

**MORAL LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIATOR ANTARA
INSTRUCTIONAL LEADERSHIP DAN KECERDASAN NATURALIS
DENGAN *CITIZENSHIP BEHAVIOR* SISWA SMAN 4 JAKARTA
TERHADAP LINGKUNGAN**



CUCU CAHYANA

7417130114

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

Lembar Persetujuan Panitia Ujian Terbuka Disertasi / Promosi Doktor

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI /
PROMOSI DOKTOR

Promotor



Prof. Dr. I Made Putrawan
05 Agustus 2020

Co-Promotor



Prof. Dr. Amos Neolaka
05 Agustus 2020

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dr. Komarudin, M.Si, (Ketua)



10-08-2020



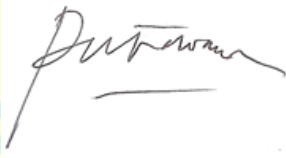

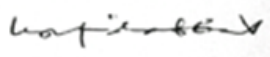

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Sekretaris)



5-8-2020

Nama : Cucu Cahyana
No. Registrasi : 7417130114
Tanggal Lulus : 12 Agustus 2020

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd (Ketua / Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta)		05/08/2020
2	Dr. Agung Purwanto, M.Si. (Ketua / Koordinator Program Studi Doktor PKLH)		05/08/2020
3	Prof. Dr. I Made Putrawan (Promotor)		01/08/2020
4	Prof. Dr. Amos Neolaka (Co-Promotor)		03/08/2020
5	Prof. Dr. Hafid Abbas (Penguji)		02/08/2020
6	Prof. Dr. Agus Suradika (Penguji Luar)		04/08/2020
Nama : Cucu Cahyana No. Registrasi : 7417130114 Angkatan : 2013			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Cucu Cahyana, S.Pd. M.Sc
NIM : 7417130114
Tempat/Tanggal Lahir : Sumedang, 14 September 1974
Program : Doktor
Program Studi : PKLH

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Moral Lingkungan Sebagai Mediator antara *Instructional Leadership* dan Kecerdasan Naturalis dengan *Citizenship Behavior* Terhadap Lingkungan” merupakan hasil karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 10 Agustus
2020



Cucu Cahyana

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Cucu Cahyana

NIM : 7417130114

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Cucu Cahyana, I Made Putrawan, Amos Neolaka (2019). *The Effect Of Instructional Leadership And Naturalistic Intelligence On Students Citizenship Behavior Toward Environment Mediated By Environmental Morale. Journal of Advanced Research & Dynamic Control System (JARDCS)*, Vol. 11, 09-Special Issue, 2019.

Jakarta, 10 Agustus
2020



Cucu Cahyana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA **UPT**
PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

NIM : Cucu Cahyana
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/PKLH
Alamat email : ccahyana@unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

MORAL LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIATOR ANTARA INSTRUCTIONAL

LEADERSHIP DAN KECERDASAN NATURALIS DENGAN CITIZENSHIP

BEHAVIOR SISWA SMAN 4 JAKARTA TERHADAP LINGKUNGAN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2020

Penulis



(Cucu Cahyana)

**THE ENVIRONMENTAL MORALE AS A MEDIATOR BETWEEN
INSTRUCTIONAL LEADERSHIP AND NATURALISTIC INTELLIGENCE
WITH CITIZENSHIP BEHAVIOR OF SMAN 4 JAKARTA STUDENTS
TOWARDS ENVIRONMENT**

Cucu Cahyana
ccahyana@unj.ac.id

ABSTRACT

Environmental degradation has been identified caused by human lifestyles, indicated by human behavior. That was why this research was aimed at finding out information about verifying a confirmative model which consisted of students' citizenship behavior toward environment (CBE) affected by instructional leadership (IL), naturalistic intelligence (NI), and mediated by environmental morale (EM). A causal survey used, and 132 senior high school students selected as sample. Four instruments developed for measuring IL (reliability/rel. was .842), NI (rel. .759), EM (rel. .784) and CBE (rel. .837). Data analyzed by multiple regression and correlation, and path analysis. The research results showed that environmental morale was proved to be good mediated factor between students NI which indirectly affect significantly on students CBE. Base on the result IL was significant directly effect on students CBE and NI was not significant directly effect on students CBE, therefore, it could be concluded that if one of the efforts in trying to save our the only one planet, in empowering students' citizenship behavior toward environment, students environmental ethic which closely related to morale, might be taken into account when the role of teachers in term of their leadership and students naturalistic intelligence could be not neglected at the instructional process in environmental education at any schools.

Keywords: *citizenship behavior; instructional leadership; naturalistic intelligence; environment morale*

**MORAL LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIATOR ANTARA
INSTRUCTIONAL LEADERSHIP DAN KECERDASAN NATURALIS
DENGAN CITIZENSHIP BEHAVIOR SISWA SMAN 4 JAKARTA
TERHADAP LINGKUNGAN**

Cucu Cahyana
ccahyana@unj.ac.id

ABSTRAK

Kerusakan lingkungan teridentifikasi disebabkan oleh gaya hidup manusia yang ditunjukkan oleh perilaku manusia. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi tentang verifikasi konformasi model teori yang terdiri dari Perilaku Bijak Lingkungan Siswa (ECB) yang dipengaruhi oleh *Instructional Leadership* (IL), Kecerdasan Naturalis (NI), dan dimediasi oleh Moral Lingkungan (EM). Survei kausal digunakan, dan 132 siswa SMAN dipilih sebagai sampel. Empat instrumen yang dikembangkan untuk mengukur IL (reliabilitas / rel.842), NI (rel. 759), EM (rel. .784) dan CBE (rel .837). Data dianalisis dengan regresi dan korelasi berganda, dan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa moral lingkungan terbukti menjadi faktor mediasi yang baik antara kecerdasan naturalis yang secara tidak langsung berpengaruh signifikan terhadap CBE siswa. Berdasarkan hasil tersebut IL berpengaruh langsung signifikan terhadap CBE siswa dan NI tidak berpengaruh langsung signifikan terhadap CBE siswa, oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa jika salah satu upaya dalam upaya menyelamatkan satu-satunya planet kita adalah dalam *citizenship behavior* siswa. Perilaku terhadap lingkungan, etika lingkungan siswa yang erat kaitannya dengan moral, dapat diperhitungkan ketika peran guru dalam hal kepemimpinan dan kecerdasan naturalistik siswa tidak dapat diabaikan dalam proses pembelajaran pendidikan lingkungan di sekolah manapun.

Kata kunci: perilaku bijak lingkungan; *instructional leadership*; kecerdasan naturalis; moral lingkungan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul **“Moral Lingkungan Sebagai Mediator antara Instructional Leadership dan Kecerdasan Naturalis dengan Citizenship Behavior Siswa SMAN 4 Jakarta Terhadap Lingkungan”**

Selama mempersiapkan dan melakukan penelitian sampai akhirnya dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini, penulis mendapat dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi selama penyusunan disertasi ini. Secara khusus, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih atas bimbingan yang tidak ternilai dari yang terhormat **Prof. Dr. I Made Putrawan** selaku Promotor dan kepada **Prof. Dr. Amos Neolaka** sebagai Co Promotor. Kebijakan dan kesabaran beliau berdua sangat berguna dan memberikan pelajaran yang berharga bagi penulis. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menempuh Studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof Dr. Nadhiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNJ yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH).
3. Dr. Agung Purwanto, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Doktor PKLH yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian disertasi.

4. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Rina Febriana, M.Pd selaku Koordinator Program Studi D3 Tata Boga dan Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd. M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana UNJ.
6. Seluruh dosen dan Staf administrasi pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
7. Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Jakarta Pusat atas penerimaan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta seluruh siswa yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi PKLH khususnya Erian Patria dan teman-teman Angkatan 2013: Cholilawati, Syarif Hidayat, Imelda Hutasoit, Fitri, dan Fadli, serta sahabat lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kebersamaan kita selama ini dan semoga persahabatan tetap terjalin meskipun proses pendidikan telah selesai.

Ucapan terimakasih yang istimewa penulis sampaikan kepada istri tercinta, Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd. M.Sc atas doa, dukungan, perhatian dan pengertianya, serta untuk putri tersayang Nafisya Ulya Damayanti yang selalu menjadi penyemangat walaupun terkadang waktu kebersamaan dan perhatian tersita untuk penyelesaian disertasi ini. Kepada kedua orang tua Bapak Aas (alm) dan Ibunda Anih (alm) dan ayahanda Jordan Thaib dan ibunda Mazida Hasan, serta seluruh keluarga besar Bapak Aas, H.M Thaib Karim, dan H. TK. Hasan

A.R, atas dukungan, semangat, doa, kasih sayang, pengertian dan perhatian yang diberikan bagi penulis.

Terima kasih juga penulis sampaikan pada semua pihak yang telah turut membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan disertasi ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan untuk semuanya. Akhir kata semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan serta dapat menjadi dasar acuan penelitian lebih lanjut.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis,

Cucu Cahyana



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TERBUKA	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan	12
2. <i>Instructional Leadership</i>	32
3. Kecerdasan Naturalis	55
4. Moral Lingkungan	61
B. Penelitian yang Relevan	69
C. Kerangka Teoritik	74
D. Hipotesis Penelitian	87

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	88
A.	Tujuan Penelitian	88
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	89
C.	Metode Penelitian	89
D.	Populasi dan Sampling	90
E.	Teknik Pengumpulan Data	91
F.	Teknik Analisis Data	105
G.	Hipotesis Statistik	106
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
A.	Deskripsi Data	107
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	113
C.	Pengujian Hipotesis dan Hasil	127
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	137
E.	Keterbatasan Penelitian	157
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	158
A.	Simpulan	158
C.	Implikasi	159
D.	Saran	162
	DAFTAR PUSTAKA	164
	LAMPIRAN	175
	RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

No.	Judul	Halaman
2.1	Penelitian Relevan Terdahulu	71
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Bijak Lingkungan (<i>Citizenship Behavior</i>)	97
3.2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Instructional Leadership</i>	100
3.3	Kisi-Kisi Instrumen <i>Kecerdasan Naturalis</i>	104
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Moral Lingkungan	107
4.1	Rangkuman Statistik Deskriptif Kelompok Data	103
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan	111
4.3	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel <i>Instructional Leadership</i>	105
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel <i>Kecerdasan Naturalis</i>	114
4.5	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Moral Lingkungan	115
4.6	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test X_4 Atas X_1	117
4.7	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test X_4 Atas X_2	118
4.8	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test X_4 Atas X_3	119
4.9	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test X_3 Atas X_1	120
4.10	Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Test X_3 Atas X_2	121
4.11	Rangkuman Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnor</i> (Galat Taksiran)	122
4.12	Rangkuman Uji Homogenitas <i>Barlett</i>	124
4.13	ANAVA Untuk Model Regresi $\hat{X}_4 = 54,184 + 0,550 X_1$	124
4.14	ANAVA Regresi Linearitas X_4 Atas X_1	125
4.15	ANAVA Untuk Model Regresi Regresi $\hat{X}_4 = 43,429 + 1,256 X_2$	126

4.16	ANAVA Regresi Linearitas X_4 Atas X_2	126
4.17	ANAVA Untuk Model Regresi Regresi $\hat{X}_4 = 43,170 + 1,489 X_3$	127
4.18	ANAVA Regresi Linearitas X_4 Atas X_3	127
4.19	ANAVA Untuk Model Regresi Regresi $\hat{X}_3 = 17,165 + 0,217 X_1$	128
4.20	ANAVA Regresi Linearitas X_3 Atas X_1	129
4.21	ANAVA Untuk Model Regresi Regresi $\hat{X}_3 = 14,807 + 0,445 X_2$	129
4.22	ANAVA Regresi Linearitas X_3 Atas X_2	130
4.23	Output SPSS Koefisien Korelasi ($X_1, X_2, \text{ Dan } X_4$)	131
4.24	Output SPSS Koefisien Jalur Struktur I ($X_1, X_2, \text{ Dan } X_4$)	132
4.25	Output SPSS Koefisien Korelasi ($X_1, X_2, \text{ Dan } X_3$)	133
4.26	Output SPSS Koefisien Jalur Struktur II ($X_1, X_2, \text{ Dan } X_3$)	134
4.27	Output SPSS Koefisien Korelasi ($X_3 \text{ Dan } X_4$)	135
4.28	Output SPSS Koefisien Jalur Sub Struktur III ($X_3 \text{ Dan } X_4$)	135
4.29	Rangkuman Hasil Uji Signifikansi Koefisien Jalur Antar Variabel	136
4.30	Rangkuman Koefisien Jalur, Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung, dan Pengaruh Total	137
4.31	Perbandingan Penelitian Yang Dilakukan Dengan Penelitian Relevan Lainnya	142

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	Halaman
2.1	Faktor Yang Mempengaruhi <i>Job Performance</i>	16
2.2	Diagram Jalur: Variabel Minor Dan Mayor Yang Mempengaruhi Perilaku Bijak Lingkungan (Hungerford & Volk,1990)	23
2.3	Kepemimpinan Transaksional dan Transformasional (Colquit, <i>Et.Al.</i> , 2011: 497)	48
2.4	Peran-Peran Kepemimpinan Transaksional (Gibson, <i>Et.Al.</i> , 2012: 355)	49
2.5	Model Contigency dari Intructional Leadership	57
2.6	Model Teoretik Penelitian Berdasarkan <i>Integrative Model Of Organizational Behavior</i>	76
3.1	Model Hipotetik Penelitian	94
4.1	Histogram Variabel Perilaku Bijak Terhadap Lingkungan	112
4.2	Histogram Variabel <i>Instructional Leadership</i>	113
4.3	Histogram Variabel Kecerdasan Naturalis	114
4.4	Histogram Variabel Moral Lingkungan	109
4.5	Sub Struktur Pertama	130
4.6	Sub Struktur Ke-Dua	132
4.7	Struktur Ke-Tiga	134
4.8	Hasil Akhir Analisis Jalur Model Empirik Penelitian	137

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian	176
Lampiran 2	Data Hasil Penelitian	185
Lampiran 3	Pengujian Jumlah Minimal Sampel	186
Lampiran 4	Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif	212
Lampiran 4	Uji Syarat Pengujian Hipotesis	191
Lampiran 5	Uji Hipotesis (Uji Path)	222
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian	225
Lampiran 8	Sertifikat Konferensi Internasional	228

