

**PENYELESAIAN TAWURAN PELAJAR (STUDI KASUS DI
SMK PURNAMA 3 JAKARTA)**



NELSA DELVIRA

4115163877

Skripsi Ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Nelsa, Penyelesaian Tawuran Pelajar (Studi Kasuss di SMK Purnama 3 Jakarta). Skripsi: Jakarta. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk memperoleh informasi secara mendalam mengenai Penyelesaian Konflik Tawuran Pelajar di SMK Purnama 3 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari hingga April 2020.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik pengumpulan data wawancara dan studi dokumen yang dilakukan kepada informan kunci yaitu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan serta informan siswa yang pernah melihat atau bahkan melakukan serta ditambahkan dengan pendapat ahli. Lalu penelitian ini, menggunakan beberapa teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelesaian konflik tawuran di SMK Purnama 3 Jakarta secara umum dikelompokan menjadi tiga, yaitu upaya preventif atau pencegahan, upaya mediasi dan upaya arbitrase. Upaya pertama, dengan melakukan kegiatan berupa pemantauan secara berkelanjutan atau patroli setiap pulang sekolah, adanya penyesuaian jam berangkat dan pulang sekolah dengan melakukan penyelingan waktu agar tidak berangkat dan pulang pada jam bersamaan dengan sekolah lain, serta pemberian himbauan atau nasihat mengenai larangan tawuran. Upaya kedua, yaitu dilakukan dengan cara pembuatan surat perjanjian atau kesepakatan kepada siswa agar tidak mengulangi tawuran pelajar kembali dan dengan adanya pemanggilan orang tua. Kemudian upaya ketiga, dengan cara memberikan tindakan tegas dari sekolah ketika siswa melakukan tawuran tindakannya dengan diberlakukannya skors 1-2 minggu kepada siswa bahkan sampai pada tindakan dikembalikannya siswa kepada orang tua jika memang sudah tidak bisa diatur dan hal ini tercantum pada peraturan atau tata tertib sekolah.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah melakukan berbagai cara dan upaya tetapi dari beberapa cara tersebut ada yang sudah lumayan efektif dan berpengaruh dan ada pula yang dirasa siswa kurang efektif atau kurang berpengaruh dalam menyelesaikan konflik tawuran, cara yang menurut siswa efektif dan berpengaruh adalah cara preventif dan arbitrasi yang dilakukan oleh sekolah dan cara yang menurut siswa kurang efektif dan kurang berpengaruh yaitu cara mediasi karena masih saja ada siswa yang mengulangi kembali kesalahannya, untuk cara yang efektif dan berpengaruh menurut siswa adalah cara preventif dengan penyelingan waktu jam masuk dan pulang sekolah yang dengan sekolah lain.

Kata kunci : Penyelesaian, Tawuran, Sekolah.

ABSTRACT

Nelsa, the resolution of student's brawl case study at Purnama 3 Jakarta Vocational School. Thesis: Jakarta, Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

The study aims to gain in-depth information about the completion of the student's combat conflict at SMK Purnama 3 Jakarta. The study is carried out in February to April 2020.

The preferred approach is case study and the approach used is the qualitative data-collecting approach used in the research that USES the key information-collecting techniques and studies done to key informers that are the student student vice principal and informant who have seen or even performed and were added with an expert opinion. The study then USES a number of data analysis techniques that are the reduction of data, the presentation of data and, the deduction.

Research shows that the completion of the conflict of brawls in SMK Purnama 3 Jakarta is generally divided into three, namely, preventive or prevention efforts, mediation efforts and arbitration efforts. The first attempt, by continuing monitoring or patrolling each school after school, there are hour adjustments and school adjustments that involve time spent commuting and coming back at the same time as other schools, as well as recommendations or advice about a ban on brawling.

A second attempt is made by creating a covenant or agreement with the student not to repeat the student's battle again and with a parent calling. Then the third attempt, by giving decisive action from the school when the student is engaged in a fight with the student taking a two-week skros to the student even to the action of returning the student to the parent if it is already unmanageable and is listed in the school rules or order.

The conclusion of the study suggests that schools perform various ways and endeavors, but some of these are quite effective and influential and others feel that students are less effective or less influential in resolving the conflict of brawls, The way that students think is effective and effective is the preventive and arbitration that schools do and the way that students feel is less effective and less influential is mediation because students continue to repeat their mistakes, for effective and influential means according to studens is the preventive way of the time tuning coming home from school by other schools.

Keywords : completion, brawling, school.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd NIP. 196108061989031002 (Ketua)		07 Agustus 2020
2	Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P NIP. 198903042019031008 (Sekretaris)		31 Juli 2020
3	Prof. Dr. M. Japar, M.Si NIP. 196602121991021001 (Penguji Ahli)		03 Agustus 2020
4	Dr. Achmad Husen, M.Pd NIP. 19590211986031001 (Dosen Pembimbing I)		05 Agustus 2020
5	Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A NIDK. 8838580018 (Dosen Pembimbing II)		03 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 20 Juli 2020

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nelsa Delvira
NIM : 4115163877
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : nelsadelvira@gmail.com@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penyelesaian Tawuran Pelajar (Studi Kasus di SMK Purnama 3 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Agustus 2020

Penulis

Nelsa Delvira

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Menebar Kebermanfaatan Menuai Kebahagiaan”

(*Nelsa Delvira*)

**“Jikalau Lelah Istirahatlah, Tapi Istirahatmu Jangan
Dijadikan Boomerang Untuk Dirimu Sendiri, Ingat Kita
Tidak Penah Tau Benturan Selanjutnya Jadi
Persiapkanlah Apa yang Kau Bisa Lakukan”**

(*Nelsa Delvira*)

**“Sebaik-Baiknya Manusia Adalah Manusia yang Bisa
Bermanfaat Bagi Banyak Orang”**

(*HR. Ahmad, ath-Thabrani*)

**Bemimpilah Setinggi Langit dan Jikalau Jatuh Jatuhlah
Diantara Bintang-Bintang**

(*Ir. Soekarno*)

Alhamdulillah atas perjuangan, doa, usaha dan dukungan dari berbagai pihak peneliti bisa sampai pada di titik ini, titik dimana peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan proses perjuangan dan benturan yang sangat luar biasa. Namun peneliti menyadari dimana benturan-benturan yang terjadi, perjuangan yang dilewati melainkan adalah proses dalam hidup untuk menjadi anak yang lebih kuat, sabar, ikhlas, pantang menyerah dan tak lupa senantiasa bersyukur atas segala sesuatu yang dilimpahkan oleh Allah SWT dan pencapaian tersebut bisa dilakukan karena adanya doa, semangat dan motivasi yang diberikan oleh orang-orang disekitar peneliti yang sangat berjasa bagi peneliti. Oleh karena itu, skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua yang peneliti sangat sayangi dan cintai almh Mama (Marni) dan alm Ayah (Arman Nuryadi) yang senantiasa dengan tulus selalu mendoakan, bekerja keras, mendukung, menjadi tempat bercerita baik suka maupun duka semasa hidupnya. Peneliti sangat bersyukur mempunyai kedua orang tua seperti mereka yang mendidik anak-anaknya dengan penuh ketulusan, terutama mama sosok perempuan kuat yang sangat berharga bagi hidup peneliti yang tak pernah henti mendukung anaknya terutama dalam bidang pendidikan selalu bekerja keras menyekolahkan kelima anaknya dalam kondisi apapun, tak pernah henti untuk memberi nasihat, masukan dan selalu mengajarkan peneliti menjadi anak yang mandiri sampai detik ini. Selain itu sripsi ini peneliti persembahkan untuk Abang (Irwan Mardiansyah) yang telah berjasa atas segala dukungan, nasihat dan membiayai peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Negeri Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Penyelesaian Konflik Tawuran di SMK Purnama 3 Jakarta**” dengan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada pengikutnya.

Selama proses pembuatan skripsi ini, peneliti sadar akan kekurangan yang masih banyak mulai pada penyusunan bahasa maupun pada hal lainnya. Namun, karena motivasi dari orang-orang disekitar peneliti yang telah memberikan masukan dan arahan, Alhamdulillah skripsi ini bisa terselesaikan oleh peneliti. Peneliti sadar bahwa pada proses pembuatan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan orang-orang yang senantiasa mau membantu peneliti. Oleh sebab itu, dengan ketulusan hati yang paling dalam peneliti mengucapkan terimakasih untuk kedua orang tua penulis Almh Mama (Marni) dan Alm Ayah (Arman Nuryadi) yang telah bekerja keras membiayai peneliti dalam menyelesaikan studi, memberikan doa yang tulus, semangat serta dukungan kepada peneliti. Ucapan terimakasih dari hati yang tulus peneliti ucapkan kepada Almh Mama (Marni) yang semasa hidupnya selalu mendoakan dengan tulus menjadi panutan dan motivasi bagi peneliti untuk mencapai cita-citanya. Beliau sosok yang tak pernah berhenti berjuang dan berkerja keras demi pendidikan anak-anaknya berdagang dari pagi sampai senja untuk membiayai pendidikan anak-anaknya, selalu menjadi sosok perempuan kuat yang selalu tersenyum ikhlas tanpa pamrih dan sampai detik ini beliau mengajarkan kemandirian kepada peneliti. Serta peneliti ucapan terimakasih kepada Alm Ayah (Arman Nuyadi) sosok ayah

yang selalu identik dengan ketegasan dan humorisnya yang telah mendidik dan bekerja keras. Peneliti juga ucapan terimakasih kepada keempat saudara peneliti kakak serta adik yang menemani peneliti sampai detik ini Irma Armanita, Neldy Ardiansyah, Irwan Mardiansyah, Afrido Mahmudi dan peneliti ucapan terimakasih kepada Om Purman, Tante Epi, Ande Chandra yang telah membantu, membiayai peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya. Lalu, Uni Wati, Bang Romi, Nandia yang telah membantu, memberi semangat peneliti, tak lupa juga peneliti ucapan terimakasih kepada Bang Akbar Darussalam yang telah memberikan semangat serta motivasi lalu terimakasih juga peneliti ucapan kepada Mas Enggal Ganusa Satrio Piningit yang senantiasa telah memberikan ketulusan doa dan semangatnya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd selaku Kepala Program Studi PPKN Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd, M.A selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, saran, semangat serta dukungan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga peneliti ucapan kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah mendidik, memberikan pembelajaran kepada peneliti selama empat tahun ini.

Pada kesempatan ini peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dwijo Setiantoro selaku Kepala Sekolah SMK Purnama 3 Jakarta yang telah

memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Purnama 3 Jakarta. Selain itu peneliti juga berterimakasih kepada Bapak Shofwan Iskandar selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan yang bersedia sebagai *Key Informan* dalam penelitian ini, kemudian peneliti juga ucapan terimakasih kepada Fikri Maulana Ridho selaku guru di SMK Purnama 3 sekaligus senior yang membantu, memberikan informasi kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsinya.

Lalu, peneliti ucapan terimakasih kepada teman-teman PPKn angkatan 2016 terutama PPKn B 2016 yang menemani berproses selama empat tahun ini dan peneliti juga ucapan terimakasih dengan tulus kepada teman-teman seperjuangan, Ine Juliana, Fida Farida, Dita Lufita Rahmawati, Hanifah Afnan Zuhron, Syifa Amalia yang setia menemani berproses, memberi semangat, memberi saran, menjadi tempat keluh kesah dalam hal apapun terutama dalam menyelesaikan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Ka Reksi, Ka Rifqi Nabil, Ka Nurul Shabrina, Ka Vanny Setiany selaku Kakak dan Senior terbaik yang sudah membantu, memberikan saran membuat peneliti bisa menyelesaikan penelitian dan skripsinya. Ucapan terimakasih juga peneliti ucapan terimakasih untuk adik-adik Laboratorium Sosial Politik PPKn Rifka Alfiatin, Ullu Yandi Aulia yang telah menemani peneliti saat mengerjakan skripsi dan memberikan semangat kepada peneliti. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Eka Pratiwi, Dea Amalia Fuuzirahmah, Elis Dayanti atas segala dukungan, semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah peneliti.

Dan tak lupa peneliti ucapan terimakasih kepada Bidikmisi yang telah membiayai dan mengizinkan peneliti sebagai salah satu mahasiswi penerima

Beasiswa Bidikmisi sehingga peneliti dapat berkuliah dan menyelesaikan studi S-1 di Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
1. Fokus Penelitian.....	6
2. Sub Fokus Penelitian.....	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Konflik	8
1. Pengertian Preventif (Pencegahan)	12
2. Pengertian Mediasi.....	12
3. Pengertian Arbitrase.....	13
B. Konsep Tawuran	13
C. Konsep Remaja	14
D. Penelitian Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31

B.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
C.	Sumber Data.....	32
1.	Informan Kunci (<i>Key Informant</i>)	32
2.	Informan Inti	32
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.	Wawancara.....	34
2.	Studi Dokumen	34
E.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	35
F.	Teknik Analisis Data.....	36
1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	36
2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	36
3.	Penarikan Kesimpulan atau verifikasi (<i>Conclusion/verification</i>)	37
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Profile Tempat Penelitian.....	38
1.	Deskripsi Lokasi SMK Purnama 3	38
2.	Visi Misi dan Tujuan	39
B.	Deskripsi Informan dan Key Informan	41
1.	Informan (Siswa)	41
2.	Key Informan Penelitian (Wakasek Kesiswaan)	42
C.	Hasil Temuan Penelitian	43
1.	Penyelesaian Tawuran Pelajar dengan Cara Preventif.....	43
2.	Penyelesaian Tawuran Pelajar dengan Cara Mediasi	47
3.	Penyelesaian Tawuran Pelajar dengan Cara Arbitrase	49
D.	Pembahasan Temuan Penelitian.....	51
1.	Penyelesaian Tawuran Pelajar Dengan Cara Preventif (Pencegahan)	52
2.	Penyelesaian Tawuran Pelajar Dengan Cara Mediasi	57
3.	Penyelesaian Tawuran Pelajar Dengan Cara Arbitrase	60
4.	Tanggapan Siswa Mengenai Penyelesaian Tawuran Oleh Sekolah	62
E.	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		66
A.	Kesimpulan	66

B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	149



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel State Of The Art.....	15
Tabel 4.1	Daftar Informan.....	41
Tabel 4.2	Daftar Key Informan	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	(Pedoman Penelitian)	75
Lampiran 2	(Pedoman Wawancara Informan)	78
Lampiran 3	(Pedoman Wawancara Key Informan).....	80
Lampiran 4	(Pertanyaan Expert Opinion).....	82
Lampiran 5	(Transkip Wawancara Informan)	85
Lampiran 6	(Transkip Wawancara Key Informan)	112
Lampiran 7	(Reduksi Data Informan).....	115
Lampiran 8	(Reduksi Data Key Informan).....	132
Lampiran 9	(Triangulasi Data)	136
Lampiran 10	(Dokumentasi).....	139
Lampiran 11	SURAT PENELITIAN)	148

