

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Konseptual	7
1. Hakikat Pola Asuh Orang Tua	7
1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	7

1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua.....	8
2. Hakikat <i>Spoiled Children</i>	16
2.1 Pengertian <i>Spoiled Children</i>	16
2.2 Ciri-Ciri <i>Spoiled Children</i>	17
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Spoiled Children</i>	21
3. Hakikat Remaja.....	23
3.1 Pengertian Remaja.....	23
3.2 Aspek-Aspek Perkembangan Remaja	25
F. Penelitian yang Relevan	27
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	30
B. Sumber Data	30
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Profil MTs Negeri 25 Jakarta	38
1. Deskripsi Lokasi MTs Negeri 25 Jakarta.....	38
2. Sejarah MTs Negeri 25 Jakarta	39
3. Visi dan Misi MTs Negeri 25 Jakarta	40
4. Tugas dan Fungsi.....	40
5. Struktur Organisasi	50
6. Data Siswa	51

7. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	52
B. Deskripsi Subyek Penelitian	53
1. Gambaran Umum Informan Kunci	53
2. Gambaran Umum Informan Inti	54
C. Pola Asuh Orang Tua Pada <i>Spoiled Children</i> di Kalangan Remaja	57
1. Pola Asuh Pada Keluarga 1 (Keluarga Tania)	57
2. Pola Asuh Pada Keluarga 2 (Keluarga Vania)	61
3. Pola Asuh Pada Keluarga 3 (Keluarga Gading).....	65
4. Pola Asuh Pada Keluarga 4 (Keluarga Raka)	68
5. Pola Asuh Pada Keluarga 5 (Keluarga Asmaya)	71
D. Analisis Pembahasan Masalah Penelitian	80
1. Pola Asuh Orang Tua Pada <i>Spoiled Children</i> di Kalangan Remaja ...	80
a. Pola Asuh Demokratis yang dianut oleh Keluarga 1 (Tania), Keluarga 3 (Gading), dan Keluarga 4 (Raka)	81
b. Pola Asuh Otoritarian dan Permisif yang dianut oleh Keluarga 2 (Vania) dan Keluarga 5 (Asmaya)	87
BAB IV KESIMPULAN.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Data Siswa	51
Tabel 3.2 Kepala Madrasah MTs Negeri 25 Jakarta	52
Tabel 3.3 Kualifikasi Guru dalam Pendidikan, Status,Jenis kelamin dan Jumlah	52
Tabel 3.4 Karakteristik Informan Penelitian	54
Tabel 3.5 Pola Asuh Keluarga 1 (Keluarga Tania)	57
Tabel 3.6 Pola Asuh Keluarga 2 (Keluarga Vania)	61
Tabel 3.7 Pola Asuh Keluarga 3 (Keluarga Gading)	65
Tabel 3.8 Pola Asuh Keluarga 4 (Keluarga Raka)	68
Tabel 3.9 Pola Asuh Keluarga 5 (Keluarga Asmaya).....	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi MTs Negeri 25 Jakarta..... 38



DAFTAR DIAGRAM

Diagram Struktur Organisasi MTs Negeri 25 Jakarta 50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2: Pedoman Pokok Wawancara	102
Lampiran 3: Catatan Lapangan	122
Lampiran 4: Transkip Wawancara	139
Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian	179

