

**PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM UPAYA  
MENUMBUHKAN CINTA TANAH AIR PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**(DI SMP NEGERI 2 JAKARTA)**



**EMI PRATIWI**

**4115162549**

**Skripsi ini Ditulis Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN**

**KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Emi Pratiwi, Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air pada Anak Berkebutuhan Khusus (di SMP Negeri 2 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan nilai-nilai Pancasila dalam upaya menumbuhkan cinta tanah air pada anak berkebutuhan khusus yang dilakukan di SMP Negeri 2 Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Metode pengumpulan data berupa penelaahan dokumen atau studi dokumen dan wawancara yang dilakukan kepada guru-guru di SMP Negeri 2 Jakarta. Selain itu dilengkapi dengan pendapat ahli.

Dari hasil penelitian, nilai-nilai Pancasila yang dapat diterapkan pada anak berkebutuhan khusus yaitu nilai ketuhanan dan nilai persatuan. Dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila kepada anak berkebutuhan khusus yaitu dilakukan dengan metode *role model* sosial supaya dapat ditiru, dan model belajar yang berbeda-beda dengan anak reguler. Selain itu, untuk mengukur kognitif siswa tersebut, guru memberikan tes ujian yang berbeda pula. Adapun dalam menumbuhkan cinta tanah air pada anak berkebutuhan khusus dilakukan dengan beberapa cara yaitu dengan mengintegrasikan ke dalam pembelajaran dan pengembangan diri. Dalam upaya menumbuhkan cinta tanah air terdapat kegiatan pengembangan yang dilakukan dengan proses pembiasaan/ pembudayaan pada peserta didik.

Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu dalam penerapan nilai-nilai Pancasila pada anak berkebutuhan khusus tidak semua nilai dapat diterapkan kepada ABK. Hanya nilai ketuhanan dan nilai persatuan yang diterapkan pada ABK. Adapun upaya yang dapat dilakukan dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila pada anak berkebutuhan khusus yaitu dengan 3 cara yaitu tes ujian perilaku dengan cara melihatnya dalam implementasi sehari-hari, memberikan *role model* untuk setiap tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila kepada anak berkebutuhan khusus dan model pembelajaran yang digunakan harus berbeda dengan anak reguler. Upaya menumbuhkan cinta tanah air pada anak berkebutuhan khusus yang dilakukan guru-guru yaitu dengan kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan terprogram dan ekstrakurikuler.

**Kata Kunci :** Nilai-Nilai Pancasila, Cinta Tanah Air, Anak Berkebutuhan Khusus

## ABSTRACT

**Emi Pratiwi. Application of Pancasila Values in an Effort to Foster Love for the Motherland in Children with Special Needs (at SMP Negeri 2 Jakarta). Essay. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, June 2020.**

This study aims to determine how the application of Pancasila values in an effort to foster love for the country in children with special needs carried out at SMP Negeri 2 Jakarta.

The research method used is a qualitative method. The data test method is in the form of document review or document study and interviews conducted with teachers at SMP Negeri 2 Jakarta. Apart from that with an expert opinion.

From the research results, Pancasila values that can be applied to children with special needs are divine values and unity values. In applying Pancasila values to children with special needs, the method of social role models can be imitated, and learning models that are different from ordinary children. In addition, to measure the students cognitive, the teacher gave different tests. As for fostering love for the land in children with special needs, it is done in several ways, namely by integrating it into learning and self-development. In an effort to foster love for the land, there are development activities carried out by the process of acclimating / cultivating students.

The conclusion in this study is that in the application of Pancasila values to children with special needs, not all values can be applied to children with special needs. Only the divine value and the value of unity applied to the ABK. There are efforts that can be made in applying Pancasila values to children with special needs, namely by means of 3 ways, namely behavioral tests by seeing them in daily implementation, providing role models for each action that is in accordance with Pancasila values to children with special needs and the learning model used must be different from regular children. Efforts to foster love for the country in children with special needs are carried out by teachers, namely through routine activities, programmed activities and extracurricular activities.

**Keyword :** Pancasila Values, Love The Country, Children with Special Needs

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<b><u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u></b> NIP. 196108061989031002 Ketua		18 Agustus 2020
2	<b><u>Iqbal Svafrudin, S.Pd, M.I.P</u></b> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		13 Agustus 2020
3	<b><u>Dr. Achmad Husen, M.Pd</u></b> NIP. 19590921198631618720 Penguji Ahli		18 Agustus 2020
4	<b><u>Dr. Sarkadi, M.Si.</u></b> NIP. 196907041994031003 Dosen Pembimbing I		13 Agustus 2020
5	<b><u>Rahario, S.Pd., M.Si</u></b> NIP. 197604172005011003 Dosen Pembimbing II		13 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 28 Juli 2020

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Emi Pratiwi

No. Registrasi : 4115162549

Tanda Tangan :



Tanggal Lulus : 28 Juli 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Emi Pratiwi  
NIM : 4115162549  
Fakultas/Prodi : FIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat *email* : [emipratiwi360@gmail.com](mailto:emipratiwi360@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENERAPAN NILAI-NILAI PANCASILA DALAM UPAYA MENUMBUHKAN  
CINTA TANAH AIR PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SMP NEGERI 2 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas *Royalti Non-Eksklusif* ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2020

Penulis

Emi Pratiwi



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT atas segala limpah anugrah kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air pada Anak Berkebutuhan Khusus (di SMP Negeri 2 Jakarta)”**.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Umasih, M.Hum. selaku Dekan fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Bapak Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I serta bapak Raharjo, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa telah memberikan arahan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi.

Bapak, Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta terima kasih atas semua bimbingan dan ilmunya yang telah diberikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan di kampus Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Drs. Sayuti selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Jakarta, Bapak Dede Sutisna, M.Pd. selaku Wakil kepala sekolah SMP Negeri 2 Jakarta bagian kurikulum, Ibu Dra. Eri Djuwarini, M.Si selaku Wakil kepala sekolah SMP Negeri 2 Jakarta bagian kesiswaan, Ibu Syafiani, S.Pd. Ibu Dameria, S.Pd. Ibu Yanuarti

Handarani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran PPKN di SMP Negeri 2 Jakarta, Bapak Bapak Yusuf selaku Kasatlak Tata Usaha, guru-guru dan staff tata usaha SMP Negeri 2 Jakarta serta murid-murid SMP Negeri 2 Jakarta khususnya anak berkebutuhan khusus yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Jakarta.

Terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Slamet Sugiyanto dan Ibu Dasmi Umiyati yang selalu memberikan dukungan, doa, dan pengorbanan yang tidak terhingga kepada peneliti.

Terima kasih kepada seluruh teman-teman PPKn 2016, khususnya kelas PPKn B 2016 atas dukungan dan kebersamaannya selama 4 tahun ini. Semoga kita semua dapat dipertemukan kembali dalam keadaan sehat walafiat dan sukses.

Terima kasih kepada Siti Maysharoh, Vika Oktika, Reza Efrizal, Jihan Indah Zulyani, dan Putri Tuti Permatasari yang telah menjadi orang yang sangat mengerti peneliti dan menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik.

Terima kasih kepada Syifa Amalia dan Ine Juliana telah menjadi rekan kerja sekaligus sahabat untuk peneliti. Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, saran, dan energi positifnya selama ini.



Terima kasih kepada Muhammad Andrea Dwi Prastiko yang telah membantu peneliti dalam menentukan judul skripsi yang tepat untuk peneliti lakukan sebagai bentuk dari tugas akhir perkuliahan.

Terima kasih kepada keluarga besar Unit kegiatan Olahraga Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan doa dan dukungan semangat kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Dea Rezkyana yang telah membantu peneliti dalam memunculkan ide dan kesimpulan serta memberikan informasi terkait anak berkebutuhan khusus dalam skripsi ini.

Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam proposal ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap saran dan kritiknya untuk memperbaiki karya tulis peneliti ini supaya dapat digunakan untuk hal-hal positif dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 29 Juni 2020

Emi Pratiwi

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHKAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Nilai-Nilai Pancasila .....	8
B. Cinta Tanah Air.....	12
C. Anak Berkebutuhan Khusus .....	17
D. Penelitian Relevan.....	19
E. Kebaruan Penelitian .....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	28
A. Tujuan Penelitian .....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Metode penelitian.....	28
D. Sumber Data .....	29
1. Data Primer .....	29

2. Data Sekunder .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1. Wawancara .....	30
2. Dokumentasi .....	30
F. Teknik kalibrasi dan keabsahan data .....	30
1. <i>Member Check</i> .....	30
2. <i>Audit Trial</i> .....	31
3. Triangulasi .....	31
4. <i>Expert Opinion</i> .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	31
a. Reduksi Data .....	32
b. Penyajian Data .....	32
c. Penarikan Kesimpulan .....	33
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	34
1. Profil SMP Negeri 2 Jakarta .....	34
2. Lokasi sekolah .....	35
3. Visi sekolah .....	36
4. Misi sekolah .....	36
5. Sarana prasarana sekolah .....	37
6. Ekstrakurikuler .....	37
7. Guru dan tenaga kependidikan .....	38
B. Sumber informasi .....	38
C. Hasil Temuan Penelitian .....	39
1. Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Pembentukan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus .....	39
2. Upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	49
1. Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Pembentukan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus .....	49

2. Upaya Menumbuhkan Cinta Tanah Air pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	55
E. Keterbatasan Penelitian .....	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	60
A. KESIMPULAN .....	60
B. IMPLIKASI .....	61
C. SARAN .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	66
LAMPIRAN .....	67



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 Gedung Sekolah</b> .....	34
<b>Gambar 4. 2 Lokasi Sekolah</b> .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	67
Lampiran 2 Pedoman Wawancara <i>Informan</i> .....	71
Lampiran 3 Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> .....	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian <i>Expert Opinion</i> .....	75
Lampiran 5 Transkrip Wawancara <i>Informan</i> .....	77
Lampiran 6 Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> .....	91
Lampiran 7 Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i> .....	107
Lampiran 8 Hasil Reduksi Data <i>Informan</i> .....	116
Lampiran 9 Hasil Reduksi Data <i>Key Informan</i> .....	133
Lampiran 10 Triangulasi .....	155
Lampiran 11 Catatan Lapangan .....	171
Lampiran 12 Dokumentasi .....	176
Lampiran 13 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian untuk Skripsi ..	182
Lampiran 14 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	183