebutkan nama pencipta lagu 17 agustus '45 dan menyanyikannya (CL.04, P.2, K.6). Anak-anak yang lainpun menjawab secara bergantian (CL.04, P.2, K.7).

Setelah tanya jawab seputar negaraku (CL.04, P.3, K.1). Masuk kegiatan jurnal yaitu menggambar bebas (CL.04, P.3, K.2). Peneliti menghampiri anak R, “ menggambar apa?” | menggambar rumah trus di depannya ada bendera yang dipasang ditiang yang tinggi banget, ujar anak R (CL.04, P.3, K.3). Kemudian peneliti menghampiri anak D, “menggambar apa D ?” | aku gambar bapak dan aku di taman lagi lomba bendera ?” jawab anak D (CL.04, P.3, K.4). Terlihat juga anak S menggambar 2 buah mobil (CL.04, P.3, K.5). Mobil tersebut menceritakan mobil tentara yang lagi lawan musuh, ujar anak S (CL.04, P.3, K.6). Kegiatan selanjutnya adalah menjelaskan pilar oleh ibu J (CL.04, P.3, K.7). Ibu J melanjutkan penjelasan yang sebelumnya dilakukan oleh ibu N (CL.04, P.3, K.8). Materi yang dibahas yaitu masih mengenai konsep waktu atau disiplin (CL.04, P.3, K.9). Terlihat anak-anak fokus melihat dan mendengar dengan baik dan tertib (CL.04, P.3, K.10). Ibu J juga melakukan tanya jawab sesudah menceritakan materi dalam pilar tersebut (CL.04, P.3, K.11).

Masuk di kegiatan istirahat yang dipimpin oleh ibu D (CL.04, P.4, K.1). Ibu R memimpin doa makan (CL.04, P.4, K.2). Kemudian anak-anak mencuci tangan sendiri secara bergiliran (CL.04, P.4, K.3). Terlihat anak A pergi ke kamar mandi untuk BAK sendiri (CL.04, P.4, K.4). Anak A mengangkat baju ke atas sambil dipelintir dan dimasukan ke dalam agar tidak kena air (CL.04, P.4, K.5). Kemudian membuka celana yang ada kancing dan seleting sampai batas lutut (CL.04, P.4, K.6). Anak A juga menyebok dengan tangan kiri dan tangan kanan memegang gayung (CL.04, P.4, K.7). Anak A juga menyiram lantai kamar mandi setelah BAK (CL.04, P.4, K.8). Keluar dari kamar mandi, anak A mencuci tangan di keran depan dengan mengantri di belakang temannya (CL.04, P.4, K.9). Selesai mencuci tangan, anak A dan lainnya kembali ke tempat dan makan (CL.04, P.4, K.10). Terlihat anak D dan anak S makan sendiri (CL.04, P.4, K.11). Anak D dan S membuka kotak makan, memotong lauk pauk sendiri sampai makanan habis bersih (CL.04, P.4, K.12). Anak D dan S juga membuka botol minumannya sendiri (CL.04, P.4, K.13). Selanjutnya anak-anak yang lain kerjasama membersihkan nasi yang berjatuhan (CL.04, P.4, K.14).

Kegiatan istirahat selesai, masuk kegiatan menebalkan garis gambar burung garuda (CL.04, P.5, K.1). Ibu R memberikan contoh terlebih dahulu (CL.04, P.5, K.2). Selanjutnya anak duduk secara berkelompok (CL.04, P.5, K.3). Anak R dan D menebalkan garis burung garuda secara rapih dengan pinsil warna (CL.04, P.5, K.4). Terlihat anak saling pinjam meminjam krayon atau pinsil warna, begitu juga oleh anak A, S, R, D yang terlihat peneliti (CL.04, P.5, K.5). Setelah menebalkan dengan pinsil warna, lalu diwarnai berdasarkan warna yang sesuai lambang burung garuda (CL.04, P.5, K.6). Selesai kegiatan tersebut, masuk ke kegiatan akhir (CL.04, P.5, K.7). Kegiatan dipimpin ibu R dengan membaca doa, bernyanyi dan info untuk kegiatan besok (CL.04, P.5, K.8). Kegiatan besok anak-anak akan mengikuti lomba 17 agustusan (CL.04, P.5, K.9). Anak-anak mencium tangan masing-masing guru dan mengucapkan salam bergantian dengan tertib (CL.04, P.5, K.10).

CL. 05

Hari/tanggal : Jumat, 14 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 11.00 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Hari ini anak-anak paud master mengadakan acara lomba (CL.05, P.1, K.1). Anak-anak terlihat senang dan antusias dalam acara lomba (CL.05, P.1, K.2). Hampir semua anak-anak sudah datang dan berkumpul pada pukul 07.30 atau sebelumnya (CL.05, P.1, K.3). Kegiatan ini disambut baik oleh mereka (CL.05, P.1, K.4). Anak-anak yang sudah datang terlebih dahulu, biasanya main perosotan, jungkat-jungkit, ayunan, dll (CL.05, P.1, K.5). Sebelum acara lomba dimulai, seperti biasa anak-anak hari baca iqr'a terlebih dahulu (CL.05, P.1, K.6). Saat Ibu J datang, semua anak langsung mencium tangan dan berbaris tertib membaca iqr'a secara bergiliran (CL.05, P.1, K.7).

Masuk jam belajar dilakukan dengan kegiatan awal seperti biasa yaitu ikrar IBM (Insan Bina Master), doa, bernyanyi lagu pahlawan, dll (CL.05, P.2, K.1). Masuk dikegiatan lomba awal yang diikuti oleh semua anak yaitu memawarnai bendera Indonesia (CL.05, P.2, K.2). Terlihat anak-anak saling mewarnai dengan beragam warna menggunakan krayon atau pinsil warna (CL.05, P.2, K.3). Lomba yang di selenggarakan yaitu lomba makan kerupuk, lomba kelereng, masukin bendera ke botol, lomba pecahin balon (CL.05, P.2,

K.4). Lomba yang di selenggarakan melibatkan orangtua murid sebagai coordinator yang membantu guru dalam menyiapkan alat dan hadiah (CL.05, P.2, K.5). Lomba pun juga diikuti oleh orang tua dan guru (CL.05, P.2, K.6).

Anak S, anak A, anak R mengikuti lomba masuki bendera ke botol (CL.05, P.3, K.1). Anak D mengikuti lomba makan kerupuk dengan kalah (CL.05, P.3, K.2). Anak D terlihat kecewa (wajah sedih tanpa air mata) dengan berdiam diri saat melihat temannya menang dan dapat hadiah. (CL.05, P.3, K.3). Peneliti: "Tahun depan ikut lagi yah nak, jangan kecewa dan sedih dunk (CL.05, P.3, K.4). Orangtua murid, peneliti dan guru-guru master yaitu melempar balon menggunakan terong yang diikat tali raffia dipinggang (CL.05, P.3, K.5). Selesai lomba, anak-anak langsung istirahat (makan) (CL.05, P.3, K.6). Dipimpin oleh ibu N untuk membaca doa makan, dilanjutkan mencuci tangan (CL.05, P.3, K.7). Ibu R, ibu J dan mba F ikut membantu mengawasi anak dalam mencuci tangan di keran mesjid (CL.05, P.3, K.8). Selesai mencuci tangan, anak-anak langsung mengeluarkan kotak makannya sendiri (CL.05, P.3, K.9). Terlihat anak A, R, S, dan D makan berkelompok (CL.05, P.3, K.10). Kegiatan istirahat juga dilakukan oleh guru dan orangtua (CL.05, P.3, K.11). Masing-masing orangtua yang terlibat acara menyiapkan dan membawa makanan sendiri (CL.05, P.3, K.12). Makanan yang disiapkan orangtua dimakan bersama-sama dengan guru-guru (CL.05, P.3, K.13). Susana kekompakan dan kerjasama guru, orangtua dan anak dalam kegiatan istirahat pun terlihat (CL.05, P.3, K.14).

Selesai istirahat, orangtua berkerjasama membersihkan lantai yang berserakan nasi (CL.05, P.4, K.1). Anak-anak yang selesai makan langsung mencuci tangan dan duduk kembali tertib dipimpin oleh ibu R dan J untuk baca doa sesudah makan (CL.05, P.4, K.2). Dilanjutkan tanya jawab mengenai kegiatan yang tadi berlangsung (CL.05, P.4, K.3). Kegiatan ditutup dengan membaca doa pulang dan pengumuman nama pemenang masing-masing lomba (CL.05, P.4, K.4). Anak S mendapat juara 3 lomba masuki bendera (CL.05, P.4, K.5). Anak A, R dan D tidak mendapatkan juara tetapi tetap mendapatkan hadiah (CL.05, P.4, K.6). Bagi anak-anak yang tidak juara juga akan tetap mendapatkan hadiah yang sudah disiapkan (CL.05, P.4, K.7).

CL. 06

Hari/tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 11.30 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Kegiatan pagi yang dilakukan anak sebelum guru-guru datang yaitu bermain di outdoor (CL.06, P.1, K.1). Anak-anak menggunakan sarana outdoor bersama teman-temannya (CL.06, P.1, K.2). Dengan pengawasan orangtua, anak-anak bermain saling tertib dan bergilir satu sama lain (CL.06, P.1, K.3). Terlihat anak A dan D yang datang lebih awal bermain perosotan bersama (CL.06, P.1, K.4). Setelah bermain ± 15 menit, anak-anak langsung duduk berbaris untuk membaca Iqra (CL.06, P.1, K.5). Ibu N datang terlebih dahulu, disusul oleh mba F dan ibu J untuk selanjutnya (CL.06, P.1, K.6). Ibu N membunyikan kecrekan menandakan masuk (CL.06, P.1, K.7). Anak-anak langsung berbaris (CL.06, P.1, K.8). Kegiatan berbaris dipimpin oleh R dengan ikrar BIM, nyanyi lagu kemerdekaan dan absensi (CL.06, P.1, K.9). Ibu R pun tak lupa mengajarkan doa-doa dan surat-surat pilihan lainnya seperti doa bercermin, doa turun hujan, surat annas sampai surat al-bayannah, dan surat Al-baqoroh.(CL.06, P.1, K.10)

Kegiatan selanjutnya adalah mengulas kembali pembahasan “negaraku” dan menceritakan pengalaman lomba yang sudah dilaksanakan di sekolah dan kegiatan lomba di rumah kemarin (17 agustus 1945) (CL.06, P.2, K.1). Terlihat antusias anak menceritakan keseruan pengalamannya satu-persatu seperti ikut lomba 2 kali, cerita tidak dapat juara, mendapatkan juara 5, dll (CL.06, P.2, K.2). Semua hal tersebut dilakukan oleh anak ketika libur 17 agustus-an (CL.06, P.2, K.3). Setelah menceritakan pengalaman, ibu N menjelaskan pilar mengenai sikap toleransi (CL.06, P.2, K.4). Ibu N juga mencontohkan sikap toleransi sesama teman dan mengaplikasikan ke dalam kegiatan nanti (CL.06, P.2, K.5).

Setelah pembahasan pilar, anak-anak melakukan jurnal pagi (CL.06, P.3, K.1). Anak-anak duduk secara berkelompok (CL.06, P.3, K.2). Terlihat anak A berkelompok dengan anak k (CL.06, P.3, K.3). Anak K adalah anak pemeluk agama kristen (CL.06, P.3, K.4). Anak A meminjamkan pensil untuk anak k yang tidak membawa pensil (CL.06, P.3, K.5). Jurnal pagi selesai, masuk dikegiatan istirahat (CL.06, P.3, K.6). Anak-anak masih duduk di dalam kelompoknya yang dipimpin oleh ibu J (CL.06, P.3, K.7). Ibu J

memimpin doa makan dan mengawasi anak mencuci tangan dikeran mesjid (CL.06, P.3, K.8). Selesai mencuci tangan, anak-anak kembali ke kelompok dan mulai makan bekal masing-masing (CL.06, P.3, K.9). Terlihat anak S memberikan sosis pada anak T yang hanya membawa lauk nasi saja (CL.06, P.3, K.10). Anak R meminjamkan garpu miliknya untuk anak C yang membawa mie (CL.06, P.3, K.11). Kegiatan makanpun tertib sampai selesai (CL.06, P.3, K.12).

Selesai istirahat, masuk kegiatan tugas yaitu LK (CL.06, P.4, K.1). Lk hari ini yaitu menghitung jumlah bendera Indonesia yang sudah dipersiapkan (CL.06, P.4, K.2). Pengerjaan dilakukan masing-masing di dalam kelompoknya (CL.06, P.4, K.3). Saat anak selesai pengerjaan tugas, anak diperbolehkan bermain sarana indoor seperti puzzle, balok, dll (CL.06, P.4, K.4). Setelah semua selesai, ibu N memimpin anak untuk berbaris rapih ke hadapannya dengan lagu (CL.06, P.4, K.5). Anak-anak langsung berkumpul (CL.06, P.4, K.6). Ibu N memimpin melakukan review, doa, bernyanyi dan salam (CL.06, P.4, K.7). Saat kepulangan anak-anak berbaris rapih dan mencium tangan ibu guru satu persatu (CL.06, P.4, K.8).

CL. 07

Hari/tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 11.30 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Kegiatan awal kedatangan anak yaitu membaca iqra (CL.07, P.1, K.1). Selesai semua anak membaca iqra, anak-anak langsung berbaris ketika mendengar bunyi alat kecrekan yang digunakan oleh bu N (CL.07, P.1, K.2). Bunyi alat musik tersebut menandakan anak baris-berbaris (CL.07, P.1, K.3). Kegiatan awal baris-berbaris dipimpin oleh ibu N (CL.07, P.1, K.4). Anak R memimpin di depan anak-anak lainnya (CL.07, P.1, K.5). Setelah baris-berbaris, dilanjutkan dengan ikrar BIM, doa, dan menyanyikan lagu nasionalisme (CL.07, P.1, K.6).

Kegiatan selanjutnya ibu N masih memimpin untuk kegiatan selanjutnya yaitu jurnal pagi (CL.07, P.2, K.1). Anak-anak menggambar bebas mengenai pembahasan tema yaitu negaraku (CL.07, P.2, K.2). Terlihat anak R menggambar mobil tentara dan anak S menggambar bendera di dalam botol (CL.07, P.2, K.3). Setelah jurnal pagi, ibu N masih memimpin untuk menjelaskan pilar (CL.07, P.2, K.4). Pilar hari ini mengenai adat istiadat

Indonesia (CL.07, P.2, K.5). Adapun yang dibahas yaitu jenis-jenis suku Indonesia, agama di Indonesia, dll (CL.07, P.2, K.6). Ibu N menjelaskan berbagai macam jenis suku Indonesia yang kemudian tanya jawab ke anak mengenai suku masing-masing (CL.07, P.2, K.7). Kemudian mengenai agama di Indonesia dan tempat ibadahnya (CL.07, P.2, K.8). Terlihat anak R dan S menjawab pertanyaan yang diajukan mengenai pembahasan tersebut (CL.07, P.2, K.9). Anak-anak yang lainpun juga menjawab pertanyaan yang diajukan ibu N (CL.07, P.2, K.10).

Setelah kegiatan pilar yaitu kegiatan istirahat (CL.07, P.3, K.1). Anak-anak dipimpin ibu R membaca doa makan (CL.07, P.3, K.2). Anak-anak langsung berbaris di depan keran mesjid (CL.07, P.3, K.3). Tak lupa ibu N juga mengajarkan doa masuk kamar mandi (CL.07, P.3, K.4). Kemudian satu persatu anak secara bergilir mencuci tangan dengan tertib (CL.07, P.3, K.5). Setelah semua selesai mencuci tangan, anak-anak membaca doa keluar kamar mandi (CL.07, P.3, K.6). Dilanjutkan dengan kembali ke tempat masing-masing dan makan (CL.07, P.3, K.7). Terlihat anak S, R, D, A dan anak lainnya makan sendiri dan menggunakan peralatan sendiri (CL.07, P.3, K.8). Saat makan, beberapa anak tidak memakai sendok sehingga menggunakan makan dengan tangan (CL.07, P.3, K.9).

Kegiatan makan selesai, masuk dipenugasan yang dijelaskan oleh ibu N dan ibu R (CL.07, P.4, K.1). Penugasan hari ini yaitu menggunting garis yang dijadikan potongan puzzle (CL.07, P.4, K.2). Adapun potongan puzzle tersebut bergambar rumah gadang-padang (CL.07, P.4, K.3). Setelah menggunting beberapa potongan puzzle tersebut, lalu anak menempelkannya ke buku gambar masing-masing (CL.07, P.4, K.4). Setelah dijelaskan ibu N dan ibu R, anak-anak dibagi beberapa kelompok yang dipimpin ibu gurunya untuk mengawasi kerja anak (CL.07, P.4, K.5). Terlihat R dan D menggunting dengan rapih, lalu menempelkannya potongan tersebut ke dalam buku gambar dengan tepat dan rapih (CL.07, P.4, K.6). Hasil kerja R dan D tanpa dibantu oleh guru (CL.07, P.4, K.7).

Pengerjaan selesai, masuk dikegiatan akhir yaitu melakukan review, menyanyikan lagu nasionalisme, membaca doa penutup dan salam (CL.07, P.5, K.1). Anak-anak berbaris mencium tangan guru dan mengucapkan salam dengan sendirinya (CL.07, P.5, K.2). Saat pulang, terlihat anak S mengikat tali sepatunya sendiri (CL.07, P.5, K.3). Anak-anak yang lainpun juga memakai sepatu sendiri (CL.07, P.5, K.4).

CL. 08

Hari/tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 11.30 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Pukul 07.30 anak-anak sudah berdatangan (CL.08, P.1, K.1). Anak-anak mengucapkan salam ke guru dan meletakkan tas (CL.08, P.1, K.2). Setelah itu, anak-anak langsung mengeluarkan iqr'a dan duduk berbaris secara bergiliran (CL.08, P.1, K.3). Pukul 08.00 anak-anak baris berbaris yang dipimpin oleh ibu J dan ibu R (CL.08, P.1, K.4). Anak-anak langsung berbaris sesuai kelompok yaitu laki-laki dan perempuan (CL.08, P.1, K.5). Kegiatan dilanjutkan dengan doa, ikrar IBM, bernyanyi serta pembahasan sub tema baru (CL.08, P.1, K.6). Sub tema hari ini mengenai panca indera yang dijelaskan oleh ibu J (CL.08, P.1, K.7). Dilanjutkan dengan jurnal pagi (CL.08, P.1, K.8). Anak S berkata “ibu aku gambar aku, matanya ada 2!” (CL.08, P.1, K.9). Diikuti oleh temannya, anak D berkata: ibu, lihat gambar aku, aku gambar tangan(kulit)” (CL.08, P.1, K.10). Terlihat anak R dan anak A menggambar tangan (CL.08, P.1, K.11).

Setelah jurnal pagi yaitu membacakan cerita berjudul “Telingaku sehat” oleh ibu J (CL.08, P.2, K.1). Terlihat anak-anak terbawa oleh cerita yang diceritakan oleh ibu J (CL.08, P.2, K.2). Kegiatan selanjutnya adalah istirahat (CL.08, P.2, K.3). Ibu R dan ibu J memimipin doa makan, lalu mengawasi anak mencuci tangan di keran mesjid (CL.08, P.2, K.4). Selesai makan, anak-anak merapihkan makanannya sendiri (CL.08, P.2, K.5). Dilanjutkan duduk rapih untuk baca doa selesai makan dan kegiatannya (CL.08, P.2, K.6).

Kegiatan selanjutnya yaitu, menempelkan pola geometri segitiga, lingkaran, persegi dan persegi panjang yang dijelaskan oleh ibu J (CL.08, P.3, K.1). Pengerjaannya yaitu anak menghitung jumlah binatang yang ada di gambar, hasil dari penjumlahannya dengan menempel pola geometri (CL.08, P.3, K.2). Adapun contohnya jumlah gambar ayam 3, lalu anak menempel pola segitiga yaitu 3 (CL.08, P.3, K.3). Dalam pengerjaannya anak-anak dibagi menjadi beberapa kelompok yang diawasi oleh gurunya (CL.08, P.3, K.4). Terlihat anak S:”ibu aku bisa sendiri dunk?” (CL.08, P.3, K.5). Anak R: “ibu lihat, rapih gak?”. (CL.08, P.3, K.6). Dalam pengerjaannya terlihat anak-anak yang lain saling menunjukkan kerja sama dan berbagi (CL.08, P.3, K.7).

Setelah pengerjaan selesai, masuk dikegiatan akhir (CL.08, P.4, K.1). Kegiatan akhir yaitu mereview kegiatan hari ini, doa dan bernyanyi (CL.08, P.4, K.2). Tak lupa anak berbaris mengucapkan salam (CL.08, P.4, K.3). Dalam kegiatan pulang, anak A, S, R, D mengenakan sepatu sendiri dan berjalan sendiri menuju tempat penjemputan orangtua (CL.08, P.4, K.4).

CL. 09

Hari/tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu : 07.30 – 11.30 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Kedatangan awal sebelum kegiatan yaitu membaca iqr'a (CL.09, P.1, K.1). Bunyi alat musik kecrekan menandakan anak masuk kegiatan awal pembelajaran (CL.09, P.1, K.2). Kegiatan awal dilakukan dengan berdo'a, ikrah IBM, bernyanyi (CL.09, P.1, K.3). Dilanjutkan dengan pembahasan tema adalah panca indera (CL.09, P.1, K.4). Guru masih melakukan tanya jawab mengenai pembahasan tema (CL.09, P.1, K.5). Terlihat ibu N bertanya: "apa manfaat indera lidah?" (CL.09, P.1, K.6). Terlihat anak S menjawab: "untuk menjilat rasa bu?" (CL.09, P.1, K.7). Ibu N bertanya: "bukan, lidah bermanfaat untuk merasakan, seperti rasa asin, pahit, manis, dan rasa asem (CL.09, P.1, K.8). Setelah tanya jawab, ibu N melanjutkan untuk menjelaskan pilar (CL.09, P.1, K.9). Pilar hari ini membahas mengenai sikap saling menghormati sesama teman (CL.09, P.1, K.10). Dalam penjelasan ibu N terlihat anak langsung dengan sendirinya menyadarkan kesalahannya (CL.09, P.1, K.11). Anak S : "anak R, maafin aku ya kemaren dorong kamu waktu main?" (CL.09, P.1, K.12). Jawab anak R:" iya (sambil bersalaman dan tersenyum)" (CL.09, P.1, K.13). Ketika melihat anak S meminta maaf secara sendirinya, anak lainpun langsung ikutan meminta maaf atas kesalahan yang sudah berlangsung lama atau kemaren (CL.09, P.1, K.14).

Setelah pembacaan pilar, masuk dikegiatan jurnal yaitu menggambar bentuk bangunan geometri (CL.09, P.2, K.1). Ibu N menjelaskan terlebih dahulu 4 bangunan geometri yaitu persegi, persegi panjang, lingkaran, dan segitiga (CL.09, P.2, K.2). Setelah menjelaskan anak dibagi menjadi beberapa kelompok dengan 1 guru pengawas (CL.09, P.2, K.3). Terlihat anak S menggambar bangunan geometri dengan bagus (CL.09, P.2, K.4). Anak R, A, dan D menggambar dengan cukup bagus (CL.09, P.2, K.5). Setelah menggambar jurnal masuk kegiatan istirahat (CL.09, P.2, K.6).

Kegiatan istirahat dipimpin ibu j untuk membaca doa, mencuci tangan dengan tertib (CL.09, P.3, K.1). Setelah selesai makan, ibu N memimpin doa selesai makan (CL.09, P.3, K.2). Kegiatan selanjutnya yaitu menjelaskan nama-nama makanan dan rasanya, seperti rasa permen, buah asam, pare, cabai (CL.09, P.3, K.3). Ibu N meminta anak untuk mewarnai berdasarkan contoh makanan yang ada pada gambar, seperti pare dengan warna biru, cabai dengan warna kuning, permen dengan warna merah, dan buah asem dengan warna hijau (CL.09, P.3, K.4). Ibu N ingin melihat fokus anak dalam mengingat warna yang sudah dijelaskan (CL.09, P.3, K.5). Kemudian anak dibagikan dalam kelompok untuk pengerjaannya (CL.09, P.3, K.6). Terlihat anak R, D, A, dan S menggambar dengan rapih dan cepat dalam menyelesaikan (CL.09, P.3, K.7). Anak S: “Kaka, aku dah selesai?” (CL.09, P.3, K.8). Sudah selesai, mana sini kakak lihat pengerjaannya?”, jawab Peneliti (CL.09, P.3, K.9). Anak S:” Gimana bu, rapih ga?” (CL.09, P.3, K.10). “Rapih”, jawab peneliti (CL.09, P.3, K.11). Anak R, D, A juga ikut menunjukka hasil pengerjaannya kepada peneliti (CL.09, P.3, K.12).

Selesai kegiatan tersebut, ibu N memimpin anak-anak duduk rapih dengan lagu (CL.09, P.4, K.1). Anak-anak langsung duduk rapih (CL.09, P.4, K.2). Ibu N memimpin doa, review kegiatan hari ini, dan bernyanyi dan salam (CL.09, P.4, K.3). Saat kegiatan pulang anak harus menjawab pertanyaan oleh ibu N mengenai contoh dari masing-masing rasa (CL.09, P.4, K.4).

CL. 10

Hari/tanggal : Jum'at, 28 Agustus 2015

Waktu : 07.30 – 10.30 WIB

Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Sebelum kegiatan awal anak-anak langsung membaca iqr'a (CL.10, P.1, K.1). Bunyi alat music kecrekan menandakan kegiatan baris-berbaris (CL.10, P.1, K.2). Dilanjutkan dengan membaca do'a ikrar IBM, dan bernyanyi (CL.10, P.1, K.3). Setelah itu, ibu N menjelaskan pilar mengeni sikap menghormati orangtua (CL.10, P.1, K.4). Terlihat anak-anak memperhatikan dengan baik (CL.10, P.1, K.5). Setelah pembacaan pilar selanjutnya kegiatan istirahat (CL.10, P.1, K.6).

Mba F memimpin doa sebelum makan (CL.10, P.2, K.1). Sebelum makan, anak-anak mencuci tangan di keran mesjid dengan bergilir (CL.10, P.2, K.2). Setelah mencuci tangan, anak-anak makan dengan tertib (CL.10,

P.2, K.3). Terlihat anak D tidak membawa sendok sehingga menggunakan tangan untuk makan (CL.10, P.2, K.4). Terlihat juga anak R tidak membawa bekal sehingga membeli mie gelas dengan kantin (CL.10, P.2, K.5). Saat makan mie gelas, anak R menggunakan sumpit (CL.10, P.2, K.6). Anak-anak lainpun ada yang makan dengan tangan (CL.10, P.2, K.7).

Kegiatan istirahat selesai, ibu N memimpin doa selesai makan dan masuk ke kegiatan selanjutnya (CL.10, P.3, K.1). Kegiatan selanjutnya yaitu kegiatan Komputer (CL.10, P.3, K.2). Ruang computer berada di atas dan anak-anak harus naik tangga (CL.10, P.3, K.3). Baris anak perempuan jalan terlebih dahulu ke ruang komputer (CL.10, P.3, K.4). Dilanjutkan dengan anak laki (CL.10, P.3, K.5). Anak-anak membuka sepatu sendiri dan meletakkannya dengan rapih (CL.10, P.3, K.6). Tidak lupa mengucapkan salam saat masuk ke ruang computer (CL.10, P.3, K.7). Ibu D adalah guru computer (CL.10, P.3, K.8). Beliau sudah 5 tahun menjadi relawan dan mengajarkan anak-anak master (CL.10, P.3, K.9). Beliau adalah lulusan dari UI (CL.10, P.3, K.10). Anak-anak duduk rapih dengan computer masing-masing (CL.10, P.3, K.11). Anak-anak yang tidak mendapatkan tempat duduk, nanti akan bergabung dengan temannya (CL.10, P.3, K.12). Ibu D membukan pembelajaran dengan salam dan menjelaskan materi hari ini (CL.10, P.3, K.13). Materi computer hari ini adalah pengenalan huruf dan angka melalui bermain (CL.10, P.3, K.14).

Anak-anak memperhatikan ibu D dalam menjelaskannya dengan menggerakkan kursor sendiri (CL.10, P.4, K.1). Terlihat anak R, A, S, D menggerakkan kursor sendiri tanpa bantuan (CL.10, P.4, K.2). Terlihat beberapa anak yang lainnyapun minta bantuan guru atau peneliti untuk membuka materi tersebut (CL.10, P.4, K.3). Anak-anak terlihat antusias dalam pembelajaran computer (CL.10, P.4, K.4). Hal inipun dibuktikan dengan materi yang ada di dalam computer mengenai “Marbel huruf dan Marbel angka” (CL.10, P.4, K.5). Kegiatan ini menjadi kegiatan yang menyenangkan untuk anak karena dilakukan dengan bermain sambil belajar (CL.10, P.4, K.6). Anak-anakpun terlihat senang ketika terdapat suara (CL.10, P.4, K.7). Jadi, dalam kegiatan computer ini anak-anak harus menjawab “apa huruf ini dengan menekankan papan keyboard mereka” (CL.10, P.4, K.8). Ketika benar akan muncul tampilan binatang monyet yang sedang mengacungkan jempol dan berkata good (CL.10, P.4, K.9). Saat salah dalam menjawab akan muncul tampilan monyet sedang kecewa dan mengacungkan jempol ke bawah (CL.10, P.4, K.10). Hal ini yang membuat

anak semakin menarik untuk terus menjawab pertanyaannya (CL.10, P.4, K.11). Tetapi beberapa anak mengerjakan soal yang lain seperti anak A,S,R (CL.10, P.4, K.12). A,S,R duduk secara berkelompok dan mengerjakan soal sains(CL.10, P.4, K.13). Terlihat dari mereka tidak bisa menjawab dan saling memberitahu(CL.10, P.4, K.14). R berkata:” ini apa jawabnya(kodok hidup di) ?” (CL.10, P.4, K.15). Anak S pun menjawab c (jawaban salah) (CL.10, P.4, K.16). Merekapun mencari jawaban kembali hingga benar(CL.10, P.4, K.17). A berkata: coba tekan b(air)!(CL.10,P.4, K.18). Ketika Jawaban benar, merekapun terlihat senang (CL.10, P.4, K.19).

Saat kegiatan selesai, anak-anak merapihkan kembali kursinya dengan memasukan ke dalam meja (CL.10, P.5, K.1). Kemudian tak lupa mengucapkan salam ke ibu D dan berbaris keluar dengan tertib (CL.10, P.5, K.2). Anak-anak memakai sepatu sendiri (CL.10, P.5, K.3). Terlihat anak R memakai sepatu yang jepret (CL.10, P.5, K.4). Anak S memakai sepatu yang bertali (CL.10, P.5, K.5). Saat memakai sepatu anak S mengalami kesulitan(Cl.10. P.5, K.6). Anak S: “gimana ini ikatnya bu guru?.” (CL.10, P.5, K.7) Bu guru: “Coba pelan-pelan dulu sendiri, dibuat pita trus dimasukan ke dalam” (CL.10, P.5, K.8). Akhirnya anak S dapat mengikat tali sepatunya sendiri walau dengan waktu yang lama (CL.10, P.5, K.9). Anak A dan anak D sama-sama memakai sepatu yang langsung dipakai (CL.10, P.5, K.10). Selanjutnya turun tangga sendiri dengan perlahan-lahan dan memegang pembatas tangga kanan dan kiri dengan pengawasan dari gurunya (CL.10, P.5, K.11). Sampai di tempat belajar, anak-anak langsung membuka sepatu dan kembali duduk rapih (CL.10, P.5, K.12). Ibu N memimpin doa pulang, merievew kegiatan hari ini, bernyanyi dan salam (CL.10, P.5, K.13).

CL. 11

Hari/tanggal : Senin, 7 September 2015
Waktu : 07.30 – 11.30 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Kedatangan awal sebelum kegiatan yaitu membaca iqr’a (CL.11, P.1, K.1). Bunyi alat musik kecrekan menandakan anak masuk kegiatan awal pembelajaran (CL.11, P.1, K.2). Kegiatan awal dilakukan dengan berdo’a, ikrar IBM, bernyanyi (CL.11, P.1, K.3). Dilanjutkan dengan pembahasan tema adalah keluarga (CL.11, P.1, K.4). Ibu N bertanya: “ gambar apa ini?” (CL.11, P.1, K.5). Terlihat anak S menjawab: “ ayah, ibu, kakek, nenek, kaka

dan adik” (CL.11, P.1, K.6). Ibu N memberikan penjelasan ini adalah gambar keluarga yang terdiri dari kakek, nenek, ayah, ibu, kakak dan adik (CL.11, P.1, K.7). Setelah tanya jawab, ibu N melanjutkan untuk menjelaskan pilar (CL.11, P.1, K.8). Pilar hari ini membahas mengenai sikap saling menghormati ke orangtua (CL.11, P.1, K.9). Ibu N bertanya sikap santun apa yang diharuskan ke orangtua kalian?” (CL.11, P.1, K.10). Anak A menjawab: salam(mencium tangan), klo berangkat ke sekolah” (CL.11, P.1, K.11). Anak D juga menjawab mengucapkan salam jika pergi ke sekolah” (CL.11, P.1, K.12). Anak-anak yang lainpun menjawab secara bergilir (CL.11, P.1, K.13).

Masuk di kegiatan jurnal pagi yaitu menggambar keluarga (CL.11, P.2, K.1). Anak-anak duduk secara berkelompok dengan didampingi guru masing-masing (CL.11, P.2, K.2). Terlihat anak A menggambar keluarga yang sedang berkumpul di ruang TV (CL.11, P.2, K.3). Anak lainnya menggambar kakek, nenek, ayah, ibu, kakak dan adik (CL.11, P.2, K.4). Setelah jurnal pagi yaitu masuk kegiatan istirahat (CL.11, P.2, K.5). Semua anak-anak duduk tertib dan membaca doa makan (CL.11, P.2, K.6). Selanjutnya mencuci tangan dengan bergilir di kran mesjid (CL.11, P.2, K.7). Terlihat anak A, S, D, R dan anak lainnya istirahat dengan tertib tanpa kegaduhan (CL.11, P.2, K.8).

Selesai makan, anak-anak mengerjakan tugas yaitu menebalkan huruf (CL.11, P.3, K.1). Ibu N dan ibu R menjelaskan menebalkan huruf kakek, nenek, ayah, ibu, kakak, dan adik (CL.11, P.3, K.2). Selanjutnya anak A, S, D, R dan anak lainnya mengikuti contoh yang dijelaskan oleh kedua gurunya (CL.11, P.3, K.3). Dalam pengerjaannya anak-anak duduk secara berkelompok (CL.11, P.3, K.4). Setelah semua pengerjaan selesai, anak A, S, D, R dan anak lainnya merapihkan alat tulisnya dan bersiap-siap pulang (CL.11, P.3, K.5). Kegiatan pulang dipimpin oleh Kak V yaitu merievew, doa, dan salam (CL.11, P.3, K.6).

CL. 12

Hari/tanggal : Selasa, 8 September 2015
Waktu : 07.30 – 11.30 WIB
Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Kedatangan awal sebelum kegiatan yaitu membaca iqr’a (CL.12, P.1, K.1). Bunyi alat musik kecrekan menandakan anak masuk kegiatan awal

pembelajaran (CL.12, P.1, K.2). Kegiatan awal dilakukan dengan berdo'a, ikrar IBM, bernyanyi (CL.12, P.1, K.3). Dilanjutkan dengan pembahasan tema hari senin adalah keluarga (CL.12, P.1, K.4). Ibu N bertanya: " masih ingat pembahasan kita kemaren tentang keluarga?" (CL.12, P.1, K.5). Terlihat anak A menjawab: " ayah, ibu, kakek, nenek, kaka dan adik" (CL.12, P.1, K.6). Ibu N bertanya, " orangtua, ayah dan ibu kita disebut apa?" (CL.12, P.1, K.7). Anak A, S, D, R dan anak lainnya menjawab, " kakek dan nenek (CL.12, P.1, K.8). Setelah tanya jawab, ibu N melanjutkan untuk menjelaskan pilar hari senin mengenai sikap saling menghormati ke orangtua (CL.12, P.1, K.9). Ibu N bertanya sikap menghormati apa yang diharuskan ke orangtua kalian?" (CL.12, P.1, K.10). Anak A menjawab: ga boleh berkata kasar" (CL.12, P.1, K.11). Ibu N melanjutkan, "apakah ada lagi?" (CL.12, P.1, K.12). Anak D juga menjawab mengucapkan salam klo pergi ke sekolah" (CL.12, P.1, K.13). Anak-anak yang lainpun menjawab secara bergilir (CL.12, P.1, K.14).

Masuk di kegiatan jurnal pagi yaitu menggambar keluarga (CL.12, P.2, K.1). Anak-anak duduk secara berkelompok dengan didampingi guru masing-masing (CL.12, P.2, K.2). Anak A, S, D, R dan anak lainnya menggambar sesuai imajinasi mengenai keluarga masing-masing (CL.12, P.2, K.3). Setelah jurnal pagi yaitu masuk kegiatan istirahat (CL.12, P.2, K.4). Semua anak-anak duduk tertib dan membaca doa makan dipimpin kak V (CL.12, P.2, K.5). Selanjutnya mencuci tangan dengan bergilir di kran mesjid (CL.12, P.2, K.6). Terlihat anak A, S, D, R dan anak lainnya istirahat dengan tertib (CL.12, P.2, K.7).

Selesai makan, anak-anak mengerjakan tugas yaitu mewarnai gambar keluarga (CL.12, P.3, K.1). Ibu N dan ibu R menjelaskan terlebih dahulu bahwa, menggambarkan tidak boleh keluar garis dan harus rapih (CL.12, P.3, K.2). Selanjutnya anak A, S, D, R dan anak lainnya mengerjakan tugasnya (CL.12, P.3, K.3). Dalam pengerjaannya anak-anak duduk secara berkelompok dengan didampingi oleh guru masing-masing (CL.12, P.3, K.4). Setelah semua pengerjaan selesai, anak A, S, D, R dan anak lainnya merapihkan alat tulisnya dan bersiap-siap pulang (CL.12, P.3, K.5). Kegiatan pulang dipimpin oleh Ibu R yaitu merievew, doa, dan salam (CL.12, P.3, K.6).

CL. 13

Hari/tanggal : Rabu, 9 September 2015

Waktu : 07.30 – 11.30 WIB

Tempat : Master, Terminal Depok, Jawa-Barat

Kedatangan awal sebelum kegiatan yaitu membaca iqr'a (CL.13, P.1, K.1). Bunyi alat musik kecrekan menandakan anak masuk kegiatan awal pembelajaran (CL.13, P.1, K.2). Kegiatan awal dilakukan dengan berdo'a, ikrar IBM, bernyanyi (CL.13, P.1, K.3). Kemudian ibu N ingin melakukan gerakan fisik agar anak-anak tidak lemas (CL.13, P.1, K.4). Ibu N dan R meminta anak untuk merangkak seperti anak bayi (CL.13, P.1, K.5). Dilanjutkan dengan meloncat seperti kodok, dll (CL.13, P.1, K.6). Dilanjutkan dengan pembahasan tema sebelumnya adalah keluarga (CL.13, P.1, K.7). Ibu N terus merieview penjelasan mengenai tema keluarga (CL.13, P.1, K.8). Terlihat Anak A, S, D, R dan anak lainnya aktif untuk menjawab (CL.13, P.1, K.9). Setelah tanya jawab, ibu N melanjutkan untuk menjelaskan pilar dengan judul baru yaitu "aku minta tolong ketika hendak mengambil sesuatu yang tidak terjangkau" (CL.13, P.1, K.10). Ibu N bertanya: " apa yang kalian lakukan jika tidak bisa mengambil mainan atau barang yang jauh dari jangkauan kita(sambil mempraktekkan) ?" (CL.13, P.1, K.11). semua anak menjawab secara serempak, " minta tolong!" (CL.13, P.1, K.12). Ibu N menjelaskan," benar tetapi harus meminta tolong dengan kata yang sopan dan sikap yang santun" (CL.13, P.1, K.13). Ibu N terus menjelaskan kepada anak-anak mengenai pilar tersebut (CL.13, P.1, K.14).

Masuk di kegiatan jurnal pagi yaitu aktivitas keluarga (CL.13, P.2, K.1). Anak-anak duduk secara berkelompok dengan didampingi guru masing-masing (CL.13, P.2, K.2). Anak A, S, D, R dan anak lainnya menggambar sesuai imajinasi mengenai aktivitas keluarga masing-masing (CL.13, P.2, K.3). Anak A menggambar ayah sedang mencuci motor (CL.13, P.2, K.4). Setelah jurnal pagi yaitu masuk kegiatan istirahat (CL.13, P.2, K.5). Semua anak-anak duduk tertib dan membaca doa makan dipimpin kak V (CL.13, P.2, K.6). Selanjutnya mencuci tangan dengan bergilir di kran mesjid (CL.13, P.2, K.7). Terlihat anak A, S, D, R dan anak lainnya istirahat dengan tertib (CL.13, P.2, K.8).

Selesai makan, anak-anak mengerjakan tugas yaitu menarik garis anggota keluarga dengan pekerjaannya (CL.13, P.3, K.1). Ibu N dan ibu R menjelaskan terlebih dahulu seperti gambar ayah lalu menarik garis ke pekerjaan yang sesuai yaitu polisi (CL.13, P.3, K.2). Selanjutnya anak A, S, D, R dan anak lainnya mengerjakan tugasnya (CL.13, P.3, K.3). Dalam pengerjaannya anak-anak duduk secara berkelompok dengan didampingi oleh

guru masing-masing (CL.13, P.3, K.4). Setelah semua pengerjaan selesai, anak A, S, D, R dan anak lainnya merapihkan alat tulisnya dan bersiap-siap pulang (CL.13, P.3, K.5). Kegiatan pulang dipimpin oleh Ibu R yaitu merievew, doa, dan salam (CL.13, P.3, K.6).