

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI HAK ASASI MANUSIA (HAM)

DENGAN SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP TINDAK *BULLYING*

(Studi Kuantitatif di SMAN 8 Kota Tangerang Selatan)



PUTRI TUTI PERMATASARI

4115164109

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

PUTRI TUTI PERMATASARI, Hubungan Pemahaman Materi Hak Asasi Manusia (HAM) dengan Sikap Peserta Didik terhadap Tindak Bullying di SMAN 8 Kota Tangerang Selatan. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman materi HAM dengan sikap peserta didik terhadap tindak *bullying*. Penelitian ini dimulai pada bulan Maret hingga Mei 2020. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMAN 8 Kota Tangerang Selatan yang berjumlah sebanyak 315 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* sebanyak 25% dari jumlah populasi sehingga diperoleh 80 peserta didik yang dijadikan sebagai sampel.

Uji persyaratan analisis dengan uji normalitas menggunakan rumus liliefors dengan $L_{tabel} = 0,099$ untuk $n = 80$ pada taraf signifikansi ($\alpha=0,05$). Dari perhitungan didapat L_{hitung} variabel X = 0,097 dan L_{hitung} variabel Y = 0,074, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka variabel X dan variabel Y berdistribusi normal. Uji linieritas regresi dengan persamaan $\hat{Y} = 114,93 + (-1,42) X$, diperoleh uji keberartian regresi $F_{hitung} (5,49) > F_{tabel} (3,96)$ maka dapat disimpulkan bahwa model persamaan regresi adalah berarti. Uji kelinieran regresi diperoleh $F_{hitung} (0,30) < F_{tabel} (2,14)$ maka dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi adalah linier. Pada uji koefisien korelasi *product moment* diperoleh r_{xy} sebesar -0,257. Selanjutnya uji keberartian koefisien korelasi menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} (-2,344) < t_{tabel} (-1,991)$ maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Sehingga diperoleh koefisien determinasi = 6,6% variasi variabel Y ditentukan oleh variabel X.

Kesimpulan dari hasil analisis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif dan signifikan antara pemahaman materi hak asasi manusia (HAM) dengan sikap peserta didik terhadap tindak *bullying*.

Kata Kunci: Pemahaman, HAM, Sikap Tindak Bullying

ABSTRACT

PUTRI TUTI PERMATASARI, Relationship of Human Rights Material Comprehension with The Attitude of Students to Bullying Acts at SMAN 8 Kota Tangerang Selatan. Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, July 2020.

This research aims to determine the understanding of human rights material with students attitudes toward bullying. The study began in March to May 2020. This study uses a correlation method with a quantitative approach. The population in the study was XI class students at SMAN 8 Kota Tangerang Selatan, amounting to 315 students. Sampling using simple random sampling technique as much as 25% of the total population so obtained 80 students are used as samples.

Test requirements analysis with test normality using liliefors formula with $L_{tabel} = 0,099$ for $n = 80$ at a signification level ($\alpha = 0,05$). From the calculations obtained L_{hitung} variabel X = 0,097 and L_{hitung} variabel Y = 0,074, because $L_{hitung} < L_{tabel}$ then variabel X and variabel Y with the normal distribution. Test interference linearity regression with the equation $\hat{Y} = 114.93 + (-1.42) X$, obtained a regression test of $F_{hitung} (5,49) > F_{tabel} (3,96)$ It can be concluded that the model of the The Celtic regression test acquired $F_{hitung} (0,30) < F_{tabel} (2,14)$ It can be concluded that the regression equation is linear. In the test coefficient of product moment acquired rxy of -0,257. As a means of testing the meaning of the correlation coefficient using T-test, obtained $T_{hitung} (-2.344) < T_{tabel} (-1,991)$ then there is a significant relationship between the variabel X and variabel Y. Thus obtained coefficient of determination = 6,6% variabel Y variabels determined by variabel X.

The conclusion of the results of the analysis in this study is that there is a negative relationship between human rights material comprehension and the attitude of students to bullying.

Keywords: Comprehension, Human Rights (HAM), Attitude of Bullying






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Umasih, M.Hum

NIP 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		22 Juli 2020
2	<u>Asep Rudi Casmana, MA</u> NIDK. 8838580018 Sekretaris		22 Juli 2020
3	<u>Dr. Sarkadi, M.Si</u> NIP. 196907041994031003 Penguji Ahli		21 Juli 2020
4	<u>Dwi Afrimetty T., S.H., M.H</u> NIP. 197304301998032001 Dosen Pembimbing I		20 Juli 2020
5	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Dosen Pembimbing II		20 Juli 2020

Tanggal Lulus : 9 Juli 2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Putri Tuti Permatasari

NIM : 4115164109

Tanda Tangan :



Tanggal Lulus : 9 Juli 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI TUTI PERMATASARI
NIM : 4115164109
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : Putritutip98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI HAK ASASI MANUSIA (HAM) DENGAN
SIKAP PESERTA DIDIK TERHADAP TINDAK BULLYING (Studi Kuantitatif di
SMAN 8 Kota Tangerang Selatan)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2020

Penulis

(PUTRI TUTI PERMATASARI)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas
segalanya”

(Magdalena Neuner)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

**Kedua orang tua tercinta, kakak, adik,
ponakan, dan semua orang yang telah
memberikan warna dalam hidup saya.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala petunjuk, rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman Materi Hak Asasi Manusia (HAM) dengan Sikap Peserta Didik Terhadap Tindak *Bullying*” dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Ibu Ibu Dwi Afrimetty Timoera, S.H, M.H dan Bapak Bapak Raharjo, S.Pd, M.Si selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti sejak awal sampai akhir penyusunan skripsi ini, Bapak Imam Supingi dan Ibu Asni selaku kepala dan wakil kepala SMAN 8 Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan ijin untuk peneliti melakukan penelitian, Ibu Neni Junaeni selaku guru PPKn SMAN 8 Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan arahan kepada peneliti, dan Seluruh siswa kelas XI SMAN 8 Kota Tangerang Selatan yang telah bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Untuk kedua Orangtua peneliti Bapak Rohadi dan Ibu Tuti. Untuk kakak-kakak ku tercinta A Rendi, Teh Ai, Teh Lina, Ayah Yayan, Teh Neneng, Mba Ira, Mba Ayu, adik ku Putra, dan keponakan ku Kakak Eca, Kaka Cheril, Aa Iski, Ade Nabila, Aa Athan, Ade Nhadira. Terima kasih kalian adalah kekuatan serta alasan

ku untuk selalu semangat dalam menjalani kehidupan agar menjadi seorang yang berhasil.

Untuk teman-teman PPKn B 2016 yang selalu memberikan keceriaan dan semangat, khususnya untuk Reza Efrizal, Siti Maysharoh, Vika Oktika, Emi Pratiwi, Jihan Indah Zulyani, Farha Nurlaeni, Erin Safila dan Nabilah Chairunisa, terima kasih telah memberikan warna selama dibangku perkuliahan, menjadi semangat peneliti untuk menempuh perjalanan ke kampus yang cukup jauh dan telah menjadi tempat berkeluh kesah peneliti.

Untuk sahabat-sahabat SMP dan SMA ku, Nursyah Handayani, Buquita Ranzalina, Elza Mahfuzoh, Fitria Widiastuti, Nahda Salsabillah, Haliza Nuradila, dan Debby Puji Lestari yang telah memberikan semangat serta candaan untuk menghibur peneliti selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk seseorang yang telah memberikan pelajaran hidup untuk terus berjuang dan menjadi pribadi yang lebih baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penggunaan bahasa maupun pengolahan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pihak yang membacanya.

Jakarta, 13 Agustus 2020



Putri Tuti Permatasari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Hakikat Sikap Peserta Didik Terhadap Tindak Bullying.....	10
2. Hakikat Pemahaman Materi HAM	22
B. Teori Penghubung.....	32
C. Penelitian Yang Relevan.....	32

D. Kebaruan Penelitian.....	38
E. Kerangka Berpikir	38
F. Pengajuan Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Metode dan Desain Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	41
1. Variabel Terikat (Y).....	41
2. Variabel Bebas (X)	43
3. Uji Coba Instrumen.....	44
F. Teknis Analisis Data.....	46
1. Uji Persyaratan Data	47
2. Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Lokasi	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis	58
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	63
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	64
E. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
RIWAYAT HIDUP	72
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	29
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Sikap Peserta Didik terhadap Tindak <i>Bullying</i>).....	42
Tabel 3. 2 Kolom Alternatif Jawaban Skala Sikap terhadap Tindak <i>Bullying</i>	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Materi HAM	43
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Instrumen Pemahaman Materi HAM	44
Tabel 3. 5 Analisis Varians Pengujian Keberartian dan Kelinieran Regresi	50
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi	51
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Determinasi	53
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Pemahaman Materi HAM (X).....	55
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Sikap Peserta Didik Terhadap Tindak <i>Bullying</i> .	56
Tabel 4. 3 Tabel Rangkuman Penelitian Variabel X dan Variabel Y	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4. 5 Daftar ANAVA Uji Signifikansi dan Linieritas Regresi	62
Tabel 4. 6 Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	63
Tabel 4. 7 Signifikansi Koefisien Korelasi Uji T.....	64

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Presentase Murid yang Mengalami Perundungan 2018	3
Grafik 2. 1 Regresi Pemahaman Materi Hak Asasi Manusia dengan Sikap Peserta Didik terhadap Tindak <i>Bullying</i>	60
Grafik 4. 1 Histogram dan Poligon Pemahaman Materi HAM (X)	55
Grafik 4. 2 Histogram dan Poligon Sikap Peserta Didik terhadap Tindak <i>Bullying</i> (Y)	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Variabel X.....	73
Lampiran 2 Uji Coba Instrumen Variabel X.....	74
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Variabel Y.....	80
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	81
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel X.....	83
Lampiran 6 Uji Penelitian Instrumen Variabel X.....	84
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y.....	89
Lampiran 8 Uji Penelitian Variabel Y.....	90
Lampiran 9 Data Hasil Uji Coba Variabel X.....	92
Lampiran 10 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Skor Butir dengan Skor Total	93
Lampiran 11 Langkah Perhitungan Uji Coba.....	94
Lampiran 12 Data Reliabilitas Variabel X.....	95
Lampiran 13 Data Hasil Reliabilitas Variabel X.....	96
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Variabel Y.....	97
Lampiran 15 Data Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y.....	98
Lampiran 16 Langkah Perhitungan Uji Coba Variabel.....	99
Lampiran 17 Data Reliabilitas Variabel.....	100
Lampiran 18 Data Hasil Reliabilitas Variabel Y Sikap Terhadap Tindak Bullying	101
Lampiran 19 Data Uji Penelitian Variabel X.....	102
Lampiran 20 Data Uji Penelitian Variabel Y.....	104
Lampiran 21 Tabel Perhitungan Rerata, Varians, dan Simpang Baku Variabel X dan Y.....	106
Lampiran 22 Perhitungan Daftar Distribusi Skor Variabel X.....	108
Lampiran 23 Perhitungan Daftar Distibusi Skor Variabel Y.....	110
Lampiran 24 Perhitungan Normalitas dengan Liliefors Variabel X Pemahaman Materi HAM.....	112
Lampiran 25 Perhitungan Normalitas dengan Liliefors Variabel Y.....	114

Lampiran 26 Tabulasi Data Penelitian Variabel X dan Y.....	116
Lampiran 27 Perhitungan Uji Linieritas dengan Persamaan Regresi Linier.....	118
Lampiran 28 Perhitungan Uji Keberartian Regresi.....	120
Lampiran 29 Perhitungan Uji Kelinieran Regresi.....	121
Lampiran 30 Perhitungan JK (G).....	122
Lampiran 31 Tabel ANAVA untuk Uji Keberartian dan Uji Kelinieritasan Regresi	124
Lampiran 32 Perhitungan Koefisien Korelasi.....	125
Lampiran 33 Perhitungan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	126
Lampiran 34 Perhitungan Koefisien Determinasi.....	127
Lampiran 35 Tabel r Product Moment Pearson	128
Lampiran 36 Nilai Kritis Uji Liliefors	129
Lampiran 37 Tabel Normalitas Persentase Daerah Kurva Normal Dari 0 sampai z	130
Lampiran 38 Nilai Persentil untuk Distribusi t	131
Lampiran 39 F Tabel.....	132
Lampiran 40 Bukti Uji Coba.....	133
Lampiran 41 Responden Uji Coba.....	134
Lampiran 42 Bukti Uji Penelitian	135
Lampiran 43 Responden Uji Penelitian	137
Lampiran 44 Surat Penelitian.....	142