

تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز في الصف
الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي



إعداد:

محمد أبصار رحمان

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦١١٧٣

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية للحصول على درجة السرجانا

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات و الفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

1441هـ/٢٠٢٠م

Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran
berbasis Quizizz untuk penguasaan kosa kata pada
kelas 11 di SMAI An-Nur Bekasi



Disusun Oleh:

Muh Abshari R

2715161173

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa
Arab Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
1441H/2020M

صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالب : محمد أبصار رحمان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٣

موضوع البحث : تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج
قويز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
النور بكاسي

قدمت هذا البحث العلمي لقسم تعليم اللغة العربية, كلية اللغات و الفنون بجامعة
جاكرتا الحكومية. و قد نال الباحث الموافقة من قبل المشرفين على تقديمه للمناقشة
في هذا الفصل الدراسي.

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢٠/٠٧/١٤		المشرفة الأول	<u>الأستاذ الدكتور أتشنج رحمة الماجستير</u> رت: ١٠٠١١٩٩٠٠٣١٩٥٧١٢١٤
		المشرف الثاني	<u>أحمد مرزوق الماجستير</u> رت: ١٩٨١١٢٢٠٢٠١٥٠٤١٠٠١
وافقة قسم تعليم اللغة العربية			
		رئيس القسم	<u>الدكتور محمد شريف الماجستير</u> رت: ١٩٦٩٠١٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Muh Abshari R
Nomor Registrasi : 2715161173
Judul Penelitian : Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Quizizz untuk penguasaan kosa kata pada kelas 11 di SMAI An-Nur Bekasi

Skripsi dengan judul " Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Quizizz untuk penguasaan kosa kata pada kelas 11 di SMAI An-Nur Bekasi " ini diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Peneliti telah mendapatkan persetujuan dari kedua pembimbing untuk mengajukan skripsi pada semester ini.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd</u> NIP. 19571214 199003 1001	Pembimbing I		14/07/2020
<u>Ahmad Marzuq, M.Pd</u> NIP. 198112202015041001	Pembimbing II		
Disetujui oleh Prodi Pendidikan Bahasa Arab			
<u>Dr. Mohamad Sarip, M.A</u> NIP. 196901012006041001	Koordinator Program Studi		

كلية اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمه

الطالب : محمد أبصار رحمان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

عنوان البحث : تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز في

الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم

تعليم اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

أحمد مرزوق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١٠٠١

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور أثنج رحمة الماجستير

رقم التوظيف: ١٠٠١ ١٩٩٠٠٣ ١٩٥٧١٢١٤

المتحن

الدكتور رمضان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠٠١٢١٠٠٤

رئيس المناقشة

الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨١٣٢.٥٢.٠٥.١١٠٠١

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م
عميدة كلية اللغات و الفنون
كيس
الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير



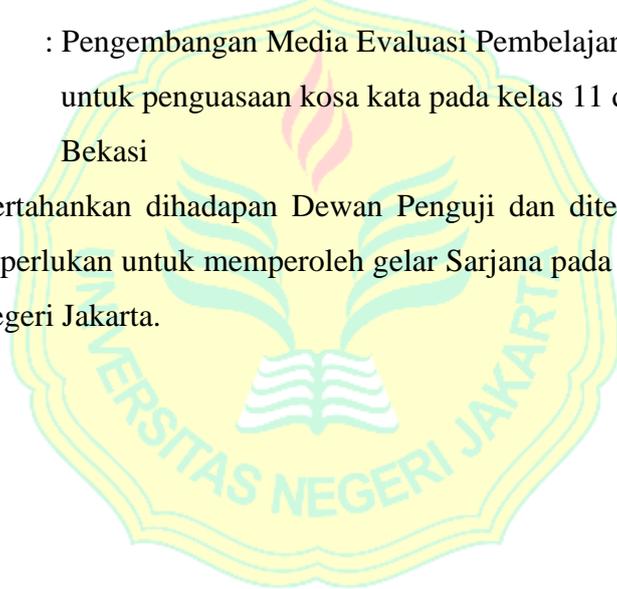
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Muhammad Abshari R
Nomor Registrasi : 2715161173
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Quizizz
untuk penguasaan kosa kata pada kelas 11 di SMA An-Nur
Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.



DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M. Pd

NIP. 19571214199003 1001

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Dr. Raden Ahmad Barnabas, M.Pd

NIP. 1978132052005011001

Pembimbing II



Ahmad Marzuq, M. Pd

NIP. 198112202015041001

Penguji Pendamping



Dr. Romdhoni M.Pd

NIP. 196712222000121004

Jakarta, 28 Juli 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd

NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : محمد أبصار رحمان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية

عنوان البحث : تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج
قوييز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
النور بكاسي

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر
مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات
والفنون جامعة جاكارتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م

محمد أبصار رحمان

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦١١٧٣

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Abshari R
No. Reg : 2715161173
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Quizizz
untuk penguasaan kosa kata pada kelas 11 di SMA An-Nur
Bekasi

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020



Muhammad Abshari R

No. Reg: 2715161173

كليات اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : محمد أبصار رحمان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٣

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج

قوييز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
النور بكاسي

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٢٨ يوليو ٢٠٢٠ م

المقرّر،

محمد أبصار رحمان

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦١١٧٣



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muh Abshari Rahman
NIM : 2715161173
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : abshari.rahman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS
QUIZZZ UNTUK PENGUASAAN KOSA KATA
PADA KELAS 11 DI SMA AN NUR BEKASI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2020

Penulis

(Muh Abshari Rahman)

تجريد

محمد أبصار رحمان : تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي. البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، يونيو ٢٠٢٠ م.

يهدف هذا البحث العلمي إلى حصول على وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج ديك وكاري (Dick and Carry) بالرمز (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) ADDIE ولكن حدد الباحث ثلاث خطوات من الطريقة ADDIE لأن وجد الباحث الصعوبة والمشاكل للحصول على البيانات بسبب فيروس كورونا وهي (١) تحليل الاحتياجات (Analyze)، تحليل احتياجات الطلاب على وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي، (٢) تصميم وتطويره (Design and Development)، صمّم الباحث على وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز مناسبة بالمنهج الدراسي ثم (٣) عملية تقييم الخبراء عليه (Evaluation) .

تحليل احتياجات الطلاب من عشرين طالبا يحصل على النتيجة ٤٩٪ بالجواب نعم ٣٨,٥ بالجواب لا و ١٢,٥ % بالجواب ممكن. وأما تصميمه وتطويره صمم الباحث الأسئلة لامتحان آخر الفترة في مادة اللغة العربية لسيطرة المفردات ثم طور الباحث إنتاج وسيلة التقييم برنامج قويز بصنع المصنوعات و ترتيب مضمون الكتاب التعليمي في قويز.

من تقييم الخبراء علي وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي تحصل منه النتيجة ٣,٧ (من بيان ١-٥) من خبير الوسيلة و ٣,٩ (من بيان ١-٥) من خبير المادة بالمعدل ٣,٨ (من بيان ١-٥) ومن ثم فإنه جيد جدا وصالح للاستعمال في تعليم اللغة العربية لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي.

الكلمات الدالة: تطوير الوسيلة، تقييم تعليم اللغة العربية، قويز.

Abstract

Muhammad Abshari Rahman, Development of Quizziz Based Learning Evaluation Media in XI grade of An-Nur Bekasi Senior High School. Thesis: Arabic Language Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, June 2020.

This study aims to produce a product in the form of a Quizziz-Based Learning Evaluation Media. The method used in this study is a development method based on the Dick and Carry model with Addie symbols (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), the researcher limits the steps used in this study because researchers have difficulty in obtaining research data due to the Covid-19 pandemic by: (1) Analysis (Analysis) , analysis of the needs of An-Nur SMAI grade XI students on the Development of Learning Evaluation Media Based on Quizziz, (2) Design and Development. Researchers designed a Quizziz-based Learning Evaluation Media that was adapted to the RPP and syllabus (3) Evaluation (Evaluation), the product evaluation is carried out by a review expert.

Based on the analysis of needs obtained from the data of 20 people obtained, the needs index of Quizziz Based Learning Evaluation Media Development is 49% with "yes" answers, and 38.5% with "no" answers and the rest is 12.5% with "possible" answers ". As for the design and development, the researcher designed the final exam questions and then developed a quiziz evaluation media product by compiling the content in the application and entering the questions into the quiziz.

Based on the assessment of media experts on the Development of Media Evaluation of Quizziz Based Learning obtained a value of 3.7 from a scale of 1-5 and an assessment of material experts obtained a value of 3.9 from a scale of 1-5 with an overall average of 3.8 from a scale of 1-5. Thus it can be concluded that the evaluation media of Quizziz-based Arabic learning is effective and sufficient to be used in evaluating Arabic learning in class XI at An-Nur Bekasi High School.

Keywords: Development of media, evaluation of Arabic Learning, Quizziz.

Abstrak

Muhammad Abshari Rahman, Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizziz pada kelas XI SMAI An-Nur Bekasi. Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juni 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk yang berupa Media Evaluasi Pembelajaran yang Berbasis Quizziz. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan berdasarkan pada model Dick and Carry dengan simbol ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation), Peneliti membatasi langkah yang digunakan dalam penelitian ini karena peneliti memperoleh kesulitan dalam memperoleh data penelitian disebabkan pandemi Covid-19 yaitu dengan langkah: (1) Analisis (Analysis), analisis kebutuhan dari Siswa kelas XI SMAI An-Nur terhadap Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizziz, (2) Desain (Design) dan Pengembangan (Development), Peneliti merancang sebuah Media Evaluasi Pembelajaran berbasis Quizziz yang disesuaikan dengan RPP dan silabus (3) Evaluasi (Evaluation), penilaian produk dilakukan oleh ahli review.

Berdasarkan analisis kebutuhan yang diperoleh dari data sejumlah 20 orang diperoleh, indeks kebutuhan Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizziz adalah 49% dengan jawaban “ya”, serta 38,5% dengan jawaban “tidak” dan sisanya yaitu 12,5% dengan jawaban “mungkin”. Adapun pada perancangan dan pengembangannya peneliti merancang soal-soal ujian akhir lalu mengembangkan produk media evaluasi quizziz dengan menyusun konten dalam aplikasi dan memasukan soal ke dalam quizziz.

Berdasarkan penilaian ahli media terhadap Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Quizziz diperoleh nilai 3,7 dari skala 1-5 dan penilaian

terhadap ahli materi diperoleh nilai 3,9 dari skala 1-5 dengan rata rata keseluruhan mencapai 3,8 dari skala 1-5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media evaluasi pembelajaran bahasa arab berbasis quizziz efektif dan cukup untuk digunakan dalam mengevaluasi pembelajaran bahasa arab pada kelas XI di SMAI An-Nur Bekasi.

Kata Kunci: pengembangan media, evaluasi pembelajaran bahasa Arab, Quizziz.

التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي كان بعباده خيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا
وجعل فيها سراجا وقمرا منيرا. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله
الذي بعثه بالحق بشيرا ونذيرا، وداعيا إلى الحق بإذنه وسراجا منيرا. اللهم صلّ عليه
وعلى آله وصحبه وسلّم تسليما كثيرا. أمّا بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية
للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن تطوير وسيلة التقييم لسيطرة
المفردات باستخدام برنامج قويزيز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية النور بكاسي لا يخلوا إعداد البحث و إجراءاته عن المشاكل، و لكنهما لا تجعل
عائق للباحث في إتمامه و إكماله.

لا يتمكن الباحث أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين. يقدم الباحث

الشكر والتقدير ل:

(١) الأستاذ الدكتور أثنج رحمة الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحث

في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الاهتمام ويشجع

الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٢) السيد أحمد مرزوق الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحث في كتابة

هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الاهتمام ويشجع الباحث لكتابة

البحث كتابة صحيحة.

(٣) الدكتور ندوس حكام فيلسوف الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف

البحث منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر.

(٤) جميع المدرسين والمدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهديب

الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

(٥) . والدي المحبوب محمد ووالدي المحبوبة مرضاة الله لعل الله أن يجعلهما من

عباده الناجحين والفائزين في الدنيا والآخرة اللذان تدعوانني لنجاحي لعل الله أن

يطيل عمرهما ويرزقهما بالبركة من حيث لا يحتسب ويجعلها من عباده

الناجحين والفائزين. وأخي وأختي وأقاربي من عمي وعمتي وغيرها الذي قد دفعني

في هذه الجامعة لعل الله أن يسهل أمورهم في الدنيا والآخرة.

٦) جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل "أ" و أصدقائي المحبوبين من الدفعة ٢٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

تقبل الله أعمالهم ويجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، ويسأل الله

الباحث التوفيق و الهداية والنجاح في الدنيا والآخرة، وأرجو من الله أن يكون هذا البحث

نافعا للطلبة والمدرسين و الحمد لله رب العالمين.



جاكرتا، ١٠ يونيو ٢٠٢٠

محمد أبصار رحمان

محتويات البحث

أ.....	<u>صفحة التصديق للمناقشة</u>
ج.....	<u>صفحة التصديق</u>
ز.....	<u>صفحة الإفادة</u>
ح.....	<u>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT</u>
ط.....	<u>صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية</u>
ي.....	<u>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</u>
ي.....	<u>KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS</u>
ك.....	<u>تجريد</u>
س.....	<u>التقدير والاعتراف</u>
ص.....	<u>محتويات البحث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>الباب الأول</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>المقدمة</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>أ. خلفية البحث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ب. تركيز البحث وفرعيته</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ج. تحديد المشكلة</u>

Error! Bookmark not defined.....	<u>د تنظيم المشكلة</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ه. أهمية البحث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>الباب الثاني</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>الدراسات النظرية</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>أ. مفهوم التطوير</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ب. مفهوم سيطرة المفردات</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ج. مفهوم وسيلة التقييم</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>د. مفهوم قويزيز</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>الباب الثالث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>مناهج البحث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>أ. أهداف البحث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ب. موعد البحث ومكانه</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ج. طريقة البحث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>د. إجراءات البحث التطويري</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ه. مصادر البيانات</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>و. طريقة تحليل البيانات</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ز. طريقة تحليل صحة البيانات</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>الباب الرابع</u>

Error! Bookmark not defined.....	<u>نتائج البحث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>أ. وصف البيانات</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ب. تحليل البيانات</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ج. محدودية البحث</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>الباب الخامس</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>الخاتمة</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>أ. الاستنتاجات</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ب. التضمين</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>ج. الاقتراحات</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>المراجع</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>المراجع بالإندونيسية</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>الملاحق</u>
Error! Bookmark not defined.....	<u>BIODATA PENULIS</u>

