

## DAFTAR PUSTAKA

- A Sardiman .M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Abdullah Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmadi Iif khoiru, dkk. 2011. *Stategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Anitah Sri W. 2012. *Modul 1 Strategi Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Cahyo Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*.Yogyakarta: Diva Press.
- Effendi Ridwan. 2018. *Pengembangan Pendidikan IPS (Perspektif dan Tujuan Pendidikan IPS)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gulo W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Karim Abdul. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kudus: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan,Balitbang,Kemendikbud.
- Kosasih Djahiri. 1994. *Buku Pedoman Guru Pengajaran IPS*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Muhtadi Ali. 2010. *Model Pembelajaran"Active Learning"dengan Metode Kelompok Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purnomo Arif,Abdul Muntholib,Syaiful Amin. 2016. *Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*

*Sosial(IPS) Pada Materi Kontroversi(Controversy Issues)*. Semarang: Fakultas Ilmu Sosial.

Suprijono Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Setiawan Deny. 2013. *Pendidikan Pengetahuan Sosial*. Medan: Unimed Press

Silberman Melvin L. 2007. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Siregar Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indah

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Somantri Numan. 2001. *Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya

Sudjana Nana. 2011. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar Edisi Revisi*. Bandung: Sinar Baru

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsono, Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zul Fajri Em, Aprillia Senja Ratu. 2014. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.

Athna Maftuha. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Materi Mengkaji Surat Al-Kafirun Melalui Strategi Three Stage Fishbowl Decision Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Atika Ali, Jimmi Copriady, Rini. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Three Stage Fishbowl Decision Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X SMA Negeri 1 Penarap*. Riau: Pendidikan Universitas Riau.

Lia Andriani. 2012. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Three Stage Fishbowl Decision Pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sri Lestari Handayani. 2011. *Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Active Learning dengan Strategi Three Stage Fishbowl Decision Unuk*

*Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Tekanan dan Aktivitas Siswa SMP Kelas VIII.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Kennedy Ruth. 2007. *In Clas Debates:Fertile Ground For Active Learning and the Cultivationof*

*Critical Thinking and Oral Communication Skills.* International Journal of Teaching and Learning in Higher Education. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka dan Universitas Negeri Semarang. Vol. 2, No.1

Meryance Siagian,Edy Surya. 2017. *The Influence of Three Stage Fishbowl Decision Strategy on Students' Mathematical Problem Solving Ability.* International Journal of Sciences:Basic and Applied Research(ISJBAR), Vol.34, No.1

Raehang. 2014. *Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif.* Jurnal Al-Ta'dib. STAIN Sultan Qaimuddin Kendari, Vol.7, No.1

Siti Malikhah Towaf. 2014. *Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.* Jurnal Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Malang, jilid 20, No.1

Sri Lestari Handayani, Sarwi, Putut Marwoto. 2016. *The Implimentation of Three Stage Fishbowl Decision to Improve Students Conceptual Understanding and Learning Activity.*Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. Universitas Muhammadiyah Prof.DR.HAMKA,Universitas Negeri Semarang, Vol.2, No.1

Suprpto Manurung, Yanti Maria Rosmalia Marbun. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Three Stage Fishbowl Decision Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika T.A.2014/2015.*Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan Univ.HKBP Nommensen , Vol.1, No.3

Keputusan Menteri Negera Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 84/1993 tentang Jabatan

Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, (diakses pada 2 Desember 2019, pukul 17.25 WIB)

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.Pdf (diakse pada 2 Desember 2019, pukul 18.00 WIB)