

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	16
C. Perumusan Masalah.....	16
D. Kegunaan Penelitian.....	17
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Deskripsi Konseptual Evaluasi Program .....	19
1. Pengertian Evaluasi Program.....	19
2. Tujuan Evaluasi Program.....	24
B. Deskripsi Konseptual Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)...	28
1. Pengertian MBS.....	28
2. Tujuan MBS .....	44
C. Deskripsi Model Evaluasi CIPP .....	45
D. Kenapa Memilih Model Evaluasi CIPP ? .....	55
E. Komponen Program Yang Akan Dievaluasi .....	61

1. Komponen Konteks .....	61
2. Komponen Input .....	63
3. Komponen Proses .....	67
4. Komponen Produk .....	69
F. Kriteria Evaluasi Implementasi MBS SMAN 61 Jakarta.....	70
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	76
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>80</b>
A. Tujuan Penelitian.....	80
B. Waktu Penelitian .....	81
C. Latar Penelitian.....	81
D. Metode Penelitian, Data dan Sumber Data.....	82
E. Teknik dan Pengumpulan Data .....	83
F. Prosedur Analisis Data .....	87
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>97</b>
A. Gambar Umum Tentang Latar Penelitian.....	97
1. Sejarah SMAN 61 Jakarta .....	97
2. Landasan Yuridis MBS SMAN 61 Jakarta .....	98
3. Analisis Kebutuhan MBS SMAN 61 Jakarta .....	100
4. Visi, Misi dan Tujuan.....	103
5. Keuangan.....	104
6. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	105
7. Siswa .....	108
8. Sarana dan Prasarana.....	108
9. Kurikulum .....	110
10. Susunan Organisasi .....	112
11. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	114
12. Proses Pelaksanaan MBS .....	115
13. Hasil Pelaksanaan MBS .....	118

B.	Temuan Penelitian .....	119
1.	Hasil Evaluasi Komponen Konteks.....	120
2.	Hasil Evaluasi Komponen Input.....	141
3.	Hasil Evaluasi Komponen Proses.....	170
4.	Hasil Evaluasi Komponen Produk .....	188
C.	Pembahasan .....	197
1.	Pembahasan Komponen Konteks MBS di SMAN 61 Jakarta .....	199
2.	Pembahasan Komponen Input MBS di SMAN 61 Jakarta .....	211
3.	Pembahasan Komponen Proses MBS di SMAN 61 Jakarta .....	236
4.	Pembahasan Komponen Produk MBS Sekolah di SMAN 61 Jakarta .....	245
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>253</b>
A.	Kesimpulan.....	253
1.	Konteks MBS dalam Implementasi MBS di SMAN 61 Jakarta .....	253
2.	Kesiapan Input dalam Implementasi MBS di SMAN 61 Jakarta .....	253
3.	Komponen Proses Pendidikan dalam Implementasi MBS di SMAN 61 Jakarta .....	254
4.	Komponen Output dalam Implementasi MBS di SMAN 61 Jakarta .....	255
B.	Rekomendasi .....	256
1.	Bagi SMAN 61 Jakarta.....	256
2.	Bagi Universitas Negeri Jakarta .....	257
3.	Bagi Dinas Pendidikan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta..	257
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>259</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>264</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Model CIPP sebagai pembuat keputusan dan akuntabilitas.....	57
Tabel 2.2	Tabel pertanyaan mendasar di dalam model CIPP.....	59
Tabel 2.3	Kriteria Evaluasi Implementasi Program MBS di SMAN 61 Jakarta.....	74
Tabel 4.1	Analisis Kebutuhan SMAN 61 Jakarta Tahun 2018–2019.....	100
Tabel 4.2	Rencana Kerja Standar Biaya SMAN 61 Jakarta Tahun 2018-2019 .....	104
Tabel 4.3	Daftar Nama Guru dan Karyawan SMAN 61 Jakarta Tahun 2018-2019 .....	105
Tabel 4.4	Rekapitulasi Siswa SMAN 61 Jakarta Tahun 2018-2019.....	108
Tabel 4.5	Rekapitulasi Agama SMAN 61 Jakarta Tahun 2018-2019.....	108
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana SMAN 61 Jakarta Tahun 2018-2019.....	109
Tabel 4.7	Stuktur Kurikulum Standar SMAN 61 Jakarta .....	111
Tabel 4.8	Struktur Kurikulum Pengayaan SMAN 61 Jakarta.....	112
Tabel 4.9	Struktur Organisasi SMAN 61 Jakarta.....	113
Tabel 4.10	Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler & pembina SMAN 61 Jakarta...	114
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Evaluasi Komponen Konteks MBS di SMAN 61 Jakarta.....	139
Tabel 4.12	Struktur Kurikulum Standar SMAN 61 Jakarta .....	157
Tabel 4.13	Struktur Kurikulum Pengayaan SMAN 61 Jakarta.....	158
Tabel 4.14	Distribusi Siswa SMAN 61 Jakarta.....	162
Tabel 4.15	Rincian NEM Input dan Passing Grade SMAN 61 Jakarta .....	162
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Evaluasi Komponen Input Pendidikan .....	163

Tabel 4.17 Hasil Evaluasi Komponen Input dalam Implementasi MBS di SMAN 61 Jakarta .....	167
Tabel 4.18 Nama Mitra Sekolah SMAN 61 Jakarta Tahun 2017/2018 .....	174
Tabel 4.19 Hasil Masukan Angket Guru dan Karyawan SMAN 61 Jakarta Tahun 2017/2018 .....	175
Tabel 4.20 Penerapan Prinsip MBS SMAN 61 Jakarta Tahun 2018-2019.....	176
Tabel 4.21 Fungsi Perencanaan Bidang Kurikulum MBS di SMAN 61 Jakarta .....	182
Tabel 4.22 Fungsi Pelaksanaan Bidang Kurikulum MBS di SMAN 61 Jakarta.....	180
Tabel 4.23 Fungsi Pengawasan dan Evaluasi Bidang Kurikulum MBS di SMAN 61 Jakarta .....	181
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Evaluasi Komponen Proses dalam Implementasi MBS di SMAN 61 Jakarta.....	182
Tabel 4.25 Hasil Evaluasi Komponen Proses MBS di SMAN 61 Jakarta.....	184
Tabel 4.26 Laporan Kegiatan Program Unggulan Peningkatan Mutu di SMAN 61 Jakarta .....	187
Tabel 4.27 Persentase Peserta didik SMAN 61 Jakarta yang Diterima di PTN .....	189
Tabel 4.28 Rekapitulasi Jumlah Peserta didik SMAN 61 Jakarta yang Diterima di PTN Tahun pelajaran 2018 .....	189
Tabel 4.29 Daftar Prestasi Olimpiade Sains Tingkat Nasional Peserta didik SMAN 61 Jakarta.....	191
Tabel 4.30 Daftar Prestasi Kegiatan Lomba Non akademik Peserta didik SMAN 61 Jakarta .....	192
Tabel 4.31 Daftar Prestasi Lomba Akademik Peserta Didik Di SMAN 61 Jakarta .....	193
Tabel 4.32 Rangkuman Hasil Evaluasi Komponen Produk Pendidikan.....	194

Tabel 4.33 Hasil Evaluasi Komponen Produk MBS di SMAN 61 Jakarta..... 195

Tabel 4.34 Keunggulan Implementasi program MBS di SMAN 61 Jakarta... 250



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antara Evaluasi dengan Pengambilan Keputusan .....	56
Gambar 2.2 Bentuk dari model CIPP .....	59
Gambar 3.1 Desain Evaluasi Implementasi MBS dengan model CIPP .....	87
Gambar 3.2 Model Desain Kombinasi Triangulasi Sumber dan Triangulasi Metode .....	92
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 61 Jakarta .....	114
Gambar 4.2 Grafik Rekapitulasi Tenaga Pendidik Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	160
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	162



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Grand Tour.....	268
Lampiran 2.	Pedoman Observasi.....	270
Lampiran 3.	Daftar Responden Wawancara.....	267
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara.....	277
Lampiran 5.	Catatan Hasil Wawancara.....	283
Lampiran 6.	Foto Dokumentasi .....	306

