

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa di Era Globalisasi. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440-450.
- Atika, S. (2014). Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Religius, Cinta Tanah Air, dan Disiplin) di SLB Al Ishlahah Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(3), 747-755.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Atmaja, J. R. (2019). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Damanhuri, Hardika, W., Alwan, F., & Rahman, I. N. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2), 185-198.
- Fithri, R. (2014). *Buku Perkuliahan Psikologi Belajar*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fitria, N. (2017). Konsep Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan*, 1-68.
- Hartono, B. (2002). Aspek Neurologik Autisme Infantil. In *Seminar dan Workshop on Fragile-X Mental Retardation, Autism and Related Disorder*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ismayani. (2016). Hubungan Pemahaman Nilai-nilai Nasionalisme dengan Sikap Cinta Tanah Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(5), 1144-1152.
- Istiarto, A., & Suharsono, M. (2017). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16, 280-289.
- Kaelan, & Zubaidi. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Karya, B. (2016). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif pada SDN 9 Palangka di Kota Palangka Raya. *Tesis Universitas Muhammadiyah Palangkaraya*.

- M.S, P. D. (2010). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Meinarno, E. A., & Mashoedi, S. F. (2016). Pembuktian Kekuatan Hubungan Antara Nilai-Nilai Pancasila dengan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 12-22.
- Mulyani, S. R. (2017). Analisis Kajian Perbedaan, Persamaan, Inklusi Dalam Pelayanan Pendidikan Dasar Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Ilmiah*, 4(2), 37-48.
- Mulyasa. (2008). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reefani, N. K. (2016). *Panduan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Penerbit Kyta.
- Smith, J. D. (2006). *Sekolah Inklusif*. Bandung : Nuansa .
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sugiharto, R. T. (2018). *Buku Pintar Kewarganegaraan dan Pancasila*. Jakarta: Alta Utama.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Sumardjoko, B. (2013). Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PKN Berbasis Kearifan Lokal Untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa. *Varia pendidikan*, 25(2), 110-123.
- Thompson, J. (2012). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Penerbit Erlanga.
- Utami, O. B. (2015). Layanan Bimbingan Belajar Bagi Anak Autistik di SDN Inklusif Ngeleri Playen Gunung Kidul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-11.
- Widayani, N. E. (2016). Penanaman Nilai Cinta Tanah Air di SD Negeri Sedayu 1 Muntlan Magelang Tahun Ajaran 2014-2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 313-323.
- Widiani, D., & Wangidah, S. (2016). Pendidikan Karakter Bagi Anak Autis di Sekolah Khusus Taruna Al-Quran Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*, 1(1), 1-24.

Winarno, & Suhartatik. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Nasional.

Yatmiko, F., Banowati, E., & Suhandini, P. (2015). Implementasi pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Primary Education*, 77-84.

