

**PENGEMBANGAN SILABUS MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA *STUDENT DAY* DI
SMA PLUS PGRI CIBINONG**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*



DELA AGUSTIN

5535163591




Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dosen Pembimbing Materi <u>Titin Supiani, M.Pd.</u> NIP. 197101011997022001		11 Agustus 2020
Dosen Pembimbing Metodologi <u>Fandy Septia Anggriawan, S.Pd. M.Pd.T</u> NIDK. 8894100016		11 Agustus 2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Ketua Penguji <u>Dra. Lilies Yulastri, M.Pd</u> NIP. 195806211984032001		11 Agustus 2020
Penguji I <u>Dra. Eti Herawati, M.Si</u> NIP. 1963100619989032001		14 Agustus 2020
Penguji II <u>Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd</u> NIDK. 8821310016		12 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 07 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dela Agustin

NIM : 5535163591

Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN SILABUS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA STUDENT DAY DI SMA PLUS PGRI CIBINONG"

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi saya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan .. pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Penelitian ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena hasil karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2020



(Dela Agustin)

NIM. 5535163591



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dela Agustin
NIM : 5535163591
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias
Alamat email : delaagustin010@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Silabus Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Pada *Student Day*
Tata Rias Di SMA Plus PGRI Cibinong

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2020

Penulis

(Dela Agustin)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas curahan nikmat serta limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Silabus Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Pada Student Day Tata Rias Di SMA Plus PGRI Cibinong”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat kendala dan kesulitan dari segi referensi dan juga waktu, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
3. Nurina Ayuningtyas, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama perkuliahan.
4. Titin Supiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan arahan serta dengan sabar membimbing penulis sampai menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Fandy Septia Anggriawan, S.Pd. M.Pd.T selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun proposal skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan proposal skripsi ini.
6. Segenap Dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Dra. Kania Dewi, M.Pd selaku Pengajar *Student Day* Tata Rias yang telah membantu memberikan informasi kepada penulis.
8. Keluarga besar SMA Plus PGRI Cibinong yang telah membantu dan mendukung penelitian.
9. Teristimewa kepada Orang Tua saya, Ibu yang sangat saya cintai Dahlia dan ayah tercinta alm. Hery Yanto yang telah mendoakan dimanapun berada,

memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril maupun materi kepada penulis.

10. Kepada seluruh keluarga yang ikut membantu dalam segi moril dan materiil agar saya menyelesaikan skripsi tepat waktu.
11. Teman seperjuangan Aulia Farhanah dan Adiharsinta yang senantiasa menjadi teman diskusi bagi penulis serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
12. Sahabat Nabil Zamaksyary sebagai *support system* bagi penulis serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan selama kuliah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias 2016, atas semua dukungan, semangat, berbagi pengalaman, suka dan duka, serta kerjasamanya selama perkuliahan
14. Seluruh civitas akademik Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama masa perkuliahan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna oleh karena itu mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi perkembangan ilmu pengetahuan secara umum. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, bagi para pembaca khususnya mahasiswa Program Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta, bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Jakarta, 21 Juli 2020

Dela Agustin

PENGEMBANGAN SILABUS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA *STUDENT DAY* TATA RIAS DI SMA PLUS PGRI CIBINONG

Oleh Dela Agustin

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan silabus menggunakan model pembelajaran kontekstual pada *Student Day* tata rias di SMA Plus PGRI Cibinong yang valid dan praktik. Silabus adalah salah satu produk pengembangan kurikulum dan pembelajaran yang berisikan garis-garis besar materi pembelajaran. Silabus mencakup kompetensi inti, kompetensi dasar, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Plus PGRI Cibinong di Jl. Golf Ciriung Cibinong, Kelurahan Ciriung, Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan Brog and Gall dengan tujuh tahap. Sasaran produk silabus ini dibuat untuk menghasilkan pedoman bagi pengajar dalam proses pembelajaran *Student Day* Tata Rias kelas X. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistika sederhana yaitu dengan menghitung nilai rata-rata berdasarkan hasil kuesioner dengan rentang angka 1 sampai 5. Penelitian ini menunjukkan hasil uji validitas ahli materi sebesar 4,9 atau valid dan hasil validasi ahli materi sebesar 4 atau valid. Hasil uji coba *one to one* dengan guru secara keseluruhan menunjukkan tanggapan yang baik terhadap penggunaan silabus dengan hasil uji praktikalitas 4.7 untuk digunakan sesuai dengan prinsip-prinsip silabus dan berdasarkan hasil tersebut maka silabus praktis digunakan oleh pengajar.

Kata kunci: Silabus, Pembelajaran Kontekstual, *Student day*, Tata Rias

**SYLLABUS DEVELOPMENT CONTEXTUAL LEARNING
MODEL ON COSMETOLOGY STUDENT DAY IN CIBINONG
PGRI PLUS HIGH SCHOOL**

By Dela Agustin

Abstract

This study aims to develop a syllabus valid and practical contextual learning model on cosmetology Student Day in Cibinong PGRI Plus High School. A syllabus is a product of curriculum development and learning that contains an outline of learning materials. It covers core competencies, basic competencies, learning materials, learning activities, assessment, time allocation, and learning resources. This study was held in Cibinong PGRI Plus High School in Cibinong District, Bogor Regency, West Java. Deploying Borg and Gall's method of development with its seven major steps, this syllabus product is purposed to produce guidelines for teachers in the learning process of Cosmetology Student Day for Class X. In collecting the data, questionnaire and interview were applied. Meanwhile for the data analysis technique, simple statistics such as calculating the average value based on the results of the questionnaire within a range of 1 to 5 was used. Findings suggest that the material expert validity test of 4,9 as well as material expert validation result of 4, which indicate that the syllabus is valid. Meanwhile based on the one to one test, the whole tested teachers show good responses to the syllabus with practically test result that reaches up to 4,7, as compliant with the syllabus principles. Therefore, it indicates that the syllabus is proven practical to be used by the teachers.

Keywords: *Syllabus, Contextual Learning, Student Day, Cosmetology*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul (Cover)	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	v
Kata Pengantar	vii
Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Pengembangan Silabus	7
2.2. Konsep Silabus Yang Dikembangkan	10
2.3. Kerangka Teoritik	15
2.3.1. Profil Kurikulum.....	15
2.3.2. Profil Silabus	16
2.3.2.1. Langkah-langkah pengembangan silabus menggunakan model pembelajaran kontekstual	20
2.3.2.2. Format Silabus	23
2.3.3. Profil Mata Pelajaran Muatan Lokal Student Day Tata Rias	25
2.3.4. Model Pembelajaran Kontekstual	27
2.3.5 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
2.4. Rancangan Pengembangan Silabus Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual di SMA Plus PGRI Cibinong	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Metode Pengembangan Produk	32
3.2.1. Tujuan pengembangan	32
3.2.2. Metode Pengembangan	33
3.2.3. Sasaran produk	33
3.2.4. Instrument	33
3.2.4.1. Kisi-kisi instrument	33
3.2.4.2. Validasi instrument.....	35
3.3. Prosedur Pengembangan.....	36
3.3.1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	36
3.3.2. Tahap Perencanaan	36
3.3.3. Tahap Desain Produk.....	36

3.4. Teknik Pengumpulan Data	45
3.5. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Pengembangan Produk	48
4.2. Kelayakan Produk (Teoritis dan Empiris)	50
4.2.1. Uji Coba Produk Tahap Awal	51
4.2.1.1 Ahli Kurikulum	51
4.2.1.2 Validasi Ahli Materi	53
4.3. Efektifitas Produk (Melalui Uji Coba)	57
4.3.1. Uji Coba One To One	57
4.3.2. Uji coba Kelas	59
4.3.3. Revisi	60
4.4. Pembahasan	60
4.4.1. Hasil Validasi Ahli Kurikulum	61
4.4.2. Validasi Ahli Materi	63

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan	66
5.2. Implikasi	67
5.3. Saran	67

Daftar Pustaka	68
-----------------------------	-----------

Daftar Lampiran.....	70
-----------------------------	-----------

Daftar Riwayat Hidup	116
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Siswi kelas X Peminat Student Day SMA Plus PGRI Cibinong.....	2
Tabel 2.1. Kategori Hasil Belajar.....	15
Tabel 2.2. Format Silabus Kolom.....	24
Tabel 2.3. Format Silabus Narasi.....	24
Tabel 2.4. Format Silabus Permen no 37 Tahun 2018.....	25
Tabel 2.5. Perbedaan pembelajaran Kontekstual dengan pembelajaran Konvensional.....	28
Tabel 3.1. Kisi- Kisi Instrumen Review Ahli Kurikulum.....	34
Tabel 3.2. Hasil uji validitas instrument ahli materi dan ahli kurikulum.....	35
Tabel 3.3. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan pada kelas X Student Day Tata rias.....	40
Tabel 3.4. Kategori kelayakan menurut Arikunto.....	46
Tabel 3.6. Kategori kepraktisan menurut Arikunto.....	47
Tabel 4.1. Penilaian Ahli Kurikulum.....	51
Tabel 4.2. Penilaian Ahli Materi Tahap I dan Tahap II.....	54
Tabel 4.3. Penilaian Ahli Pengajar.....	58
Tabel 4.4. Kriteria Tingkat Kevalidan dan revisi Produk.....	62
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Ahli Kurikulum.....	62
Tabel 4.6. Kriteria Tingkat Kevalidan dan revisi Produk.....	65
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Mekanisme Pengembangan Silabus	13
Gambar 2.2. Langkah-langkah proses pengembangan silabus dengan metode Research and Development (R&D)	31
Gambar 3.1. Tahapan Pengembangan Silabus.....	39
Gambar 3.2. Desain Silabus <i>Student Day</i> Tata rias	43
Gambar 4.1. Diagram Hasil Penilaian Ahli Kurikulum	63
Gambar 4.2. Diagram Hasil Penilaian Ahli Materi	66



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Ahli kurikulum dan Ahli materi.....	70
Lampiran 2. Kisi-kisi Pengajar	71
Lampiran 3. Surat untuk dosen validasi materi	72
Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen Ahli	73
Lampiran 5. Surat Persetujuan instrument penelitian	74
Lampiran 6. Surat Untuk Dosen Validasi instrument	75
Lampiran 7. Lembar Uji Validitas Instrumen Ahli.....	76
Lampiran 8. Lembar Uji Validitas Pengajar.....	77
Lampiran 9. Surat Persetujuan Instrument Penelitian	78
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Ahli Kurikulum	79
Lampiran 11. Surat Untuk Dosen Ahli Materi	83
Lampiran 12. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Tahap I	84
Lampiran 13. Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi Tahap II	90
Lampiran 14. Surat Pernyataan Dosen Ahli Materi	93
Lampiran 15. Lembar Instrumen Penilaian Pengajar.....	94
Lampiran 16. Surat Permohonan Penelitian	97
Lampiran 17. Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	98
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian.....	112
Lampiran 19. Dokumentasi	114