

ABSTRAK

Ayu Lestari, Dra. Lilies Yulastri, M.Pd, Dra. Lilies Jubaedah, M.Kes. 2020. Pengembangan Modul Seni Merangkai Bunga Tangan Pengantin (*Hand Bouquete*) (Diterapkan pada Mata Kuliah Seni Dekorasi Ruang Khusus Tata Rias). Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan modul pembelajaran sebagai sumber belajar mahasiswa pada materi Seni Merangkai Bunga Tangan Pengantin (*Hand Bouquete*) dengan layak dan praktis, sehingga dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang menghasilkan pengembangan sebuah produk berupa Modul Pembelajaran Seni Merangkai *Hand Bouquet* Dasar untuk Dekorasi Pengantin yang digunakan sebagai media pembelajaran mahasiswa pada mata kuliah Seni Dekorasi Ruang Khusus Tata Rias, Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Modul Pembelajaran ini menggunakan model pengembangan Thiagarajan dengan model 4D, meliputi *define, design, develop, dan dissemination*. Pada tahap *develop*, peneliti melakukan validasi modul dan revisi modul kepada Diniwaty Abidin sebagai ahli materi, Cecep Kustandi, M.Pd sebagai ahli media, dan mahasiswa program studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018 sebanyak 31 mahasiswa sebagai pengguna.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa modul pembelajaran ini telah layak untuk dijadikan sumber alternatif belajar pada mata kuliah Seni Dekorasi Ruang Khusus Tata Rias. Hal ini didukung dengan persentase hasil penilaian dari para ahli dan pengguna. Penilaian ahli materi mendapatkan persentase 87,09% dengan interpretasi "Sangat Layak", penilaian ahli media mendapatkan persentase 86,85% dengan interpretasi "Sangat Layak" dan penilaian pengguna mendapatkan persentase 90,36% dengan interpretasi "Sangat Layak". Dengan demikian, media pembelajaran modul Seni Merangkai *Hand Bouquet* Dasar untuk Dekorasi Pengantin sudah memenuhi berbagai aspek dari syarat media pembelajaran dan dianggap sangat layak untuk dijadikan alternatif sumber belajar pada materi Seni Merangkai *Hand Bouquet*.

Kata Kunci: *Pengembangan, Modul Pembelajaran, Seni Merangkai Hand Bouquet*

ABSTRACT

Ayu Lestari, Dra. Lilies Yulastri, M.Pd, Dra. Lilies Jubaedah, M.Kes. 2020. *Development of the Art Module Arranging Bridal Hand Bouquete (Applied to the Art Course of Decoration for Special Rooms for Make-Up). Jakarta: Makeup Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.*

The purpose of this research is to develop a learning module as a learning resource for students in the material of Hand Bouquete Arrangement in a proper and practical way, so that it can be used as a reference for students of the Make-Up Education Study Program, Jakarta State University.

This research is a type of research and development which results in the development of a product in the form of a Learning Module for the Art of Basic Hand Bouquet Arranging for Bridal Decorations which is used as a learning medium for students in the Art of Decorating Special Room for Makeup, Makeup Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. This Learning Module uses the Thiagarajan development model with the 4D model, including define, design, develop, and dissemination. At the development stage, the researchers conducted module validation and module revisions to Diniwaty Abidin as a material expert, Cecep Kustandi, M.Pd as a media expert, and 31 students of the Makeup Education study program at the State University of Jakarta as users.

Based on the results of the research, it can be stated that this learning module is appropriate to be used as an alternative source of learning in the Art of Decorating Special Room for Makeup. This is supported by the percentage of the assessment results from experts and users. The material expert's assessment got a percentage of 87.09% with the interpretation "Very Feasible", the assessment of the media expert got a percentage of 86.85% with the interpretation "Very Appropriate" and the user assessment got a percentage of 90.36% with the interpretation "Very Appropriate". Thus, the learning media for the Basic Hand Bouquet Arranging Art module for Bridal Decoration has fulfilled various aspects of the instructional media requirements and is considered very feasible to be used as an alternative source of learning in the Art of Hand Bouquet Arranging material.

Keywords: *Development, Learning Modules, Art of Arranging Hand Bouquet*