

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Juriana, Isom, F. L., & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 123-133.
- Aisyah. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Al Anwari, A. M. (2017). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, 229.
- Anggraini, P., & Kusniarti, T. (2017). *Pembelajaran Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal*. Malang: UMM Press.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., & Rahardjo, S. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1-2.
- Aryanta, I. W. (2017). Pengaruh Pencemaran Lingkungan Terhadap Kesehatan Masyarakat. 224.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- CNNIndonesia. (2018, April 25). *Riset: 24 Persen Sampah di Indonesia Masih Tak Terkelola*. Dipetik December 9, 2019, dari 24 Persen Sampah di Indonesia Masih Tak Terkelola: <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20180425101643-282-293362/riset-24-persen-sampah-di-indonesia-masih-tak-terkelola>
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Hasnun, A. (2018). *Penguatan Nilai Pendidikan Karakter Siswa dan Masyarakat*. Yogyakarta: CV Bildung Nusantara.

- Kholifah, D. N., & Harmanto. (2015). Strategi Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler SBLH Di SMK Negeri 1 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1291-1307.
- Komalasari, K., & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Manik, K. (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 37.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purnama, S., Salim, I., & Fatmawati. (2015). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan OSIS Di SMA Negeri 9 Pontianak. 2-12.
- Puspitasari, R. (2016). Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Dalam Muatan Environmental Education Pada Pembelajaran IPS Di MI Darul Hikam Kota Cirebon. *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan*, 39-56.
- Rafiansa, R., Sumadi, T., & Maiwan, M. (2018). Kebijakan Aplikasi Qule Dalam Pembangunan Daerah Di Provinsi DKI Jakarta (Studi Deskriptif di Kelurahan Tengah, Kramat Jati, Jakarta Timur). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 1-20.
- Safitri, P. A., Purba, W. S., & Zulkifli, M. (2018, December 7). *Ringkasan Eksekutif*. Dipetik December 5, 2019, dari Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2018: <https://www.bps.go.id/publication/2018/12/07/d8cbb5465bd1d3138c21fc80/statistik-lingkungan-hidup-indonesia-2018.html>
- Sapriadi, M., & Hajaroh, S. (2019). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 54-65.
- SMK Negeri 29 Jakarta, A. (2015, October 30). *Profil SMK Negeri 29 Jakarta*. Dipetik June 8, 2020, dari Sejarah SMK Negeri 29 Jakarta: <https://smkn29jkt.sch.id/id/sejarah-smk-negeri-29-jakarta/>
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Impelentasi Penguanan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Sulistiyorini, N. R., Darwis, R. S., & Gutama, A. S. (2015). Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Di Lingkungan Margaluyu Kelurahan Cicurug. *Share Social Work Jurnal*, 72.
- Sumarsono, T., & Mukani. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Adiwiyata Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTSn Tambakberas Jombang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 182-200.
- Sunhaji. (2018). Mendidik Melalui Hati Sebagai Strategi Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Ilmiah Lingua Idea*, 172.
- Sunu, P. (2001). *Melindungi Lingkungan dengan Menerapkan ISO 14001*. Jakarta: PT Grasindo.
- Syahputri, D. D., Budiarti, A. C., & Subagyo, S. (2017). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan Terhadap Siswa Melalui Program Adiwiyata Di SMA 5 Surakarta.
- Widyaningrum, R. (2016). berjudul Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar Melalui Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan. 108-115.
- Wulandhari, C. A., Zulfiati, H. M., & Rahayu, A. (2019). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik Di kelas IV SD 1 Sewo.
- Zulfa, V., Max, M., Hukum, I., & Ilyas, I. (2016). Isu-Isu Krisis Lingkungan dan Perspektif Global. *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan*, 30-31.