

## تجريد

هندي ستياوان : تأثير أن تقديم التدريبات المتنوعة على نتيجة تعلّم قواعد اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية ٨٣ جاكرتا. البحث العلمي، جاكرتا: قسم اللغة العربية وآدابها كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠١٤ م.

يتم إجراءات البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٨٣ جاكرتا في الفترة الثانية للعام جامعي ٢٠١٣-٢٠١٤ م، ويبدأ من أبريل ٢٠١٤ الى مايو ٢٠١٤. ويهدف هذا البحث للحصول على معرفة تأثير أن تقديم التدريبات المتنوعة على نتيجة تعلّم قواعد اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الحكومية ٨٣ جاكرتا.

يستخدم البحث الطريقة التجريبية. ومجتمع البحث هم جميع الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٨٣ جاكرتا، وأما عيناته هم طلاب الصفّ الثاني الذي يبلغ عددهم ٦٦ طالبا. و ينقسم إلى الفصلين. هما ٣٤ طالبا من فصل المضبوط و ٣٤ من فصل التجريبي. ويستخدم أسلوب العينة القصدية. ولمعرفة نتائج تعلّم قواعد اللغة العربية للطلاب يستخدم الباحث الاختبار النهائي وهو الاختيار من متعدد، وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار  $t$  في درجة الأهمية (٠،٠٠٥) وتعرف هذه النتيجة بعد أن تجري الاختبارات وهو الاختبار الطبيعي واختبار التجانس.

وبعد أن تجري اختبارات، فحصلت قيمة  $t$  حساب (٠,٢٤٥) وأما  $t$  جدول (١,٦٧) ودرجة الحرية ( $dk = ٦٦$ ). نظراً إلى أن  $t$  حساب أصغر من  $t$  جدول، ففرضية الصفر ( $H_0$ ) مقبولة وفرضية البحث ( $H_1$ ) مرفوضة.

يدل هذا البحث، أن نتائج تعلّم قواعد اللغة العربية عند الطلاب الذين علّمهم المدرس بالتدريبات المتنوّعة لا تؤثر إلى نتائج تعلّم قواعد اللغة العربية الطلاب الذين علّمهم المدرس بدون إعطاء التدريبات المتنوّعة. وهذا الواقع لأن الطلاب هم مازالوا في مرحلة إبتدائية وأساسية لتعلّم اللغة العربية و لأن الطلاب كثير من غير مسلمين، ويعتقدونها غير مهمة وليس لديهم الشجاعة والنشاط في تعلّمها.

## ABSTRAK

Hendi Setiawan : Pengaruh Pemberian Latihan yang Beragam-macam Terhadap Hasil Belajar Tata Bahasa Arab Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 83 Jakarta. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Juli 2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 83 Jakarta, pada semester 2 tahun ajaran 2013/2014, yang dimulai sejak bulan April 2014 hingga bulan Mei 2014 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian latihan yang bermacam-macam dalam meningkatkan hasil belajar tata bahasa arab di SMAN 83 Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasinya adalah siswa SMAN 83 Jakarta dengan sampelnya adalah siswa kelas XI sebanyak 68 siswa, yang terdiri dari 34 siswa untuk kelas kontrol dan 34 siswa untuk kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes akhir berbentuk pilihan ganda dengan teknik analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi = 0,05. Uji-t ini dilakukan setelah melakukan Uji Normalitas dengan L hitung terbesar = 1,119 untuk kelas kontrol dan L hitung terbesar = 0,139 dengan demikian data dari kedua kelas tersebut berdistribusi normal dan Uji Homogenitas dengan nilai  $\chi^2 = 2,211$ , Maka kemudian diperoleh hasil dari Uji-t.

Setelah dilakukan tes maka nilai t hitung yang diperoleh adalah 0,245. Sedangkan t tabel adalah 1,67 untuk derajat kebebasan (dk = 66). Karena harga t hitung lebih kecil dari t tabel, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis penelitian ( $H_1$ ) ditolak.

Penelitian ini menunjukkan siswa yang diberikan latihan soal yang bermacam-macam tidak lebih tinggi hasil belajar tata bahasa arabnya dibandingkan dengan siswa yang tidak diberikan latihan yang bermacam-macam. Hal tersebut terjadi karena siswa baru mencapai tahap mengenal atau tahap dasar belajar bahasa arab dan banyak siswa yang merupakan non muslim sehingga motivasi belajarnya rendah.