

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Metode Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Keterbatasan Penelitian	56

DAFTAR PUSTAKA	57
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN**RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah responden.....	27
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen.....	28
Tabel 3. Tingkatan kategori	29
Tabel 4. Interpretasi data penelitian	30
Tabel 5. Pemberian konsep materi pelajaran Sejarah Indonesia yang jelas dan mudah dipahami	43
Tabel 6. Kesempatan bertanya yang diberikan kepada siswa.....	44
Tabel 7. Pemberian catatan tambahan mengenai pembelajaran Sejarah Indonesia	44
Tabel 8. Penyampaian materi pelajaran Sejarah Indonesia yang masih monoton	45
Tabel 9. Media pembelajaran yang digunakan dalam memahami materi pelajaran Sejarah Indonesia.....	46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. <i>Review</i> materi pelajaran Sejarah Indonesia secara mandiri	32
Diagram 2. Buku-buku sejarah yang dipelajari.....	32
Diagram 3. Membaca informasi tambahan dari internet.....	33
Diagram 4. Kesiapan siswa dengan pertanyaan yang akan diajukan oleh guru....	33
Diagram 5. Pembelajaran Sejarah Indonesia yang menyenangkan	34
Diagram 6. Bertanya pada teman ketika ada materi yang masih kurang dimengerti	35
Diagram 7. Kemampuan mengembangkan materi pembelajaran Sejarah Indonesia melalui diskusi kelompok	36
Diagram 8. Kemampuan mengembangkan materi pembelajaran melalui media yang telah ditentukan oleh guru.....	36
Diagram 9. Kemampuan mengembangkan materi pembelajaran melalui media lain	37
Diagram 10. Peran guru dalam membimbing siswa mengerjakan tugas-tugas di kelas	38
Diagram 11. Tanggapan positif yang diberikan guru atas respon yang dikemukakan siswa.....	39
Diagram 12. Pemberian motivasi yang berkaitan dengan pembelajaran Sejarah Indonesia.....	39
Diagram 13. Penyampaian materi pelajaran yang diselingi dengan gurauan	40
Diagram 14. <i>Game</i> dalam pelajaran Sejarah Indonesia	41
Diagram 15. Penerapan berbagai macam model pembelajaran sejarah.....	41
Diagram 16. Guru selalu mengubah posisi duduk siswa untuk membentuk sebuah kelompok diskusi	42
Diagram 17. Kepandaian guru dalam menyampaikan materi pelajaran	43
Diagram 18. Kondisi lingkungan yang mendukung proses pembelajaran.....	47
Diagram 19. Kegiatan evaluasi melalui ulangan harian.....	48
Diagram 20. <i>Review</i> materi pelajaran dilakukan sebelum diadakan ulangan harian	49

Diagram 21. Pemberian informasi sebelum diadakannya evaluasi.....49
Diagram 22. Tugas untuk membuat karya seperti peta, mind maping, atau esai..50
Diagram 23. Manfaat tugas membuat karya 51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen penelitian

Lampiran 2. Angket penelitian

Lampiran 3. Tabel pengolahan data penelitian

Lampiran 4. Surat izin penelitian dari BAKH UNJ

Lampiran 5. Surat keterangan penelitian dari SMA Negeri 4 Kota Bekasi

