

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa MIPA Terhadap Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMA Negeri 4 Kota Bekasi (Studi Deskriptif Kuantitatif di kelas XII MIPA)”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ, karena berkat beliau umat manusia terlepas dari lembah kemunafikan dan membawa umatnya kepada jalan yang terang benderang.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada do'a, inspirasi, dukungan, bantuan dan saran yang diberikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan kelancaran akademik selama penulis berkuliah di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Humaidi, S.Pd., M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II atas kebaikan dan kesabarannya untuk selalu memberikan motivasi dan bimbingan dengan sepuh hati, serta senantiasa memberikan saran dan kritik yang membangun.

4. Drs. M. Fakhrudin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I atas kebaikannya untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, saran, nasehat, semangat dan kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penulisan dan penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Sumartini, M.M., selaku Kepala SMA Negeri 4 Kota Bekasi beserta para Wakil Kepala SMA Negeri 4 Kota Bekasi dan Staff Tata Usaha yang berkenan memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 4 Kota Bekasi, khususnya kepada Ibu Dra. Hj. Veni Rosfenti, M.Pd. dan Ibu Chairunnisa, S.Pd. yang berkenan menerima dan membimbing penulis dengan sepenuh hati selama kegiatan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) di SMA Negeri 4 Kota Bekasi.
8. Alm. Bapak Mohamad Sidik bin H. Bunawal (ayah), Ibu Murni Astuti (mama), serta Aa dan Ita (kakak) yang telah memberikan do'a dan dukungan, baik moral maupun material guna memperlancar kegiatan belajar dan penyusunan skripsi ini.
9. Para sahabat "Pejuang Full SKS" yang setia menemani penulis dikala suka maupun duka selama 4 tahun masa perkuliahan ini: Singgih 'spongebob', Tulus 'fosil', Bayu, dan Ilham Rama. Terima kasih atas semangat, motivasi, dan inspirasi yang telah kalian berikan selama ini.
10. Rekan-rekan PKM Embassy UNJ: Resti 'eti', Frifhas 'pripri', Fitria, Ervina, Fibula, Bunga, dan Risdela yang selalu menemani dan memberikan semangat ketika menjalani masa-masa PKM.
11. Seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 4 Kota Bekasi angkatan 30, khususnya kepada siswa kelas XII MIPA-1, XII MIPA-5, dan XII MIPA-6 atas kesempatan yang diberikan kepada penulis selama menjalani masa PKM dan pemberian informasi data yang diperlukan oleh penulis.

12. Teman-teman Pendidikan Sejarah 2016 dengan segala dinamikanya yang telah memberikan 'warna' bagi kehidupan penulis di kampus.

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu per satu, tidak ada kata lain yang bisa penulis berikan kecuali ucapkan terima kasih yang tulus. Semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamiin.

Jakarta, 29 Februari 2020

Rifki Syawaludin

