

**HUBUNGAN HASIL BELAJAR TENTANG
LINGKUNGAN HIDUP DENGAN KEPEDULIAN
LINGKUNGAN**

**(Studi Korelasi: Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2017 dan 2018 yang
telah Lulus Mata Kuliah PLH)**

Nurmala Pratiwi

4915163887

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Nurmala Pratiwi, Hubungan Hasil Belajar Tentang Lingkungan Hidup Dengan Kepedulian Lingkungan (Studi Korelasi: Mahasiswa Pendidikan IPS Angkatan 2017 dan 2018 Yang Telah Lulus Mata Kuliah PLH). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris atau fakta yang sesungguhnya, benar dan dapat dipercaya tentang adanya hubungan hasil belajar tentang lingkungan hidup dengan kepedulian lingkungan pada mahasiswa pendidikan IPS angkatan 2017 & 2018 yang telah lulus mata kuliah PLH. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling*, yang berjumlah 75 orang yaitu mahasiswa pendidikan IPS angkatan 2017 & 2018 yang telah lulus mata kuliah PLH dan mengontrak atau *kost* berdasarkan kriteria yang ditentukan. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian regresi menghasilkan $F_{hitung} (33,84) > F_{tabel} (3,97)$ yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan $F_{hitung} (0,44) < F_{tabel} (3,97)$ sehingga hasil persamaan regresi tersebut linier. Uji korelasi *product moment* rhitung sebesar 0,563 maka terdapat korelasi antara variabel X dengan Variabel Y. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan hasil belajar tentang lingkungan hidup dengan kepedulian lingkungan. Dengan uji koefisien determinasi diperoleh hasil 31,70% variabel kepedulian lingkungan (Y) ditentukan oleh hasil belajar tentang lingkungan hidup (X).

Kata Kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Hidup, Kepedulian Lingkungan

ABSTRACT

Nurmala Pratiwi, The Relationship between Learning Outcomes on the Environment and Environmental Concern (Correlation Study: Social Sciences Education Students Force 2017 and 2018 who have passed the Environmental Management Course). Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This study aims to obtain empirical data or facts that are true, true and trustworthy about the relationship between learning outcomes about the environment with environmental care for social studies students of class of 2017 & 2018 who have passed the PLH course. The method used in this research is the quantitative correlational method. The sampling technique in this study was Purposive Sampling, which amounted to 75 people, namely Social Sciences students of class of 2017 & 2018 who had passed the PLH course and contracted or boarding based on specified criteria. Hypothesis testing with the significance of the regression test produces $F_{count} (33.84) > F_{table} (3.97)$ which means the regression equation is significant. Regression linearity test produces $F_{count} (0.44) < F_{table} (3.97)$ so that the results of the regression equation are linear. The product moment correlation test was calculated to be 0.563, so there was a correlation between variable X and Variable Y. The results of the study concluded that there was a relationship between learning outcomes about the environment with environmental awareness. With the coefficient of determination test results obtained 31.70% environmental awareness variable (Y) is determined by the results of learning about the environment (X).

Keywords: *Learning Outcomes, Environment, Environmental Concern.*

LEMBAR PENGESAHAN

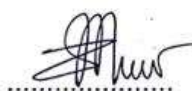

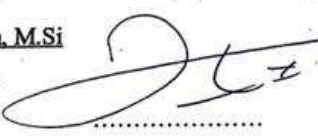

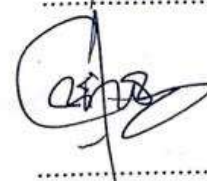
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, SH. MH</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		18 - 08 - 2020
2.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Sekretaris		13 - 08 - 2020
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		16 - 08 - 2020
4.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Dosen Pembimbing I		18 - 08 - 2020
5.	<u>Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIDN. 0407068403 Dosen Pembimbing II		16 - 08 - 2020

Tanggal Kelulusan : 14 Agustus 2020

LEMBAR ORIGINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiahnya.

Jakarta, 31 Juli 2020



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURMALA PRATIWI
NIM : 9015163887
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN IPS
Alamat email : nurmalapratwi86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA HASIL BELAJAR TENTANG UNDEKUNGAN HIDUP DENGAN
KEPEDULIAN UNDEKUNGAN (STUDI KORELASI: MAHASISWA PENDIDIKAN IPS
ANGKATAN 2017 A 2018 YANG TELAH LULUS MATA KULIAH PLH)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2020

Penulis

(NURMALA PRATIWI)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH SWT, yang telah memberikan nikmat iman, nikmat sehat serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan situasi dan kondisi yang amat sangat berbeda dari tahun-tahun sebelumnya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dr. Desy Safitri M.Si selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan selaku dosen Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup serta Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, meluangkan waktunya serta memberi saran kepada peneliti.
3. Ibu Shahibah Yuliana M,Si selaku Dosen Pembimbing II atas kesediaan waktu dan kesempatannya yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuannya selama membimbing peneliti.
4. Bapak Dr. Budiaman M.Si selaku Dosen Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup yang telah memberikan informasi yang peneliti butuhkan dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmu sebagai bekal peneliti di masa yang akan datang.

5. Kedua orangtua peneliti Bapak Mohamad Nur dan Ibu Hamidah tercinta yang telah memberikan dukungan secara finansial dan secara rohani, serta doa yang tiada hentinya untuk kesuksesan, kebahagiaan, keselamatan peneliti, saudara kandung peneliti Anisa Nur Laili, Azlia Nurmaulida Rahma dan Aya Nur Sofia yang telah mendokan peneliti. Serta Azzam Riefan Arasyid *moodbooster* dikala kegelisahan melanda.
6. Keluarga Menjadi Manusia dan sahabat peneliti Afifatul A'la, Fitria Nur Solicha, Paradiba Aslam, Indah Khoirun nisa, Nur Rosi Nina, Ratna Sari, Naomi Lavira yang telah memberikan dukungan, bimbingan, tempat berkeluh kesah, tempat bertukar pikiran.
7. Kepada member Rahasia Surga Tika Fifi Liyani, Delemah Alisan, Maghfira Aulia Karima, Kamilia Alkaff, Alvira Utami yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa dan Nirmala Hafizah selaku sahabat Peneliti.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2016 yang saling membantu untuk menempuh gelar Sajana Pendidikan (S.Pd) dan memeberikan warna-warni dalam dunia perkuliahan.
9. Adik-adik Pendidikan IPS angkatan 2017 Dwi, Shofi, Nia, Gita dan teman-teman lainnya yang telah membantu peneliti dan adik-adik angkatan 2018 Nadia dkk dan 2019 putri dan rizki dkk yang telah membantu dalam penelitian ini.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum disebutkan namanya satu-persatu, terimakasih. Semoga ALLAH SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lainnya.

Jakarta, 31 Juli 2020

Nurmala Pratiwi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSRTACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Hakikat Kepedulian Lingkungan (Variabel Y)	9
2. Hakikat Hasil Belajar tentang Lingkungan Hidup (Variabel X).....	20
3. Penelitian Relevan	33
B. Kerangka Berpikir	37
C. Pengajuan Hipotesis	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode dan Desain Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Kepedulian Lingkungan (Y)	46
a. Definisi Konseptual	46
b. Definisi Operasional	46
c. Kisi-Kisi Instrumen	47
2. Hasil Belajar tentang Lingkungan Hidup (X)	48
a. Definisi Konseptual	48
b. Definisi Operasional	48
3. Uji Coba Instrumen	49

a. Uji Validitas	49
b. Uji Reliabilitas.....	51
F. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Syarat Analisis.....	54
a. Uji Normalitas	54
b. Mencari Persamaan Regresi	55
c. Uji Homogenitas.....	55
2. Uji Hipotesis.....	56
a. Uji Keberartian Regresi	56
b. Uji Linieritas Regresi	57
c. Perhitungan Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	59
d. Koefisien Determinasi	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
B. Deskripsi Data.....	62
1. Data Variabel Y (Kepedulian Lingkungan)	62
2. Data Variabel X (Hasil Belajar tentang Pengetahuan Lngkungan Hidup)	65
C. Pengujian Persyaratan Analisis	67
1. Uji Normalitas	67
2. Mencari Persamaan Regresi.....	69
3. Uji Homogenitas.....	71
D. Uji Hipotesis	72

1. Uji Keberartian Regresi	72
2. Uji Linearitas Regresi	73
3. Perhitungan Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	74
4. Koefisien Determinasi	75
E. Pengajuan Hipotesis	76
F. Pembahasan Hasil Penelitian	77
G. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88
DOKUMENTASI	113
RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rentang Penilaian Pendidikan Lingkungan Hidup	27
Tabel 2.2	RPS Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	27
Tabel 2.3	Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	44
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.3	Bobot Item Alternatif Jawaban	46
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kepedulian Lingkungan.....	47
Tabel 3.5	Rentang Penilaian Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup	49
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas	53
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 3.8	Tabel ANOVA	58
Tabel 4.1	Deskripsi Data Tabel Variabel Y (Kepedulian Lingkungan)	63
Tabel 4.2	Deskripsi Pengukuran Hasil Belajar tentang Lingkungan Hidup (Variabel X)	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes	68
Tabel 4.4	Persamaan Regresi Sederhana	70
Tabel 4.5	Uji Homogenitas	72
Tabel 4.6	Uji Keberartian Regresi	72
Tabel 4.7	Uji Linearitas Regresi.....	73
Tabel 4.8	Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	74
Tabel 4.9	Koefisien Determinasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1	Hubungan Antar Variabel	43
Gambar 4.1	Peta Lokasi Penelitian.....	61
Gambar 4.2	Histogram Hasil Belajar tentang Lingkungan Hidup (Variabel X).....	67
Gambar 4.3	Grafik Uji Normalitas	69
Gambar 4.4	Grafik Persamaan Regresi.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian Sebelum Validitas	88
Lampiran 2	Instrumen Penelitian Setelah Validitas	92
Lampiran 3	Skor Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kepedulian Lingkungan)	95
Lampiran 4	Tabel Skor Uji Coba Instrumen Butir Pernyataan No 1.....	98
Lampiran 5	Perhitungan Uji Coba Instrumen Butir Pernyataan No 1 Variabel Y (Kepedulian Lingkungan)	99
Lampiran 6	Perhitungan Uji Reliabilitas variabel Y (Kepedulian Lingkungan)	100
Lampiran 7	Data Mentah Variabel Y (Kepedulian Lingkungan).....	103
Lampiran 8	Perhitungan Deskripsi Variabel Y	105
Lampiran 9	Data Nilai Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup Variabel Y (Kepedulian Lingkungan)	110
Lampiran 10	Histogram Variabel X (Hasil Belajar tentang Lingkungan Hidup).....	113
Lampiran 11	Data Mentah Variabel X (Hasil Belajar tentang Lingkungan Hidup) Dan Variabel Y (Kepedulian Lingkungan)	114
Lampiran 12	Rekapitulasi Skor Total Instrumen Penelitian	115
Lampiran 13	Proses Perhitungan Garis Kontinum Kepedulian Lingkungan	116