

تطوير خطة التعليم للفصل الدراسي لمادة الكلام المتوسط باستخدام

الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج



إعداد

نور القمرية

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦١٧٣٣

البحث التكميلي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول

على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠ م

**PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KALAM II
(AL-KALAM AL-MUTAWASSITH) BERBASIS CEFR MELALUI BLENDED
LEARNING**



Disusun Oleh:

NURUL QOMARIAH

2715161733

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

1441 H/2020 M

صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالب : نور القمرية


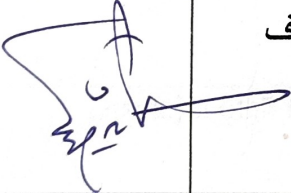

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٣

موضوع البحث : تطوير خطة التعليم للفصل الدراسي لمادة الكلام

المتوسط باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات

من خلال التعليم المدمج

قدمت هذا البحث العلمي لقسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات و الفنون بجامعة جاكرتا الحكومية . وقد نال الباحث الموافقة من قبل المشرفين على تقديمه للمناقشة في هذا الفصل الدراسي .

| التاريخ | التوقيع | المنصب | الاسم |
|-------------------------------|---|------------------|--|
| ٢٠/٨/٢٥ |  | المشرف الأول | <u>أحمد مرادي الماجستير</u> رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١٠٠.١ |
| ٢٠/٨/١١ |  | المشرف الثاني | <u>الدكتور شمسي ستيايدي، الماجستير</u> رت: ١٩٧٧١٠.٨٢٠٠.٥.١١.٠.١ |
| وافقة قسم تعليم اللغة العربية | | | |
| |  | رئيس القسم | <u>الدكتور محمد شريف الماجستير</u> رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١٠.٠.١ |


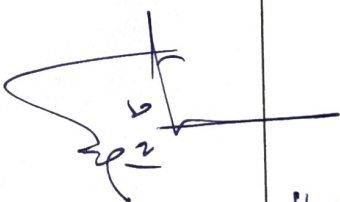

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nurul Qomariah

Nomor Registrasi : 2715161733

Judul Penelitian : Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kalam 2 Berbasis CEFR Menggunakan Blended Learning

Skripsi dengan judul " Pengembangan Rencana Pembelajaran Semeseter *Kalam 2* Berbasis *CEFR* Menggunakan *Blended Learning* " ini diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Peneliti telah mendapatkan persetujuan dari kedua pembimbing untuk mengajukan skripsi pada semester ini.

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--|---------------------------|--|----------|
| <u>Ahmad Murodi, M. A</u> NIP. 196108251999031001 | Pembimbing 1 |  | 12-08-20 |
| <u>Dr. Syamsi Setiadi</u> NIP. 197710082005011002 | Pembimbing II |  | 11-08-20 |
| Disetujui oleh Prodi Pendidikan Bahasa Arab | | | |
| <u>Dr. Mohamad Sarip, M.A</u> NIP. 196901012006041001 | Koordinator Program Studi |  | |

كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمته

الطالبة : نور القمرية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : تطوير خطة التعليم للفصل الدراسي لمادة الكلام المتوسط

باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم

المدمج

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في

قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

الدكتور شمسي سنيادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف الأول

أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١٠٨٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

المتحن

أحمد مرزوق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١

رئيس المناقشة

الأستاذة الدكتورة يمى رشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥١٠٣١٦١٩٧٥٠٢٢٠٠١

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م

عميدة كلية اللغات والفتون



الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Nurul Qomariah
Nomor Registrasi : 2715161733
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kalam II
(Al-Kalam Al-Mutawassith) Berbasis Cefr Melalui
Blended Learning

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Ahmad Murodi, M. A

NIP. 196108251999031001

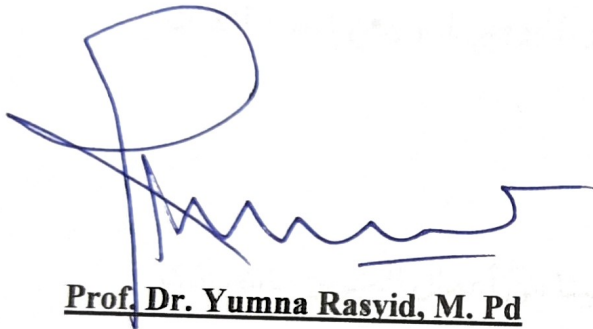
Pembimbing II



Dr. Syamsi Setiadi, M. Pd

NIP. 197710082005011002

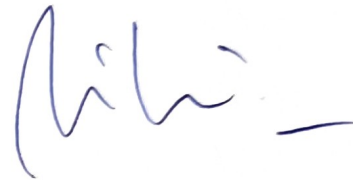
Ketua Sidang/Penguji Ahli



Prof. Dr. Yumna Rasvid, M. Pd

NIP. 195103161975022001

Penguji Pendamping



Ahmad Marzug, M. Pd

NIP. 198112202015041001

Jakarta, 28 Juli 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd

NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالبة : نور القمرية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تطوير خطة التعليم للفصل الدراسي لمادة الكلام
المتوسط باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
من خلال التعليم المدمج

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م

نور القمرية

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦١٧٣٣

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Qomariah
No. Reg : 2715161733
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kalam II
(Al-Kalam Al-Mutawassith) Berbasis Cefr Melalui
Blended Learning

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020

Yang Menyatakan



N:

No. Reg: 2715161733

كليات اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : نور القمرية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تطوير خطة التعليم للفصل الدراسي لمادة الكلام

المتوسط باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
من خلال التعليم المدمج

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م

المقررة،

نور القمرية

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١٧٣٣



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Qomariah
NIM : 2715161733
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : nurulqomariahqomariah2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
KALAM II (AL-KALAM AL-MUTAWASSITH) BERBASIS CEFR
MELALUI BLENDED LEARNING

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020

Penulis

(Nurul Qomariah)

التجريد

نور القمرية : تطوير خطة التعليم للفصل الدراسي لمادة الكلام المتوسط
باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج. البحث
العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا
الحكومية، يوليو ٢٠٢٠ م.

يهدف هذا البحث العلمي إلى حصول على خطة التعليم للفصل الدراسي
لمادة الكلام المتوسط باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال
التعليم المدمج. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري
بالنموذج Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation
(ADDIE) تحدد الباحثة أربع خطوات من الطريقة ADDIE لأن وجدت الباحثة
الصعوبة والمشاكل للحصول على البيانات وفي خطوات التنفيذ بسبب فيروس
كورونا وهي (١) تحليل (Analyze)، تحليل الاحتياجات الطلاب على خطة التعليم
للفصل الدراسي لمادة الكلام المتوسط باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام
لغات من خلال التعليم المدمج، (٢) تصميم (Design). صممت الباحثة خطة
التعليم للفصل الدراسي باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات في المستوى
الأول A-2 والتعليم المدمج، (٣) تطويره (Development). ثم (٤) عملية تقييم

الخبراء عليه. تحليل احتياجات الطلاب من عشرين طالباً. حصل من ناحية المتوسط الإجمالي ٢,٦ و تقديرها محتاج جداً.

من تقييم الخبراء عن خطة التعليم للفصل الدراسي لمادة الكلام المتوسط باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج، حصل من ناحية المتوسط الإجمالي ٣,٨٨ وتقديره جيد جداً.

تشمل هذه المادة ما يلي: فهم الجمل والتعبيرات التي غالباً ما تستخدم فيما يتعلق بالمجالذي الصلة (مثل المحادثات على متن الطائرة والمحادثات حول الرحلات إلى الطائرات، والعطلات، والترفيه أيضاً، إلخ)، والتواصل في مهام بسيطة وروتينية تتطلب تبادلاً بسيطاً ومباشراً للمعلومات حول الموضوعات والأنشطة المعتادة والروتينية (مثل: حجز السكن، أنشطة التسوق، وما إلى ذلك)، يمكن ببساطة وصف جوانب الخلفية والبيئة المباشرة وأشياء أخرى.

ABSTRAK

Nurul Qomariah, Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester *Kalam II (Al-Kalam Al-Mutawasith)* Berbasis *CEFR (Common European Framework Reference For Language)* Melalui *Blended Learning*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester *Kalam II* Berbasis *CEFR* Menggunakan *Blended Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan berdasarkan Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*), Peneliti membatasi empat langkah dalam metode ADDIE karena peneliti memperoleh kesulitan dalam memperoleh data penelitian dan dalam langkah implementasi disebabkan pandemi Covid-19 yaitu dengan langkah: yaitu dengan langkah: (1) Analisis (*Analyze*), Analisis kebutuhan dari Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terhadap RPS *Kalam II*, (2) Desain (*Design*), peneliti merancang pengembangan RPS *Kalam II* yang disesuaikan dengan *CEFR* tingkat A2 dan *blended learning*. (3) Pengembangan (*Development*), (4) Penilaian produk dilakukan oleh ahli *review*. Berdasarkan analisis kebutuhan yang diperoleh dari data sejumlah 20 orang diperoleh, indeks kebutuhan terhadap Rencana Pembelajaran Semester *Kalam II* berdasarkan *Blended Learning* adalah 2,55 (dengan skala 1-3) dengan diperoleh angka 2,55 maka RPS *Kalam II* berdasarkan *Blended Learning* sangat dibutuhkan.

Berdasarkan penilaian ahli *review* terhadap RPS *kalam II (Al-Kalam Al-Mutawassith)* berbasis *CEFR* melalui *Blended Learning*, memperoleh nilai rata-rata 3,88 dan termasuk dalam kategori "Sangat Baik". Dengan demikian, rencana pembelajaran semester *kalam II (Al-Kalam Al-*

Mutawassith) berbasis *CEFR* melalui *Blended Learning* sangat baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Mata kuliah *Kalam II* ini mencakup : memahami kalimat dan ungkapan yang sering digunakan terkait dengan bidang yang relevan (seperti:percakapan didalam pesawat dan percakapan mengenai perjalanan ke menggunakan pesawat, liburan, rekreasi juga berkemah dsb.), berkomunikasi dalam tugas-tugas sederhana dan rutin yang membutuhkan pertukaran informasi yang sederhana dan langsung mengenai topik dan kegiatan yang sudah lazim dan rutin (seperti:memesan penginapan, kegiatan berbelanja dsb.), dapat menggambarkan secara sederhana aspek-aspek latar belakangnya, lingkungan langsung dan hal-hal lain.



ABSTRACT

Nurul Qomariah, Development Plan for Education Semester Kalam II (Al-Kalam Al-Mutawasith) Based on CEFR (Common European Framework Reference For Language) Using Blended Learning . Thesis : Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2020.

This study aims to produce the Kalam II Semester Learning Plan Based on CEFR Using Blended Learning. The method used in this study is a method of development based on the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation *and Evaluation*, The researcher limits the four steps in the ADDIE method because the researcher finds difficulties and obstacles to get the data and in the implementation steps due to the Corona virus. namely: (1) Analysis (Analysis), Analysis of the needs of Students of Educational Study Programs Arabic on RPS Kalam 2, (2) Design, the researchers designed the development of RPS Kalam 2 which was adjusted to CEFR A2 level and blended learning, (3) Development, (4) Product assessment was carried out by expert review. Based on the analysis of the needs obtained from the data of 20 people obtained, the index of needs for the Lesson 2 Semester Learning Plan based on Blended Learning is 2.55 (with a scale of 1-3) with 2.55 obtained then the RPS Kalam 2 based on Blended Learning is needed.

Based on the assessment of expert review of RPS kalam 2 (Al-Kalam Al-Mutawassith) based on CEFR through Blended Learning, obtained an average value of 3.88 and included in the category of "Very Good". Thus, the learning plan for semester 2 (Al-Kalam Al-Mutawassith) based on CEFR through Blended Learning is very good and suitable for use in learning.

This Kalam II course includes: understanding sentences and expressions that are often used related to the relevant field (such as in-flight conversations and conversations about trips to planes, vacations,

recreation also camping etc.), communicating in simple and routine tasks that require a simple and direct exchange of information on familiar and routine topics and activities (such as: booking lodging, shopping activities, etc.), can simply describe aspects of the background, the immediate environment and other things.



التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام . ونصليّ ونسلم على خير الأنام سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين . أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنّ محمّدا عبده ورسوله أمّا بعد.

هذا البحث العلمي مقدّم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير خطة التعليم للفصل الدراسي لمادة الكلام المتوسط باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج.

ولا تمكن الباحثة أن تنهي هذا البحث إلا بعون الله و بمساعدة الآخرين. فتنتهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل شكرها وأبلغ تقديرها إلى :

(١) أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الأول و كالمشرف الأكاديمي الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الاهتمام وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة و أشرفني خلال تعلم في الجامعة. منذ بداية الفترة إلى اخرها بالصبر.

(٢) الدكتور شمسي ستيادي الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الاهتمام وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٣) الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

(٤) جميع المدرسين والمدرسات الذين قدموا للباحثة العلوم والمعارف في جامعة جاكرتا الحكومية خلال دراستها.

(٥) والد الباحثة المحبوب صادقين ووالدة المحبوبة سري حياتون اللذان يدعوان لنجاح لعل الله أن يطيل عمرهما ويرزقهما بالبركة من حيث لا يحتسب ويجعلها من عباده الناجحين والفائزين. وأخاني وأختي وأقاربي من عمي وعمتي وغيرهم الذين شجعوا الباحثة لإنهاء دراستها الجامعية لعل الله أن يسهل أمورهم في الدنيا والآخرة.

(٦) جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "ج" و أصدقائي المحبوبين من الدفعة ٢٠١٦ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

تقبل الله أعمالهم ويجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، وأرجو من

الله أن يكون هذا البحث نافعا للطلبة والمدرسين. و الله أعلم بالصواب. و الحمد لله

رب العالمين.

جاكرتا، ٧ يوليو ٢٠٢٠

نور القمرية



محتويات البحث

| | |
|--------|--|
| أ..... | صفحة التصديق للمناقشة..... |
| ج..... | صفحة التصديق..... |
| ز..... | صفحة الإفادة..... |
| ح..... | LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT |
| ط..... | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية..... |
| ي..... | LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI |
| ي..... | KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS |
| ك..... | التجريد..... |
| ف..... | التقدير والاعتراف..... |
| ر..... | محتويات البحث..... |
| ١..... | الباب الأول..... |
| ١..... | أ. خلفية البحث..... |
| ٤..... | ب. تركيز البحث وفرعيته..... |
| ٥..... | ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث..... |
| ٦..... | د. فوائد البحث..... |
| ٨..... | الباب الثاني..... |
| ٨..... | أ. خطة التعليم للفصل الدراسي..... |

| | |
|----|--|
| ١٢ | ب. الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات |
| ١٦ | ج. التعليم المدمج |
| ٢١ | الباب الثالث |
| ٢١ | أ. نموذج البحث التطويري |
| ٢٢ | ب. أهداف البحث |
| ٢٢ | ج. مكان البحث و مواعده |
| ٢٢ | د. طريقة البحث |
| ٢٤ | هـ. إجراءات البحث التطويري |
| ٢٧ | د. مصادر البيانات |
| ٢٧ | هـ. طريقة تحليل البيانات |
| ٢٩ | الباب الرابع |
| ٢٩ | أ. تحليل البيانات |
| ٤٧ | ب. محدودية البحث |
| ٤٨ | الباب الخامس |
| ٤٨ | أ) الإستنتاجات |
| ٥٠ | ب) التضمنين |
| ٥٠ | ج) الاقتراحات |
| ٥٢ | المراجع باللغة العربية |
| ٥٣ | المراجع باللغة الإندونيسية |

| | |
|-----|---------------------|
| ٥٤ | المراجع من الإنترنت |
| ٥٥ | الملاحق |
| ٥٦ | الملحق ١ |
| ٧٥ | الملحق ٢ |
| ٨٥ | الملحق ٣ |
| ٨٦ | الملحق ٤ |
| ٩٦ | الملحق ٥ |
| ٩٩ | الملحق ٦ |
| ١٠٢ | BIODATA PENULIS |

