

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| PERNYATAAN PERSETUJUAAN PUBLIKASI..... | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Masalah Penelitian..... | 9 |
| C. Fokus Penelitian..... | 9 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian. | 10 |
| 1. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| 2. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| E. Kerangka Konseptual..... | 11 |
| 1. Konsep Strategi..... | 11 |
| a. Pengertian Strategi..... | 11 |
| b. Ciri-Ciri Strategi..... | 12 |
| c. Strategi dalam Pembelajaran..... | 14 |
| d. Ciri-Ciri Strategi Pembelajaran..... | 15 |
| e. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran..... | 16 |
| f. Dampak Strategi Pembelajaran..... | 18 |
| 2. Konsep Kurikulum..... | 18 |
| a. Pengertian Kurikulum..... | 18 |
| b. Tahapan Pengembangan Kurikulum..... | 19 |

| | |
|---|----|
| c. Jenis-Jenis Kurikulum..... | 21 |
| 3. Kurikulum 2013..... | 21 |
| a. Pengertian Kurikulum 2013..... | 21 |
| b. Landasan Penerapan Kurikulum 2013..... | 23 |
| c. Ciri - Ciri Kurikulum 2013..... | 23 |
| d. Proses Pembelajaran Kurikulum 2013..... | 29 |
| e. Jenis Penilaian dalam Kurikulum 2013..... | 31 |
| 4. Konsep Pembelajaran IPS..... | 32 |
| a. Pengertian Pembelajaran IPS..... | 32 |
| b. Ciri - Ciri Belajar..... | 33 |
| c. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 34 |
| d. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)..... | 35 |
| e. Tujuan Pembelajaran IPS..... | 36 |
| 5. Konsep SMP Terbuka..... | 37 |
| a. Pengertian SMP Terbuka..... | 37 |
| b. Ciri-Ciri SMP Terbuka..... | 39 |
| F. Penelitian Relevan..... | 40 |

BAB II METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 43 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 43 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 44 |
| B. Sumber Data..... | 44 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| D. Teknik Kalibrasi Data..... | 46 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 47 |

BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 49 |
| 1. Lokasi Tempat Kegiatan Belajar SMP Terbuka..... | 50 |
| 2. Profil SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 51 |
| a. Kondisi Gedung SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 52 |
| b. Kondisi Ruang Kelas SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 53 |
| c. Jumlah Guru SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 56 |
| d. Jumlah Siswa SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 58 |
| e. Manajemen SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 59 |
| B. Informan Penelitian..... | 60 |
| 1. Informan kunci..... | 60 |
| 2. Informan Inti..... | 62 |
| C. Hasil Temuan Fokus Penelitian..... | 63 |
| 1. Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Terbuka..... | 64 |
| a. Latar Belakang Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 64 |

| | |
|--|------------|
| b. Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Terbuka..... | 70 |
| 2. Strategi Penerapan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran IPS..... | 80 |
| a. Strategi yang dilakukan guru IPS ketika mengajar menggunakan Kurikulum 2013..... | 80 |
| b. Strategi pemanfaatan waktu tatap muka dalam pembelajaran di SMP Terbuka..... | 84 |
| c. Strategi penilaian guru terhadap siswa dengan penilaian otentik Kurikulum 2013..... | 85 |
| D. Pembahasan Hasil Temuan Fokus Penelitian..... | 87 |
| 1. Analisis Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Terbuka..... | 87 |
| a. Analisis Latar Belakang Penerapan Kurikulum 2013 di SMP Terbuka..... | 87 |
| b. Analisis Efektivitas penerapan Kurikulum 2013 di SMP Terbuka..... | 89 |
| 2. Analisis Strategi Penerapan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran IPS..... | 97 |
| a. Strategi yang dilakukan guru IPS ketika mengajar menggunakan Kurikulum 2013..... | 97 |
| b. Strategi pemanfaatan waktu tatap muka dalam pembelajaran di SMP Terbuka..... | 100 |
| c. Strategi penilaian guru terhadap siswa dengan penilaian otentik Kurikulum 2013..... | 101 |
| BAB IV PENUTUP | |
| A. KESIMPULAN..... | 103 |
| B. IMPLIKASI..... | 104 |
| C. SARAN..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 106 |
| LAMPIRAN..... | 111 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1.1 Proses Pengembangan Kurikulum melalui Elemen - Elemen..... | 20 |
| 1.2 Perincian SKL Kurikulum 2013..... | 24 |
| 1.3 Penelitian Relevan..... | 41 |
| 3.1 Sarana Sekolah Induk SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 54 |
| 3.2 Prasarana Sekolah Induk SMP Terbuka Kecamatan Senen..... | 55 |
| 3.3 Jumlah Guru di SMP Terbuka..... | 57 |
| 3.4 Informasi Informan Peneliti..... | 60 |



DAFTAR BAGAN

3.1 Stuktur Manajemen Pelaksanaan SMP Terbuka.....59



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 3.1 Lokasi Penelitian Kecamatan Senen..... | 49 |
| 3.2 Buku Pegangan IPS Kelas VII..... | 72 |



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| 3.1 Jumlah Pesera Didik SMP Terbuka..... | 58 |
|--|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 111 |
| 2. Pedoman Pokok Observasi..... | 114 |
| 3. Pedoman Pokok Wawancara..... | 116 |
| 4. Catatan Lapangan..... | 129 |
| 5. Manuskrip Wawancara..... | 143 |
| 6. Dokumentasi..... | 162 |

