

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhiatma, W., & Christianto, L. P. (2019). *Suara psikologi untuk insan Indonesia*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=owigDwAAQBAJ&pg=PA91&dq=perundungan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwi-tqKFkIbpAhWOfn0KHRelB6UQ6AEINjAC#v=onepage&q=bullying&f=false>
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=oGRmDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+peserta+didik&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjO1dP-vr7pAhXS63MBHVxoDRUQ6AEIMDAB#v=onepage&q=pengertian%20peserta%20didik&f=false>
- Anwar, C. (2017). *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ariesto, A. (2009). *Pelaksanaan Program Anti Bullying Teacher Empowerment*.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying : 3 Cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: Grasindo. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=ZG8kNsHwDzoC&pg=PA20&dq=bullying&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj80\\_uZgYbpAhUTEisKHeriDd04ChDoAQhAMAI#v=onepage&q=bullying&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ZG8kNsHwDzoC&pg=PA20&dq=bullying&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj80_uZgYbpAhUTEisKHeriDd04ChDoAQhAMAI#v=onepage&q=bullying&f=false)
- Daldiyono. (2009). *How to be a real and successful student*. Jakarta: Gramedia. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=2VZjDwAAQBAJ&pg=PA109&dq=tingkat+pemahaman+taksonomi+bloom&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwipkYm2r77pAhWbeisKHWrpA6MQ6AEIUjAF#v=onepage&q=tingkat%20pemahaman%20taksonomi%20bloom&f=false>
- Damanik, G. N., & Djuwita, R. (2019). Gambaran Perundungan pada siswa tingkat SMA di Indonesia. *Psikogenesis*, 7(1), 28-40.
- Dwinanda, R. (2019, Juli 23). *KPAI : Angka perundungan di lingkungan sekolah masih tinggi*. Retrieved from Nasional Republika: <https://nasional.republika.co.id/berita/pv394y414/kpai-angka-perundungan-di-lingkungan-sekolah-masih-tinggi>
- Erlina, T. (2019). Membangun karakter ke Indonesiaan Pancasila melalui pendidikan Kewarganegaraan di era global. *Jurnal Factum*, 8(2), 153-162.
- Febriani, Y. A., & Indrawati, S. E. (2016). Konformitas teman sebaya dan perilaku bullying pada siswa kelas XI IPS. *Jurnal Empati*, 5(1), 138-143.
- Gunakaya, A. W. (2017). *Hukum Hak Asasi Manusia*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.

- Hendrian, D. (2018, Juli 27). *KPAI : Perundungan urutan keempat kasus kekerasan anak*. Retrieved from KPAI: <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-perundungan-urutan-keempat-kasus-kekerasan-anak>
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Keke, T., & dkk. (2019). *All about bully*. Jakarta: Rumah Media. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=XbbRDwAAQBAJ&pg=PA8&dq=definisi+bullying&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjptOmsiobpAhXFdH0KHUPLAqAQ6AEIRjAE#v=onepage&q=definisi%20bullying&f=false>
- Kurnianto, M. (2019, Agustus 3). *Begini kronologi bullying di SMKN 7 Tangerang Selatan*. Retrieved from Metro Tempo: <https://metro.tempo.co/read/1231636/begini-kronologi-bullying-di-smk-n-7-tangerang-selatan/full&view=ok>
- Meinarno, E. A., & Sarwono, W. S. (2018). *Psikologi Sosial Edisi 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Murpratomo, I. (2020, Februari 28). *Siswi SMA 1 Tangsel jadi korban perundungan kakak kelas*. Retrieved from Kedai Pena: <https://www.kedaipena.com/siswi-sma-1-tangsel-jadi-korban-perundungan-kakak-kelas/>
- Permatasari, Y., & Azwar, W. (2017). Fenomena bullying siswa : Studi tentang motif perilaku bullying siswa di SMPN 01 Pinan, Sumatera Barat. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333-367.
- Ponto, H. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kejujuran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, R. (2013). Pemahaman materi hak asasi manusia terhadap sikap kemanusiaan siswa. *Kultur Demokrasi*, 1(7).
- Respati, T. W. (2012). Sikap siswa kelas X SMK Y Tangerang terhadap bullying. *Jurnal Psikologi*, 10(1), 14-26.
- Saraswati, M. A., & Sawitri, D. R. (2015). Konsep diri dengan kecenderungan bullying pada siswa kelas XI SMK. *Jurnal Empati*, 4(4), 60-65.
- Sarinah, Dahri, M., & Harmaini. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn di Perguruan Tinggi)*. Yogyakarta: deepublish.
- SEJIWA. (2008). *Bullying: Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan*. Jakarta: Grasindo.
- Sitompul, H. (2015). Pemahaman siswa SMA terhadap hak asasi manusia sesuai Undang-Undang Dasar 1945. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(2), 158-175.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundawa, D., Nasiwan, Komalasari, K., & Supandi. (2017). *Buku Guru : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan edisi revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Blitbang, Kemdikbud.
- Surya, M. (2013). *Psikologi guru konsep dan aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, G. I., & Wulanyani, N. M. (2019). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan kontrol diri terhadap perundungan (bullying) pada remaja awal Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 182-192.
- Syahrudin. (2018). *Fenomena Bullying Dalam Dunia Pendidikan*. Makasar: Aksara Timur.
- Widiarini, A. (2016). *Bullying*. Kuningan: Goresan Pena.
- Wiyani, N. A. (2017). *Save our children from school bullying*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Zahra, A. A., & Haq, A. L. (2019). Intensi pelaku perundungan (bullying): Studi fenomenologis pada pelaku perundungan di sekolah. *Jurnal Psycho*, 17(1), 67-76.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter : Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.