

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاجات

بناء على نتائج الدراسة والبحوث يمكن استنبط الباحث عن تحليل الاحتياجات من الطلاب على تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز في الصف الحادي عشر وتصميمه وتطويره كما التالي:

١. تحليل الاحتياجات من الطلاب هو معظم الطلاب بعدد ٢٠ طالبا الذين يتعلمون اللغة العربية يجيبون ٤٩٪ نعم و ٣٨،٥٪ لا و ١٢،٥ % ممكن في معدل كل السؤال، وهذه البيانات تدل على أنهم يحتاجون إلى وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي.

٢. تصميم وسيلة التقييم ببرنامج قويزيز لإجابة عن الحاجات والمشكلات في السابق، جمع وصمم الباحث الأشياء المحتاجة قبل تطوير الوسيلة التعليمية ببرنامج قويزيز. و في هذه المرحلة قام الباحث بجمع أن تتجمع المادة من الكتب المتنوعة، و كذلك استخدم الباحث قاموس المنور لبحث بعض المفردات في تناول النصوص، ويختار الباحث المواد التعليمية المتعلقة بسيطرة المفردات.

٣. الخصائص من تطوير وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزز له المزايا والمعايب وكذلك بمواصفاتها التي أعدها الباحث هي: يمكن للطلاب أن يجيب الأسئلة في الامتحان في كل مكان وزمان لا يحدد بمكان وزمان معين و عندما يجيب كل طالب على السؤال بشكل صحيح هناك عدد من النقاط التي تحصل عليها في سؤال واحد، وكذلك يعرف الطلاب درجاتهم وهذه الوسيلة مناسبة بتقديم الزمان التي تستعمل التكنولوجيا وتساعد الطلاب والمدرس لمواصلة الامتحان لاسيما في حالة فيروس كورونا التي لا يمكن للطلاب أن تعمل الامتحان مباشرة. ومن معايبها هي تحتاج إلى الإنترنت الجيد والسريع وعادة يشعر الطلاب بكسلان لأن لا يراقبه المدرس مباشرة وينقص الاتصال بين الطلاب والمدرسين.

٤. بعد ما جمع الباحث الأشياء المحتاجة في إنتاج وسيلة التقييم ببرنامج قويزز، طور الباحث بصنع المصنوعات ورتب مضمون الكتاب التعليمي بالمواد الدراسية التي تتكون على ٤٠ السؤال وتتكون على سيطرة المفردات في كل سؤال و وضع الباحث السؤال في الإنترنت من خلال برنامج قويزز ويعمل الطلاب الامتحان آخر الفترة في قويزز دون وجهها لوجه مع المدرس.

٥. التقييم من خبير المواد على وسيلة التقييم ببرنامج قويزز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي صالح للاستعمال و التقييم من خبير المواد على وسيلة التقييم ببرنامج قويزز في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي صالح للاستعمال.

ب. التضمين

وسيلة التقييم لسيطرة المفردات باستخدام برنامج قويزيز هي تقديم الامتحان الالكتروني من خلال برنامج قويزيز، قويزيز تطبيق تعليمي وأداة الإللكتروني قائم على اللعبة بالسؤال والجواب جماعة أو منفردا لإنشاء الألعاب التفاعلية يتم استخدامها في عملية التعليم في الفصول الدراسية، وصمم الباحث الأسئلة لامتحان آخر الفترة في مادة اللغة العربية لسيطرة المفردات. وله دور لإجابة احتياجة الطلاب والمشكلات في التعليم السابق وتسهيل الطلاب في التعليم في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية النور بكاسي.



ج. الاقتراحات

بعد إجراء هذا البحث، قدم الباحث المقترحات الآتية:

١. يحسن للوالدين أن يراقب أولاده في تربيتهم ويشجعهم في التعليم باستخدام وسيلة التقييم ببرنامج قويزيز لتكون عملية الامتحان والتعليم أحسن وأمثل
٢. يحسن على الباحثين الآخرين أن يبحثوا عن وسيلة قويزيز في المدارس الأخرى ليساعد الطلاب والمدرس لمواصلة الامتحان لاسيما في حالة فيروس كورونا التي لا يمكن للطلاب أن تعمل الامتحان وحها لوجه.

٣. من الأحسن في تعليم اللغة العربية لسيطرة المفردات يستعمل وسيلة التقييم

ببرنامج قويزيز لأن في الزمن الحالي ليس بمحدود على الامتحان في الفصل فحسب

ولكن يحتاج إلى التكنولوجيا والامتحان عبر الإنترنت أيضا.

