

ABSTRAK

Maulidatul Asroh. POLA ASUH ORANG TUA PADA SPOILED CHILDREN DI KALANGAN REMAJA. Skripsi. Jakarta. Pendidikan Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pola asuh yang diterapkan orang tua pada *spoiled children* di kalangan remaja. Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 25 Jakarta. Metodologi yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan studi pustaka. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah reduksi data, penyajian data, pengumpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pola asuh yang diterapkan dari kelima keluarga pada anak remaja yang termasuk dalam kategori *spoiled children* mengarah pada pola asuh demokratis, otoritarian dan permisif. Bentuk penerapan pola asuh demokratis seperti bentuk keluarga yang terbuka, menjunjung tinggi kerjasama, menumbuhkan gotong royong, menghargai pendapat orang lain dan orang tua memberikan kebebasan dalam mengungkapkan pendapat dan bertindak, namun orang tua tetap mengontrol aktivitas yang dilakukan anak. Bentuk penerapan pola asuh otoriter seperti anak harus tunduk dengan orang tua, pengontrolan orang tua terhadap perilaku anak sangat ketat, anak hampir tidak menerima pujian, tidak mengenal kerjasama dan komunikasi bersifat satu arah. Sedangkan bentuk penerapan pola asuh permisif seperti orang tua memberikan kebebasan penuh terhadap anak dalam menentukan keputusan, kontrolnya rendah dan orang tua kurang menerapkan hukuman kepada anak. (2) sifat manja dari kelima siswa hampir sama semua yaitu anak yang selalu minta dilayani, tantrum dan ketergantungan dengan orang tua.

Kata kunci: *Pola asuh orang tua dan Spoiled Children*

ABSTRACT

Maulidatul Asroh. PARENTING OF SPOILED CHILDREN AMONG TEENAGERS. Final Project. Jakarta. Department of Social Science Education. Social Faculty. Jakarta State University. 2020

This research intent to: indicate the parenting applied on spoiled children among teenagers. This research conducted in MTs Negeri 25 Jakarta. The methodology is qualitative research. The methods of data collection are interview, observation, and library research. The methods of data analysis are reduction, presentation, collection, and verification data. This research indicates that: (1) the parenting applying on five families which the teenagers included in category of *spoiled children* are democratic, authoritarian, and permissive. The democratic parenting is the open-family, uphold cooperation, foster mutual cooperation, appreciate other opinion, and permissive on giving opinion or action, yet the parents stay in control on children activities. The authoritarian parenting is the children must be submissive to the parents, their control on the children behavior is so closely, the children barely get an appreciation, and there is no cooperation and the communication on one side only. Whereas the permissive parenting is the parents give their children the freedom of making decision, the low control, and they less punishment on the children. (2) The spoiled nature of the five students is almost the same. They always asked to be served, tantrum, and depend on their parents.

Keywords: *Parenting and Spoiled Children*