

**HUBUNGAN KESADARAN DIRI DENGAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PPKN SISWA KELAS VIII DI SMPN 158  
JAKARTA**



**Yuli Nur Fauziah**

**4115160501**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Yuli Nur Fauziah. Hubungan Kesadaran Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas VIII di SMPN 158 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai hubungan antara Kesadaran Diri dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn.

Penelitian ini menggunakan metode *ex-post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Dalam pengambilan sampel menggunakan rumus Nomogram Harry King, dengan jumlah sampel sebanyak 134 responden yang merupakan siswa kelas VIII di SMPN 158 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari-April 2020.

Uji prasyarat analisis yang dilakukan adalah uji normalitas dengan menggunakan metode liliefors dan uji linearitas dengan uji f. Hasil uji normalitas pada Kesadaran Diri menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,200 > 0,05$ . Hasil uji normalitas pada Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,200 > 0,05$ . Dengan demikian pada Kesadaran Diri dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn menunjukkan nilai berdistribusi normal. Selanjutnya yaitu uji linearitas diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 21,042 + 0,777X$ . Peneliti selanjutnya melakukan uji hipotesis yang dimaksudkan mencari keberartian regresi, sehingga diperoleh F hitung  $> f$  tabel yaitu  $79,186 > 3,913$  hal ini menunjukkan bahwa regresi yang diperoleh keberartian. Sedangkan uji kelinieran F hitung  $< F$  tabel yaitu  $1,077 < 1,592$  dengan demikian bersifat regresi linier. Kemudian hasil analisis data menggunakan *korelasi product moment* hasilnya menunjukkan  $0,612 > 0,169$  yang artinya terdapat hubungan yang kuat antara Kesadaran Diri dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran PPKn. Kemudian untuk hasil uji t dihasilkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,899 > 1,978$  artinya terdapat hubungan yang positif antara Kesadaran Diri variabel dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran PPKn. Besarnya kontribusi Kesadaran Diri dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran PPKn diketahui dari hasil uji koefisien determinasi. Hasil perhitungan yang telah dilakukan didapatkan nilai Koefisien Determinasi sebesar 0,375. Hal ini berarti kesadaran diri mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran PPKn 37,5% sedangkan sisanya sebesar 62,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Kesimpulan penelitian ini terdapat Hubungan Postif antara Kesadaran Diri dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PPKn kelas VIII di SMPN 158 Jakarta.

Kata Kunci : Kesadaran Diri, Hasil Belajar, Mata Pelajaran PPKn

## ABSTRAC

**Yuli Nur Fauziah. The Relationship Between Self Awareness And Learning Outcomes of PPKn Subjects 8<sup>th</sup> Grade Student at SMP 158 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Univeristas Negeri Jakarta, 2020.**

This study aims to obtain empirical data regarding relationship between Self-Awareness and Learning Outcomes in PPKn Subjects.

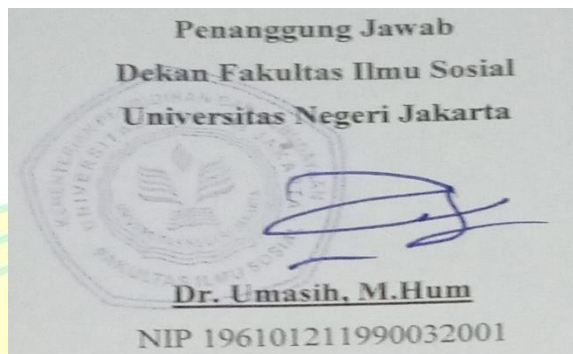
This study use an ex-post facto method with a quantitative approach. In taking the sample using the Harry King Nomogram formula, with a total sample of 134 respondents who are class VIII students at SMPN 158 Jakarta. This research was conducted in January-April 2020.

The analysis prerequisite test conducted was the normality test using the Liliefors method and the linearity test using the f test. The results of the normality test on Self-Awareness show a significance value of  $0.200 > 0.05$ . The results of the normality test on the PPKn Subject Learning Outcomes show a significance value of  $0.200 > 0.05$ . Then, the Self-Awareness and Learning Outcomes of the PPKn Subjects show that the values are normally distributed. Furthermore, the linearity test obtained the regression equation  $= 21.042 + 0.777X$ . Researcher conducted a hypothesis test which was intended to find the meaning of the regression, in order to obtain  $F_{count} > f_{table}$ , namely  $79.186 > 3,913$ , this indicates that the regression obtained was meaningful. While the linearity test of  $F_{count} < F_{table}$  is  $1.077 < 1.592$  thus it is linear regression. Then the results of data analysis using the product moment correlation, the results show  $0.612 > 0.169$  which means there is a strong relationship between Self-Awareness and Learning Outcomes in the PPKn subject. Then for the results of the t test, the resulting  $t_{count} > t_{table}$  is  $8.899 > 1.978$ , meaning that there is a positive relationship between the variable Self-Awareness and Learning Outcomes in the PPKn subject. The amount of contribution of Self-Awareness to Learning Outcomes in the PPKn subject is known from the results of the coefficient of determination test. The results of the calculations that have been done obtained the coefficient of determination of 0.375. This means that self-awareness affects learning outcomes in PPKn subjects at 37.5% while the remaining 62.5% is influenced by other variables. The conclusion of this study there is a positive relationship between self-awareness and learning outcomes in class VIII PPKn subjects at SMPN 158 Jakarta.



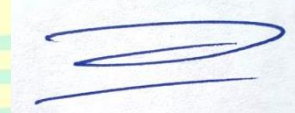
**.*Keyword: Self Awareness, Learning Outcomes, PPKn Subjects***



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b><u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u></b> NIP. 196108061989031002 Ketua		20 Agustus 2020
2.	<b><u>Asep Rudi Casmana, MA.</u></b> NIP. 8838580018 Sekretaris		20 Agustus 2020
3.	<b><u>Dwi Afrimetty, T.S. H., M.H</u></b> NIP. 197304301998302001 Penguji Ahli		18 Agustus 2020
4.	<b><u>Dr. Sarkadi, M.Si.</u></b> NIP. 196907041994031002 Dosen Pembimbing I		18 Agustus 2020
5.	<b><u>Drs. Suhadi, M. Si</u></b> NIP. 196505021994031001 Dosen Pembimbing II		18 Agustus 2020

**Tanggal Lulus : 27 Juli 2020**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinilitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Nur Fauziah  
Tempat/Tanggal Lahir : Pemalang, 23 Juni 1997  
NIM : 4115160501  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta, 28 Juni 2020

Peneliti



Yuli Nur Fauziah

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yuli Nur Fauziah  
NIM : 4115160501  
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)  
Alamat email : nurfauziah15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

#### **Hubungan Kesadaran Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas VIII di SMPN 158 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 Agustus 2020  
Peneliti

Yuli Nur Fauziah



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan segala pertolongan-Nya. Shalawat dan salam juga peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berjudul “ Hubungan Kesadaran Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas VIII di SMPN 158 Jakarta”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dari semua pihak sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta, terutama kedua orang tua Ibu Sri Manah dan Bapak Faizin yang selalu memberikan dukungan, doa, nasihat serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan meraih gelar S1. Kakakku tercinta yang telah memberi dukungan, Wiwin Ayu Lestari, adik saya Riska Meliana Syamsi dan Muktafi Indi yang selalu mendoakan saya, serta pamanku tercinta yang selalu mendukung saya.

Terima kasih kepada Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih kepada Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kritik serta saran yang membangun. Terima kasih kepada Dr. Sarkadi, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Dr. Suhadi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan banyak waktunya untuk membantu Penulis, memberikan saran, kritik serta motivasi bagi Penulis dalam penyusunan Skripsi ini. Selaku penguji ahli sidang skripsi. Terima kasih untuk seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya kepada Peneliti selama menjadi mahasiswa PPKN FIS UNJ serta ma Fauzan yang

telah membantu administrasi Penulis selama menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

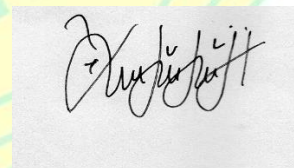
Terima kasih kepada seluruh pihak SMPN 158 Jakarta Terutama untuk Ibu Dra. Hj. Sariningsih, M.M, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 158 Jakarta, Ibu Utin Sutini, S.Pd selaku wakil Kepala Sekolah SMPN 158 Jakarta yang telah memberi saya izin untuk melaksanakan penelitian, dan Bapak Sutijo, S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKN di SMP Negeri 158 Jakarta yang telah membimbing saya dalam pengambilan data serta siswa-siswi SMPN 158 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu saya selama melakukan penelitian di smpn 158 Jakarta.

Teruntuk seluruh teman-teman PPKn A 2016, terima kasih karena telah ada untuk saling menguatkan dan saling mendoakan. Terima kasih untuk saling mengingatkan, membagi canda tawa, dan saling menyemangati.

Peneliti menyadari dalam skripsi ini tidaklah sempurna, masih terdapat banyak kekurangan baik dalam segi bahasa dan pengolahan maupun dalam penyusunan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi mencapainya suatu kesempurnaan kelak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membacanya.

Jakarta, 28 Juni 2020

Peneliti



Yuli Nur fauziah



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
M LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS .....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIError! Bookmark not defined.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR GRAFIK.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Hasil Belajar .....	6
1. Pengertian Hasil Belajar .....	6
2. Klasifikasi Hasil Belajar.....	7
3. Macam-macam Penilaian Hasil Belajar .....	8
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
B. Kesadaran Diri.....	9
1. Pengertian Kesadaran Diri.....	9
2. Bentuk-Bentuk Kesadaran Diri ( <i>self awareness</i> ).....	10
3. Aspek-aspek Kesadaran Diri .....	12
4. Faktor Pendorong Kesadaran Diri.....	13
5. Indikator-indikator kesadaran Diri ( <i>self awareness</i> ).....	13

C. Pembelajaran PPKn.....	14
D. Teori Pendukung.....	15
1. Teori Watson.....	15
2. Teori Lawrence Kohlberg.....	16
3. Teori (Reasoner) .....	16
D. Penelitian Relevan .....	17
E. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.....	21
1. Kerangka Berpikir .....	21
2. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Tujuan Penelitian .....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian .....	24
D. Populasi dan Sampel .....	24
1. Populasi .....	24
2. Sampel.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Instrumen Penelitian .....	25
1. Instrumen Penelitian.....	25
2. Uji Coba Instrumen .....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	47
2. Pengujian Hipotesis.....	50
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data .....	53
1. Kesadaran Diri (Variabel X ).....	53
2. Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PPKn (Variabel Y).....	54
B. Uji Coba Instrumen.....	56
1. Uji Validitas .....	56
2. Uji Realibilitas .....	57
C. Penguji Prasyaratan Analisis .....	58

1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Keberartian Regresi dan Linieritas.....	59
D. Pengujian Hipotesis.....	62
1. Uji Korelasi Product Moment.....	62
2. Uji T .....	63
3. Uji Koefisien Determinasi .....	64
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
F. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>132</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Relevan.....	17
Tabel 2 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Variabel X.....	26
Tabel 3 Skala Penelitian Innstrumen Variabel X.....	26
Tabel 5 Interpretasi Koefisien Korelasi nilai r.....	51
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Kesadaran Diri (X).....	53
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn (Y).....	54
Tabel 8 Rangkuman Data Penelitian Variabel X dan Variabel Y.....	55
Tabel 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	56
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	58
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	58
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas Variabel Y.....	59
Tabel 14 Hasil Uji Linearitas.....	61
Tabel 15 Hasil Uji Korelasi Produk Moment.....	63
Tabel 16 Hasil Uji T.....	64
Tabel 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Hubungan Kesadaran Diri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn.....	23
----------	--	----



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 1 Histogram dan Poligon Frekuensi Kesadaran Diri (X) .....</b>	<b>54</b>
<b>Grafik 2 Histogram dan Poligon Frekuensi Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn (Y) .....</b>	<b>55</b>
<b>Grafik 3 Persamaan Regresi Kesadaran Diri (X) dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn .....</b>	<b>60</b>

