

**PEMENUHAN HAK ANAK TERLANTAR MELALUI  
REHABILITASI SOSIAL**

**(Studi Deskriptif di Yayasan Sayap Ibu Bintaro)**



Nama : Hanifah Afnan Zuhron

NIM : 4115164652

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Hanifah Afnan, Pemenuhan Hak Anak Terlantar Melalui Rehabilitasi Sosial (Studi Deskriptif di Yayasan Sayap Ibu Bintaro). Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemenuhan hak dan kebutuhan anak-anak terlantar secara umum di Yayasan Sayap Ibu Bintaro, mengetahui dan mendeskripsikan implementasi rehabilitasi sosial di YSIB, serta untuk mengetahui keterlibatan pemerintah daerah kota Tangerang Selatan terkait proses perkembangan anak-anak disabilitas terlantar di Yayasan Sayap Ibu Bintaro.

Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan tingkat eksplanasi deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara terdiri dari 10 informan, 1 key informan, dan dilengkapi dengan pendapat *expert* yang dalam penelitian ini merupakan Kepala Bidang Rehabilitasi Sosial Dinas Sosial Kota Tangerang Selatan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pemenuhan hak anak terlantar di YSIB dapat dilihat melalui kebutuhan utama manusia yang meliputi 3 unsur yakni pemberian makan 3 kali sehari dengan mengacu pada nutrisi anak, serta pemberian pakaian dan tempat tinggal yang layak. (2) Implementasi rehabilitasi sosial di YSIB dilakukan dengan pembagian pembinaan anak mampu didik, mampu latih, dan mampu rawat dalam bentuk kegiatan fungsional harian di sekolah dan *art therapy* dengan tujuan utama meningkatkan kemandirian anak-anak asuh. Tahapan pembinaan meliputi; identifikasi, asesmen, penentuan target anak, pelaksanaan, dan evaluasi. (3) Keterlibatan pemerintah daerah Kota Tangerang Selatan yang dalam penelitian ini Dinas Sosial berupa hubungan secara struktural dan pemberian bantuan bahan makanan sebesar dua ribu lima ratus rupiah untuk satu anak dalam satu hari.

Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam upaya memenuhi hak dan kebutuhan anak-anak disabilitas yang ditelantarkan dapat ditinjau dari hak dasar apa yang telah diberikan kepada anak-anak tersebut. Kebutuhan yang dimaksud dapat mengacu pada teori hierarki kebutuhan maslow sebagai acuan unsur apa saja yang sudah ataupun belum didapatkan oleh sang anak.

**Kata Kunci : Pemenuhan Hak Anak Terlantar, Anak Disabilitas, Rehabilitasi Sosial**

## **ABSTRACT**

Hanifah Afnan, The Rights Fulfillment of The Neglected Children through Social Rehabilitation (Descriptive Study at The Sayap Ibu Bintaro Foundation). Undergraduate Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

This study aims to find out the rights and need fulfillment of the neglected children in general at The Sayap Ibu Bintaro Foundation, to find out and describe implementation of the social rehabilitation provided by The Sayap Ibu Bintaro Foundation and to find out the involvement of the local governments of South Tangerang city related to the development process of the abandoned and disabled children at The Sayap Ibu Bintaro Foundation.

The research method used is a descriptive qualitative approach. The data collection used was interviews, observation, and documentation. The interviews consisted of 10 informants, and one key informant. The interview was also conducted with an expert, The Head of Social Rehabilitation of South Tangerang City Social Service.

The results of this study indicate that (1) The fulfillment of the rights of abandoned children at The Sayap Ibu Bintaro Foundation was achieved. It consists of three-time feeding with good nutrients, clothes, and appropriate shelter. (2) The implementation of social rehabilitation at the Sayap Ibu Bintaro Foundation is carried out by grouping them into three categories, namely debil, imbecile, and idiot in the form of daily functional activities at schools and art therapy to increase their self-esteem. The coaching steps are: identification, assessment, target determination, implementation, and evaluation. (3) The local government plays roles in providing facilities for this study and the provision of food aid in the amount of two thousand five hundred rupiahs for one child in one day.

The implication of this research also shows that to fulfill the rights and needs of neglected children can be seen from what basic rights have been given to these children. The needs in question can refer to Maslow's hierarchy of needs theory as a reference for what elements the child has or has not obtained.

**Key Words : The Rights Fulfillment of The Neglected Children, Children with Disabilities, Social Rehabilitation**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 (Ketua)		10 Agustus 2020
2	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 (Sekretaris)		06 Agustus 2020
3	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 (Pengaji Ahli)		07 Agustus 2020
4	<u>Irawaty, SH., MH., Ph.D</u> NIP. 197706042005012001 (Dosen Pembimbing I)		06 Agustus 2020
5	<u>Dr. Achmad Husen, M.Pd</u> NIP. 195909211986031001 (Dosen Pembimbing II)		10 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 29 Juli 2020

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama**

: Hanifah Afnan Zuhron

**No. Registrasi**

: 4115164652

**Program Studi**

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang digunakan sudah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 Juni 2020



Hanifah Afnan Zuhron



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanifah Afnan Zuhron  
NIM : 4115164652  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : hanifahafnan.zuhron@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pemenuhan Hak Anak Terlantar melalui Rehabilitasi Sosial  
(Studi Deskriptif di Yayasan Sayap Ibu Bintaro)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis



Hanifah Afnan Zuhron

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan ijin-Nya skripsi berjudul "**Pemenuhan Hak Anak Terlantar Melalui Rehabilitasi Sosial (Studi Deskriptif di Yayasan Sayap Ibu Bintaro)**" ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan hingga sampai pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan sebagaimana sekarang ini. Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi dan melengkapi tugas akhir mata kuliah skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Penulisan skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya tanpa keterlibatan dari banyak pihak yang telah bersedia memberikan segala bentuk bantuan baik berupa bimbingan, arahan, kritik, saran, serta dukungan yang sangat berarti besar bagi penulis. Untuk itu penulis ucapan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta

Ibu Irawaty, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan dengan penuh kesabaran baik berupa arahan, kritik, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sangat banyak membantu dalam memberikan arahan, saran, kritik sekaligus motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Kedua orang tua penulis yakni Bapak Zuhron dan Ibu Nurul Hidayah serta adik-adik penulis Fia dan Nasywa yang tidak pernah luput dalam setiap

langkah penulis. Terimakasih atas segala kasih sayang, untuk selalu ada dalam suka duka, dan untuk setiap arti kehidupan yang telah diberikan selama ini. Seluruh pengurus Yayasan Sayap Ibu Bintaro, informan, dan key informan yang telah menerima dengan baik selama penulis melakukan proses pengambilan data.

Sahabat-sahabat perkuliahan terkasih yang senantiasa memberikan masukan, kritik, hiburan, canda, tawa, motivasi baik segi moril maupun materil kepada penulis. Terkhusus Ine, Eca, Fida, Dita, Dhita, Febi, Seli, Intan, Aulia, terimakasih untuk segala kenangan dan drama yang telah mewarnai hari-hari penulis selama kuliah. You guys, my best 4 years and hope it's forever counting!

Keluarga besar Lab Sospol yang telah memberikan banyak kesan dan manfaat selama 4 tahun ini terutama dalam proses penyusunan skripsi

Keluarga besar BEM P PPKn terkhusus Departemen Sosial Politik, yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis untuk dapat mengembangkan diri di luar materi perkuliahan. You guys are amazing!

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sekiranya dapat berguna untuk penelitian yang lebih baik lagi serta dapat memberikan manfaat baik dari segi akademis maupun dalam bidang-bidang lainnya untuk dapat dikembangkan di kemudian hari.

Jakarta, 21 Juni 2020



Hanifah Afhan Zuhron

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	13
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	14
1. Fokus .....	14
2. Sub Fokus .....	14
D. Pertanyaan Penelitian.....	14
E. Kerangka Konseptual.....	15
F. Manfaat Penelitian .....	15
1. Manfaat Teoritis .....	15
2. Manfaat Praktis.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	16
A. Pemenuhan Hak Anak Terlantar.....	16
B. Anak Terlantar .....	23
1. Definisi dan Kriteria .....	23
2. Keterlibatan Negara dalam Memelihara Anak Terlantar .....	25

C. Anak dengan Disabilitas .....	29
1. Definisi dan Klasifikasi .....	29
2. Hak-Hak Anak Penyandang Disabilitas .....	31
3. Evaluasi Perkembangan Pembinaan Anak Disabilitas .....	32
D. Rehabilitasi Sosial Anak Disabilitas Terlantar .....	33
1. Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas .....	33
2. Bentuk dan Tujuan Rehabilitasi Sosial.....	34
3. Standar Nasional Rehabilitasi Sosial.....	34
4. Model Pelayanan Rehabilitasi .....	36
E. Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
F. Kebaruan Penelitian.....	43
 <b>III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
B. Tujuan Penelitian .....	45
C. Metode Penelitian .....	46
D. Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara .....	48
3. Dokumentasi.....	48
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data .....	48
G. Teknik Analisis Data .....	49
1. Reduksi Data .....	49
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	49
3. Kesimpulan.....	50
 <b>BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum.....	51
1. Sejarah Singkat dan Profil Lokasi Penelitian .....	51
2. Visi Misi .....	52

3. Struktur Organisasi .....	54
4. Data dan Kondisi Anak .....	55
5. Deskripsi Informan dan Key Informan.....	57
B. Hasil Temuan Penelitian.....	59
1. Pemenuhan Hak dan Kebutuhan Anak Terlantar di YSIB .....	59
2. Implementasi Rehabilitasi Sosial di YSIB .....	83
3. Keterlibatan Pemerintah dalam Proses Rehabilitasi Sosial di YSIB .....	103
C. Pembahasan Penelitian .....	105
1. Pemenuhan Hak Anak Terlantar .....	105
2. Implementasi Rehabilitasi Sosial di YSIB .....	113
3. Keterlibatan Pemerintah dalam Proses Rehabilitasi Sosial di YSIB .....	127
D. Keterbatasan Penelitian .....	132
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>129</b>
1. Kesimpulan .....	129
2. Implikasi .....	131
3. Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>136</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>301</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Data anak asuh .....	55
Tabel 4.2	Daftar Informan.....	58



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1	Grafik Anak Terlantar di Indonesia .....	2
Gambar 1.2	Anak Disabilitas di Indonesia .....	3
Gambar 1.3	Kerangka Konseptual Penelitian .....	15
Gambar 4.1	Lokasi Penelitian.....	51



## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur organisasi..... 54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Penelitian .....	137
Lampiran 2	Pedoman Observasi Penelitian .....	139
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Informan Pendidik .....	140
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Informan Pengasuh .....	142
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Key Informan.....	143
Lampiran 6	Transkip Wawancara Informan Pendidik .....	145
Lampiran 7	Transkip Wawancara Informan Pengasuh.....	185
Lampiran 8	Transkip Wawancara Key Informan .....	199
Lampiran 9	Transkip Wawancara Expert Opinion.....	208
Lampiran 10	Reduksi Wawancara Informan Pendidik .....	213
Lampiran 11	Reduksi Wawancara Informan Pengasuh.....	267
Lampiran 12	Hasil Observasi Penelitian .....	287
Lampiran 13	Catatan Lapangan.....	290
Lampiran 14	Triangulasi Data .....	292
Lampiran 15	Dokumentasi.....	294
Lampiran 16	Surat Penelitian .....	299