

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBANTUAN *EDMODO* TERHADAP HASIL BELAJAR SANITASI DAN HIGIENE KECANTIKAN DI SMK NEGERI 27 JAKARTA



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DINDA AULIA SYAFIRA

5535161191

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Meraih
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STRUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Dinda Aulia Syafira, Dra. Lilies Yulastri, M.Pd, Dr. Dwi Atmanto, M.Si, 2020, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-learning* Berbantuan *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Sanitasi Higiene Kecantikan di SMK Negeri 27 Jakarta, Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Learning* berbantuan *Edmodo* terhadap hasil belajar Sanitasi dan Higiene Kecantikan di SMK Negeri 27 Jakarta. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei hingga Juni 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental yang diberikan perlakuan terhadap kedua kelompok kelas yang berbeda. Masing-masing kelas terdiri dari 20 siswa. Pengambilan sampel ini menggunakan metode sampel acak (*random sampling*). Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *Edmodo* sedangkan kelas kontrol tanpa menggunakan media pembelajaran *Edmodo*. Untuk mengukur kemampuan kognitif yaitu digunakan tes berupa pilihan ganda dan untuk kemampuan sikap dan keterampilan berupa lembar observasi. Teknik pengumpulan data menggunakan soal, lembar observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini meliputi soal dan lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji t (*t-test*). Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,088. Selanjutnya dicari nilai t_{tabel} dari tabel distribusi t dengan taraf signifikansi 0,05 serta $db = 20+20-2=38$ maka diperoleh $t_{tabel} = F_{(0,05)(38)} = 2,024$. Dengan demikian, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,088 > 2,024$ artinya ada pengaruh penggunaan *e-learning* berbantuan *edmodo* terhadap hasil belajar sanitasi dan higene kecantikan kompetensi dasar kosmetika perawatan badan.

Kata kunci: Hasil Belajar, *E-learning*, *Edmodo*

ABSTRACT

Dinda Aulia Syafira, Dra. Lilies Yulastri, M.Pd, Dr. Dwi Atmanto, M.Si, 2020, The Influence of the Use of Edmodo-Assisted E-learning Learning Media on Beauty Hygiene Learning Outcomes at SMK Negeri 27 Jakarta, Cosmetology Vocational Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University 2020.

This study aims to determine the influence of the use of E-Learning Media with Edmodo assistance on learning outcomes of Sanitasi dan Higiene Kecantikan at SMK Negeri 27 Jakarta. This research was conducted from May to June 2020. The research methods used are experimental quasi given the treatment of both groups of different classes. Each class consists of 20 students. This sampling uses a random sampling method. Experimental classes use Edmodo's learning media while the control class does not use Edmodo's learning media. To measure the cognitive ability of a multiple-choice test is used and for attitude and skill skills in the form of an observation sheet. Data collection techniques using questions, observation sheets, and documentation. These research instruments include questions and observation sheets. Hypothesis testing Using T-Test. Based on the results of the calculation obtained Tcount value 4.088. The next searchable value of the distribution table T with significance level is 0.05 as well as $db = 20 - 2 = 38$ Then it is obtained this = $F(0.05)(38) = 2.024$. Thus, obtained the value $Tcount > Ttabel$ or $4.088 > 2.024$ meaning there is influence use of e-learning assisted Edmodo on the outcome of learning sanitation and hygiene beauty basic competence of cosmetic body care.

Keywords: *learning outcomes, E-learning, Edmodo*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

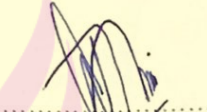
NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Dosen Pembimbing Materi:

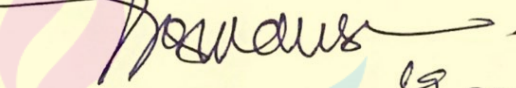
Dra. Lilies Yulastri, M.Pd
NIP. 195806211984032001



19/8/2020

Dosen Pembimbing Metodologi:

Dr. Dwi Atmanto, M.Si
NIP. 196305211988111001



19/8/2020

PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

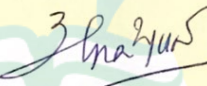
NAMA DOSEN

TANDA TANGAN

TANGGAL

Ketua Penguji :

dr. Elvyra Yulia, SpAk
NIP. 196810231998022004



14/8-2020

Penguji I :

Dra. Eti Herawati, M.Si
NIP. 196310061989032001



14/8' 2020

Penguji II :

Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001



19/8' 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Aulia Syafira

NIM : 5535161191

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning*
Berbantuan *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Sanitasi dan Higiene
Kecantikan di SMK Negeri 27 Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudia hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Agustus 2020



Dinda Aulia Syafira

No Reg. 5535161191



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Aulia Syafira
NIM : 5535161191
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias
Alamat email : dindaulia235@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbantuan *Edmodo*
Terhadap Hasil Belajar Sanitasi dan Higiene Kecantikan di SMK Negeri 27 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 Agustus 2020

Penulis

(Dinda Aulia Syafira)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat rahmat Hidayah dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbantuan *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Sanitasi dan Higiene Kecantikan di SMK Negeri 27 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi pendidikan vokasional tata rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. sehingga, Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku
2. Dekan Fakultas Teknik universitas negeri Jakarta.
3. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
4. Dra. Eti Herawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama perkuliahan
5. Dra. Lilies Yulastri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Materi, atas waktu, saran, dan motivasinya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar hingga selesai.
6. Dr. Dwi atmanto, M.Si selaku Dosen Pembimbing Metodologi dan statistik yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama ini hingga terselesaikannya penyusunan skripsi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua dan saudara laki-lakiku yang selalu mendoakan kesuksesanku serta selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil Mama, Ayah, dan Adek.
8. Segenap dosen dan staff program studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pembelajaran kepada penulis.

9. Sahabat-sahabat terkasih selama di bangku perkuliahan Aldes Karuniawaty, Digna Ayuningtyas Chiquita, Diana Feronza, Ayu Lestari dan teman angkatan Pendidikan Tata Rias 2016
10. Sahabat lainnya Rachel, Nurul, Dio, Ravi, Denny, Via dan Ina yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini
11. Arief Jordie Anantama, yang selalu sabar menyemangati dan memotivasi selama mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kebaikan terhadap skripsi ini sehingga dapat mendatangkan manfaat bagi bidang pendidikan, kecantikan dan sebagainya, Aamiin.

Jakarta, Februari 2020

Dinda Aulia Syafira



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian	7
BAB II	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Sanitasi dan Higiene Kecantikan	8
2.1.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.1.2 Hasil Belajar Sanitasi dan Higiene Kecantikan	12
2.1.2 Hakikat Pembelajaran E-learning berbantuan Edmodo Pada Pembelajaran Jarak Jauh	16
2.1.2.1 Pembelajaran	16
2.1.2.2 Pembelajaran Jarak Jauh	17
2.1.2.3 Pembelajaran E-Learning	18
2.1.2.4 <i>E-Learning</i> berbantuan <i>Edmodo</i>	19
2.1.2.5 Aplikasi <i>Zoom Meeting</i>	21
2.2 Penelitian Relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III	26
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26

3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.1.3 Subjek Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional.....	27
3.3.1 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Bebas (X)	27
3.3.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Terikat (Y)	28
3.4 Metode dan Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	28
3.4.1 Metode Penelitian	28
3.4.2 Rancangan Penelitian	28
3.4.3 Perlakuan Penelitian.....	30
3.4.3.1 Silabus.....	30
3.4.3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	30
3.4.3.3 Bahan Ajar	30
3.4.3.4 Skenario Pembelajaran.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Uji Instrumen Penelitian	31
3.5.2 Pengujian Validitas.....	35
3.6 Pengumpulan Data	38
3.7.1 Uji Normalitas	39
3.7.2 Uji Homogenitas	39
3.7.3 Uji Hipotesis.....	40
3.8 Hipotesis Statistik	42
BAB IV.....	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.1.1 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	43
4.1.2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	44
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	46
4.2.1 Uji Normalitas Data	46
4.2.2 Uji Homogenitas Data	46
4.3 Pengujian Hipotesis	47
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V.....	55

5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Kosmetika berdasarkan bahan dasar pembuatan	14
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sanitasi dan Higiene Kecantikan	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kognitif	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Sikap	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan	34
Tabel 3.5 Kategori Validitas	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas	38
Tabel 4.1 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.3 Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas eksperimen <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data	47
Tabel 4.7 Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	48
Tabel 4.8 Hasil Uji t Independemt	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkatan Ranah Kognitif	10
Gambar 2.2 Fitur mendaftar	21
Gambar 2.3 Fitur kelas	21
Gambar 2.4 Fitur kuis	21
Gambar 2.5 Fitur <i>Assigment</i>	21
Gambar 2.6 Fitur <i>Gradebook</i>	21
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Gambar 4.2 Tangkapan layar fitur <i>Edmodo</i>	57
Gambar 4.3 Tangkapan layar fitur <i>Edmodo</i>	57
Gambar 4.4 Tangkapan layar fitur <i>Edmodo</i>	57
Gambar 4.5 Suasana Kegiatan Belajar.....	57

Daftar Lampiran

Lampiran 1 silabus	60
Lampiran 2 RPP kelas kontrol	62
Lampiran 3 RPP kelas eksperimen	73
Lampiran 4 Instrument tes	83
Lampiran 5 Lembar penilaian sikap	91
Lampiran 6 Lembar penilaian keterampilan	94
Lampiran 7 Hasil uji validitas	97
Lampiran 8 Hasil uji reliabilitas	99
Lampiran 9 Uji normalitas	100
Lampiran 10 Uji homogenitas	100
Lampiran 11 Uji t independent	100
Lampiran 12 Data nilai siswa	101
Lampiran 13 Data hasil belajar	102
Lampiran 14 Surat-surat	104
Lampiran 15 Validasi oleh ahli	109
Lampiran 16 dokumentasi	114
Lampiran 17 dokumentasi	114