

**PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN BAGI
SISWA DI SMK NEGERI 29 JAKARTA**

Rahma Safitri

4115160094

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Rahma Safitri. Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa di SMK Negeri 29 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi secara empiris terkait proses penguatan karakter peduli lingkungan bagi siswa di SMK Negeri 29 Jakarta serta untuk mendapatkan informasi secara empiris terkait apakah ada perubahan karakter siswa dengan adanya proses penguatan karakter peduli lingkungan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dengan melakukan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 6 orang *informan* dan 1 orang *key informan*. Teknik kalibrasi keabsahan data dilakukan dengan cara *membercheck*, *audit trial*, triangulasi dan *expert opinion*. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya proses penguatan karakter peduli lingkungan bagi siswa di SMK Negeri 29 Jakarta yang dilaksanakan melalui tiga proses. Pertama, adanya peraturan beserta sanksi terkait dengan peduli lingkungan. Kedua, melalui penanaman pembiasaan untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Ketiga, dengan melaksanakan program kerja terkait dengan peduli lingkungan. Perubahan karakter yang terjadi dengan adanya proses penguatan karakter peduli lingkungan bagi siswa di SMK Negeri 29 Jakarta, menjadikan siswa lebih peduli dengan lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitar. Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa proses penguatan karakter peduli lingkungan di SMK Negeri 29 Jakarta telah terlaksana dan memenuhi indikator karakter peduli lingkungan yang dapat membuat siswa lebih peduli dengan lingkungan sekolah dan lingkungan sekitar.

Kata Kunci : Penguatan Karakter, Peduli Lingkungan, Siswa

ABSTRACT

Rahma Safitri. Strengthening The Characters of Environmental Care for Students at SMK Negeri 29 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program. Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

The purpose of this study is to obtain information empirically related to the process of strengthening the character of caring for the environment for students at SMK Negeri 29 Jakarta and to obtain information empirically related whether there is a change in the character of students by the process of strengthening the character of caring for the environment.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach. By conducting data collection techniques through interviews, observation and documentation. This research involved 6 informants and 1 key informant. Data validity calibration technique is done by member checking, audit trial, triangulation and expert opinion. Data analysis techniques are done through data reduction, data display and conclusion drawing. This research was conducted from February to June 2020.

The results of this study indicate that the process of strengthening the character of environmental care for students at SMK Negeri 29 Jakarta is carried out through three processes. First, there are regulations and sanctions related to environmental care. Second, through planting habituation to maintain cleanliness and environmental sustainability. Third, by carrying out work programs related to environmental care. Changes in character that occur with the process of strengthening the character of environmental care for students at SMK Negeri 29 Jakarta, make students more concerned with the school environment and the surrounding environment. The conclusions in this study indicate that the process of strengthening the character of environmental care at SMK Negeri 29 Jakarta has been carried out and fulfills the indicators of character caring for the environment which can make students more concerned with the school environment and the surrounding environment.

Keywords: Strengthening Characters, Environmental Care, Students

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI






Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta


Dr. Umasih, M.Hum.
NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		14 Agustus 2020
2. <u>Asep Rudi Casmana, MA.</u> NIDK. 8838580018 Sekretaris		14 Agustus 2020
3. <u>Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Penguji Ahli		13 Agustus 2020
4. <u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Dosen Pembimbing I		13 Agustus 2020
5. <u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Dosen Pembimbing II		14 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 5 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini merupakan hasil karya tulis yang dibuat oleh diri saya sendiri. Seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan, sudah saya cantumkan dan nyatakan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahma Safitri
Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 24 Januari 1998
NIM : 4115160094
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Strata : 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd.)

Jakarta, 21 Juni 2020



Rahma Safitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahma Safitri
NIM : 4115160094
Fakultas/Prodi : FIS / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : rhmsftr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : PENGUATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
BAGI SISWA DI SMK NEGERI 29 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2020

Penulis

(Rahma Safitri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tak lupa peneliti hanturkan sholawat serta salam keharibaan baginda Nabi Besar Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa di SMK Negeri 29 Jakarta”** dengan baik.

Dalam proses penyusunan sampai terselesaikannya skripsi ini, tidaklah terlepas dari doa, dukungan serta bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada;

Yang tidak akan pernah terputus; terima kasih banyak peneliti ucapkan kepada orangtua peneliti, Bapak Bambang Setiono dan Ibu Maryani yang selalu mendoakan peneliti tanpa henti serta selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada putri bungsunya ini. Terima kasih juga kepada kakak kandung peneliti, Dania Faurika yang telah menjadi sosok kakak yang baik dan sangat *mem-protect* adik satu-satunya ini. Terima kasih juga tidak lupa peneliti ucapkan kepada Anyung (Bapak Nursani), Bang Iwan Irawan serta Om Nunung.

Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Prof. M. Japar M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberi motivasi serta arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Raharjo, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah banyak memberi saran dan masukan di dalam proses penyelesaian skripsi ini serta memberi respon dengan baik dan sabar ketika peneliti berkonsultasi jika menemukan permasalahan-permasalahan dalam proses penelitian.

Bapak dan Ibu Dosen Prodi PPKn yang telah menjadi sosok orangtua sekaligus penutan yang baik bagi peneliti serta telah membagikan ilmu yang dimiliki sehingga peneliti dapat menjadi pribadi yang lebih baik. Terkhusus terima kasih banyak kepada Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd. yang telah bersedia menjadi *expert* dalam penelitian ini. Tidak lupa terima kasih banyak kepada Mas Fauzan yang telah banyak membantu persoalan administrasi selama peneliti berkuliah.

Terima kasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada SMK Negeri 29 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Terkhusus kepada Bapak Drs. Asep Supriatna Hadiri selaku Kepala SMK Negeri 29 Jakarta, kepada Ibu Ary Susilowati, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah banyak membantu peneliti dalam proses perizinan dan administrasi. Serta, terima kasih banyak kepada Ibu Tika dan Ibu Hanina yang telah membantu peneliti untuk bertemu dengan para informan.

Tidak terlewatkan, terima kasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada Ibu Hamidah, S.Pd. yang telah bersedia menjadi *key informan* dalam penelitian ini. Terima kasih kepada Andini Putri, M. Rivai, M. Dhafa Septian, M. Jailani, Reza

Fachmi Rifanie, dan Shefhia Sriastuti yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Kepada sahabat-sahabat tersayang; Bunga Ariestaphira, Elsa Destikasari, Elfrida Natania, Fatmawati, Rahayu Milasari dan Galih Yuga Prihatna yang selalu ada di kala *up and down* peneliti dan selalu ada di saat tangis maupun tawa.

Kepada teman-teman seperjuangan; Nita Ayu Dwiyantri, Ganes Harpendya, Titin Khoiriya, Erin Safila, Farha Nurlaeni, Abi Chaidir, M. Prasetyo, Rifqi Fadel, Eko Wibisono, Hisyam Luthfan, Andromeda Nova Abadi, Fahmi Rifa Maulana, Brian Nursidiq dan Vika Oktika yang selalu memberi keceriaan dan support.

Terima kasih kepada teman-teman PPKn UNJ 2016 terkhusus kelas PPKn A 2016 yang begitu kompak dan sangat terasa solidaritasnya. Serta tanpa disadari mampu membuat peneliti terpacu untuk menjadi pribadi yang lebih rajin lagi.

Kepada sahabat-sahabat peneliti; Dini Arie, Muthia Dahlan, Dinda Sukmasari, Fanny Jihantika, Fidia Zahari, Gita Astika dan Almaida Zera Adzani.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat mengevaluasi dan meminimalisir kesalahan pada penelitian selanjutnya.

Jakarta, 21 Juni 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

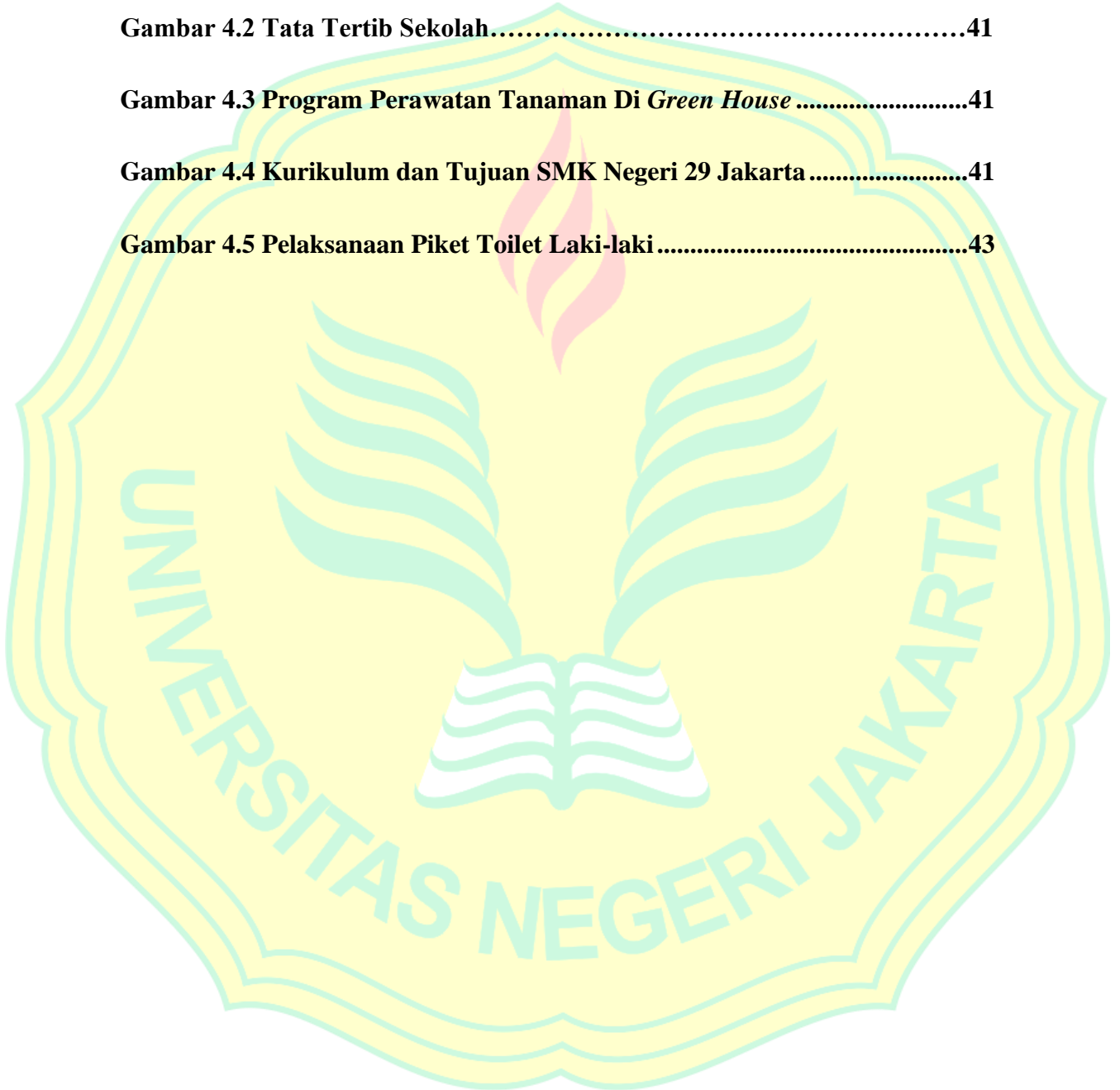
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penguatan Karakter	10
1. Pengertian Karakter	10
2. Elemen Karakter	11

3. Tahapan Pembentukan Karakter	14
4. Pendidikan Karakter di Sekolah	15
5. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter	17
6. Pola Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter	19
B. Karakter Peduli Lingkungan	20
1. Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	20
2. Indikator Karakter Peduli Lingkungan	22
C. Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Jenis Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Lokasi Penelitian	35
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
2. Sejarah SMK Negeri 29 Jakarta	36
3. Visi dan Misi SMK Negeri 29 Jakarta	37
4. Program Lingkungan Hidup SMK Negeri 29 Jakarta	38
B. Hasil Temuan Penelitian	39
C. Pembahasan Temuan Penelitian	48

1. Proses Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa Di SMK Negeri 29 Jakarta	48
2. Perubahan Karakter Siswa dengan Adanya Proses Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Di SMK Negeri 29 Jakarta	59
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DOKUMENTASI.....	142
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampak Depan Pintu Masuk SMK Negeri 29 Jakarta	35
Gambar 4.2 Tata Tertib Sekolah.....	41
Gambar 4.3 Program Perawatan Tanaman Di <i>Green House</i>	41
Gambar 4.4 Kurikulum dan Tujuan SMK Negeri 29 Jakarta	41
Gambar 4.5 Pelaksanaan Piket Toilet Laki-laki	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
LAMPIRAN 1 (Pedoman Penelitian)	70
LAMPIRAN 2 (Pedoman Wawancara <i>Informan</i>)	72
LAMPIRAN 3 (Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>)	74
LAMPIRAN 4 (Pedoman Dokumentasi Penelitian)	76
LAMPIRAN 5 (Pedoman Wawancara <i>Expert Opinion</i>)	77
LAMPIRAN 6 (Transkrip Wawancara <i>Informan</i>)	79
LAMPIRAN 7 (Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>)	103
LAMPIRAN 8 (Reduksi Data <i>Informan</i>)	107
LAMPIRAN 9 (Reduksi Data <i>Key Informan</i>)	127
LAMPIRAN 10 (Transkrip Wawancara <i>Expert Opinion</i>)	134
LAMPIRAN 11 (Surat Izin Penelitian)	140
LAMPIRAN 12 (Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian)	141