

PENANAMAN NILAI TOLERANSI BAGI GENERASI

MILENIAL

(Studi Deskriptif di Indika Foundation dalam Program Jelajah

Toleransi 2019)



Vika Oktika

4115164358

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Vika Oktika, Penanaman Nilai Toleransi bagi Generasi Milenial (Studi Deskriptif di Indika Foundation dalam Program Jelajah Toleransi 2019). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, memahami dan mendeskripsikan serta menganalisis bagaimana penanaman nilai toleransi yang dilakukan Indika Foundation melalui program Jelajah Toleransi 2019 kepada generasi milenial yang sangat erat kaitannya dengan teknologi digital dan informasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. metode pengumpulan data berupa penelaahan dokumen atau studi dokumen dan wawancara yang dilakukan kepada panitia pelaksana dan peserta program Jelajah Toleransi 2019. Selain itu dilengkapi dengan pendapat ahli.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai toleransi yang ditanamkan oleh Indika Foundation dalam program Jelajah Toleransi 2019 sudah baik. Berdasarkan hasil wawancara dan studi dokumen menunjukkan bahwa Indika Foundation menanamkan 12 nilai dasar perdamaian, diantaranya adalah menerima diri, prasangka, sukuisme, perbedaan agama, perbedaan jenis kelamin, perbedaan status ekonomi, perbedaan kelompok atau geng, memahami keberagaman, memahami konflik, menolak kekerasan, mengakui kesalahan, dan memberi maaf. Penanaman nilai dilakukan dengan menggunakan model *experience learning*. Hal tersebut didukung dengan membagi dan mengirimkan 50 peserta ke satu dari lima tempat yang berbeda, yaitu: Ambon, Poso, Batu, Wonosobo, dan Pangandaran. Hasil yang ditunjukkan adalah peserta semakin mengakui indahnya perbedaan dan tau bagaimana menyelesaikan konflik di masyarakat akibat adanya perbedaan. Peserta juga menghasilkan berupa konten audio-visual yang dibuat dalam grup project masing-masing daerah penempatan. Meskipun program sudah berjalan dengan baik namun masih terdapat kendala dalam pelaksanaannya diantaranya adalah kurangnya persiapan teknis dan operasional, juga kegiatan yang terlalu padat sehingga peserta kurang optimal dalam melaksanakan kegiatan.

Kata kunci: Penanaman Nilai, Nilai Toleransi, Generasi Milenial

ABSTRACT

Vika Oktika, Planting Tolerance Value for Millennials (Descriptive Study at Indika Foundation in the 2019 Jelajah Toleransi Program). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, June 2020

This research aims to know, understand and describe and analyze how the value of the tolerance of the Indika Foundation is through the 2019 tolerance exploration program to millennials who are closely related to digital technology and information.

The method of research used is a descriptive method with a qualitative approach. Methods of data collection in the form of document study or document study and interviews conducted to the Executive Committee and participants of the Tolerance program 2019. In addition, it is equipped with expert opinions.

The results showed that the planting of tolerance value instilled by the Indika Foundation in the 2019 tolerance program was good. Based on the results of interviews and document studies showed that the Indika Foundation planted 12 basic values of peace, including self-esteem, prejudice, tribe differences, religious differences, gender differences, economic status differences, group or gang differences, understanding diversity, understanding conflicts, rejecting violence, acknowledging mistakes, and apologizing. Planting value is done using the experiential learning model. It is supported by dividing and sending 50 participants to one of five different places, namely: Ambon, Poso, Batu, Wonosobo, and Pangandaran. The results shown are the participants increasingly acknowledge the difference and know how to resolve conflicts in the community due to differences. Participants also generate the form of audio-visual content created in the project group of each placement region. Although the program has been running well, there are still obstacles in the implementation of which are the lack of technical and operational preparation, also the activities are too crowded so that participants are less optimal in carrying out activities.

Keywords: Value Investment, Tolerance Value, Millennial Generation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Tipto Sumadi, M.Si., M. Pd</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		17 Juli 2020
2	<u>Iqbal Syafrudin, MIP.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		15 Juli 2020
3	<u>Dr. Yasnita Yasin, M. Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji Ahli		15 Juli 2020
4	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 Dosen Pembimbing I		14 Juli 2020
5	<u>M. Maiwan., M.Si., Ph. D.</u> NIP. 196503181999031001 Dosen Pembimbing II		14 Juli 2020

Tanggal Lulus: 2 Juli 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vika Oktika
Tempat, Tanggal Lahir : Bogor, 19 Oktober 1997
NIM : 4115164358
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Jakarta , 2 Juli 2020



Vika Oktika



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vika Oktika
NIM : 4115164358
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : vikaoktika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penanaman Nilai Toleransi bagi Generasi Milenial (Studi Deskriptif di Indika Foundation dalam Program Jelajah Toleransi 2019)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2020

Penulis

(VIKA OKTIKA)

MOTTO

“Nikmati tiap anak tangganya, tidak apa perlahan, yang penting tidak menyerah dan tidak memilih untuk turun kembali.”

– Vika Oktika

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya karena sudah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan dalam menempuh pendidikan sarjana (S1) ini. Teruntuk prodi, saya persembahkan skripsi saya guna menambah referensi dalam hal Pendidikan dan penanaman nilai. Terimakasih atas ilmu dan pengalaman selama ini sangat berarti untuk kehidupan saya kedepannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hanturkan kepada Allah SWT atas segala limpah anugrah dan karunianya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai Toleransi Bagi Generasi Milenial (Studi Deskriptif di Indika Foundation dalam program Jelajah Toleransi 2019)”**.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Umasih, M. Hum. selaku Dekan fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. M. Japar M. Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M. Maiwan M. Si. Ph. D selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, nasihat dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Tak lupa juga kepada Bapak, Ibu Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, terima kasih atas semua bimbingan dan ilmunya.

Terima kasih kepada Bapak Sumilan dan Ibu Siti Mulyanah selaku orang tua tercinta yang sejak kecil membimbing peneliti, memberikan dukungan moral ataupun materi, serta doa yang selalu mengiringi penulis dalam kehidupan sehari-hari.

Terima kasih kepada seluruh teman-teman PPKn 2016, khususnya kelas PPKn B 2016 atas dukungan dan kebersamaannya selama 4 tahun ini. Semoga kita semua dapat dipertemukan kembali dalam keadaan sehat walafiat dan sukses.

Terima kasih kepada Siti Maysharoh, Jihan Indah Zulyani, Putri Tuti Permatasari, Emi Pratiwi, dan Reza Efrizal yang telah menjadi orang yang sangat mengerti dan menemani peneliti dari awal perkuliahan. Terima kasih telah menjadi *support system* terbaik dan mengisi kehidupan perkuliahan peneliti menjadi lebih berwarna dan menyenangkan.

Terimakasih kepada Imas Masyitoh dan Bayu Aji Saputra telah menjadi tetangga kosan sekaligus sahabat untuk peneliti. Terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan energi positifnya selama ini.

Terimakasih juga kepada bang Rudi yang telah berjasa membantu peneliti dalam mengingatkan dan merapikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada peneliti. Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa didalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap saran dan kritiknya untuk memperbaiki karya tulis peneliti ini supaya dapat digunakan untuk hal-hal positif dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 07 Mei 2020

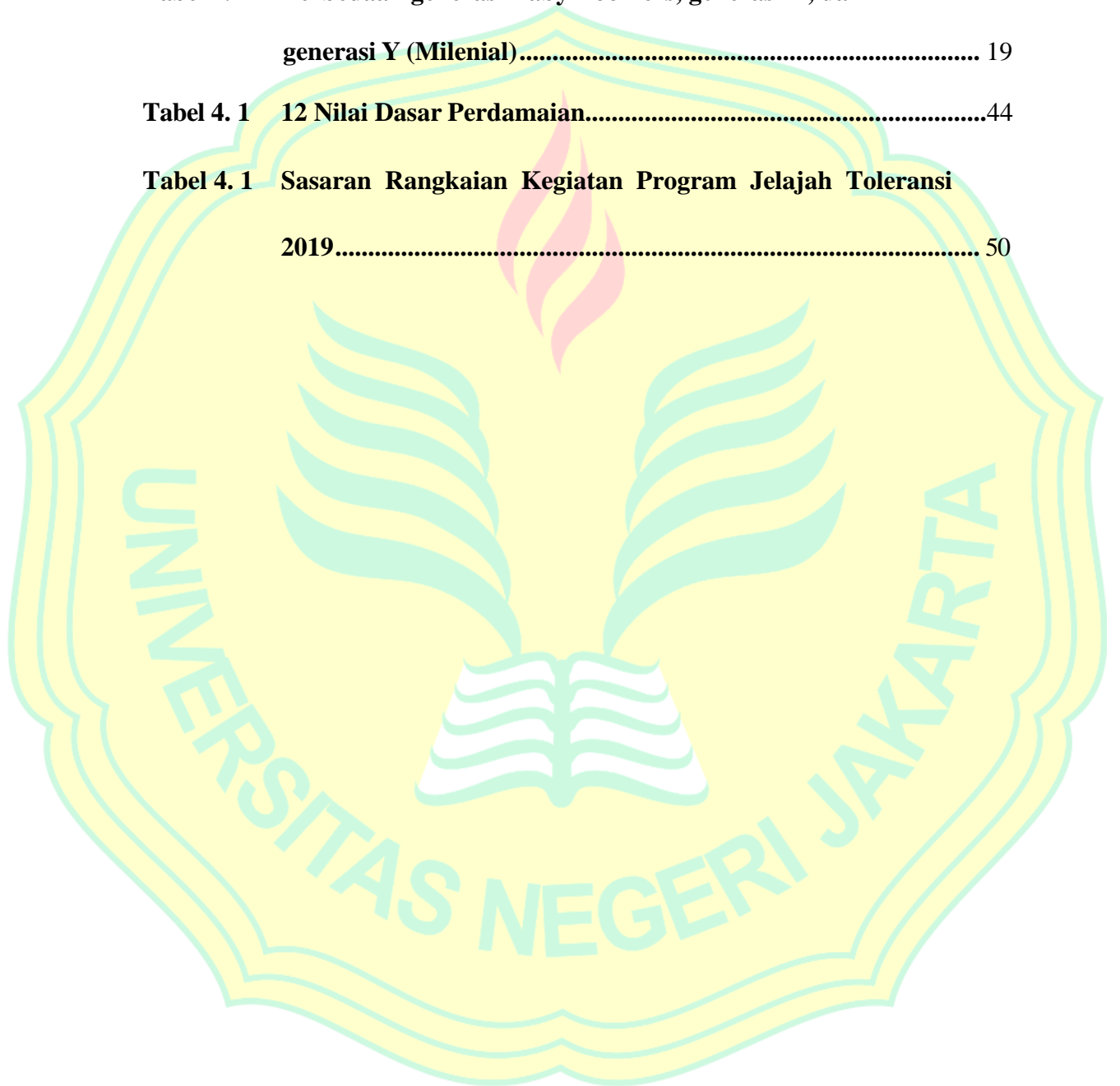
Peneliti
Vika Oktika

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus.....	5
C. Pertanyaan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI.....	8
A. Penanaman Nilai Toleransi.....	8
1. Definisi Nilai.....	8
2. Ciri-Ciri Nilai.....	10
3. Nilai Toleransi	11
B. Konsep Generasi.....	16
1. Perbedaan Generasi.....	16
2. Generasi Milenial.....	20
C. Penelitian yang Relevan	22
D. Kebaruan Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Jenis Penelitian	29
D. Kalibrasi Data	30
E. Teknik Analisis Data.....	33

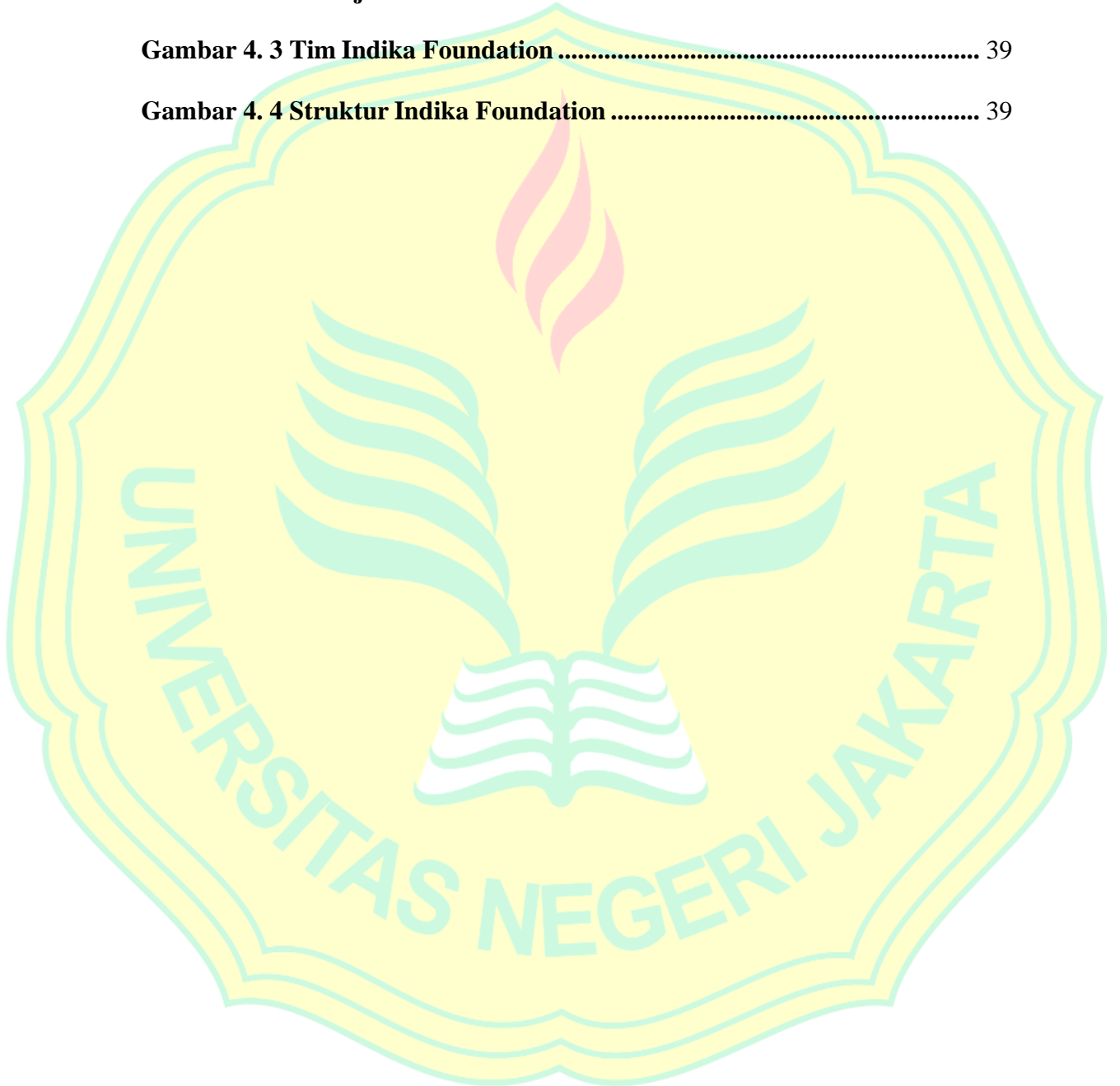
BAB IV PEMBAHASAN	35
A. Profil Indika Foundation.....	35
1. Deskripsi Lokasi Indika Foundation.....	35
2. Pembentukan Indika Foundation	35
3. Misi, Program Utama dan Prinsip Indika Foundation	36
4. Struktur Indika Foundation.....	38
5. Kerjasama dan Pendanaan Indika Foundation.....	39
B. Sumber Informasi	40
1. Data Informan	40
2. Data Key Informan	41
3. Expert Opinion.....	41
C. Hasil Temuan Penelitian	42
1. Penanaman Nilai Toleransi bagi Generasi Milenial dalam Program Jelajah Toleransi 2019.....	42
2. Pemanfaatan Teknologi Digital bagi Generasi Milenial dalam program Jelajah Toleransi 2019	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
1. Penanaman Nilai Toleransi bagi Generasi Milenial dalam Program Jelajah Toleransi 2019.....	53
2. Pemanfaatan Teknologi Digital bagi Generasi Milenial dalam program Jelajah Toleransi 2019.....	61
E. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
RIWAYAT HIDUP	69
LAMPIRAN	70

Tabel 2. 1	Pengelompokan Generasi.....	18
Tabel 2. 2	Perbedaan generasi Baby Boomers, generasi X, dan generasi Y (Milenial).....	19
Tabel 4. 1	12 Nilai Dasar Perdamaian.....	44
Tabel 4. 1	Sasaran Rangkaian Kegiatan Program Jelajah Toleransi 2019.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi Indika Foundation.....	35
Gambar 4. 2 Manajemen Indika Foundation.....	38
Gambar 4. 3 Tim Indika Foundation	39
Gambar 4. 4 Struktur Indika Foundation	39



Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Verifikator	74
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Key Informan	75
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Expertawawancara Expert.....	76
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Informan	78
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Verifikator	92
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Key Informan.....	110
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Expert Opinion	117
Lampiran 10 Hasil Reduksi Data Informan.....	120
Lampiran 11 Hasil Reduksi Data Verifikator	131
Lampiran 12 Hasil Reduksi Data Key Informan	149
Lampiran 13 Hasil Triangulasi.....	164
Lampiran 14 Catatan Lapangan	168
Lampiran 15 Dokumentasi Wawancara	171
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Program Jelajah Toleransi 2019.....	173
Lampiran 17 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian untuk Skripsi ...	180
Lampiran 18 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	181