

ABSTRAK

Dewi Haniifah, Pemanfaatan Aplikasi iPusnas Sebagai Bentuk Literasi Media (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Pendidikan IPS Tahun Angkatan 2016 - 2018). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pemanfaatan aplikasi iPusnas sebagai bentuk literasi media di kalangan mahasiswa dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Pendidikan IPS tahun angkatan 2016-2018 yang menggunakan iPusnas. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* dengan subjek sebanyak 72 orang mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi iPusnas sebagai bentuk literasi media di kalangan mahasiswa Pendidikan IPS masuk dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 74%. Dengan perolehan kategori tinggi memperlihatkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pendidikan IPS telah menerima dan memanfaatkan aplikasi iPusnas sebagai bentuk literasi media dengan baik. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini mahasiswa Pendidikan IPS memiliki tingkat ekspektasi kinerja dengan kategori sangat tinggi, ekspektasi usaha dengan kategori tinggi, pengaruh sosial dengan kategori sedang, teknik infrastruktur dan organisasional dengan kategori sedang, tingkat kepercayaan terhadap teknik infrastruktur dan organisasional dengan kategori sedang, *technical skill* dengan kategori sedang, *critical understanding* dengan kategori tinggi, dan *communicative abilities* dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Aplikasi iPusnas, Literasi Media, Mahasiswa

ABSTRACT

Dewi Haniifah, Pemanfaatan Aplikasi iPusnas Sebagai Bentuk Literasi Media (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Pendidikan IPS Tahun Angkatan 2016 - 2018). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

This study aims to determine the description of the use of the iPusnas application as a form of media literacy among students using descriptive methods. The study population was Social Sciences Education students for the year 2016-2018 who used iPusnas. Sampling was done by purposive sampling with a subject of 72 students. The results showed that the use of iPusnas application as a form of media literacy among students of Social Sciences Education was in the high category with a percentage of 74%. With the acquisition of high categories shows that the majority of IPS Education students have accepted and made use of the iPusnas application as a form of media literacy. Based on the results of this research analysis Social Studies students have very high performance expectations, business expectations with a high category, social influence in the medium category, infrastructure and organizational engineering in the medium category, a level of trust in infrastructure and organizational engineering in the medium category, technical skills with medium category, critical understanding with high category, and communicative abilities with high category.

Keywords: *iPusnas Application, Media Literacy, Students*