

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI TANJUNG BARAT 05 JAKARTA SELATAN**

Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Tanjung Barat 05 Jakarta Selatan

(2016)

Annisa Dwi Chipta Putri Ningthiar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi melalui strategi pembelajaran *Mind Mapping* pada siswa kelas V SD Negeri Tanjung Barat 05 Jakarta Selatan yang berjumlah 35 orang. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan model yang dikemukakan Kemmis & mcTaggart. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi berupa foto. dilakukan pada setiap siklus. Pada siklus I, siswa yang mendapat nilai ≥ 70 mencapai 68,57%, sedangkan pada siklus II mencapai 85,71%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Tanjung Barat 05 Jakarta Selatan. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui keterampilan dan kemampuan siswa sehingga dapat merancang kegiatan yang bervariasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mind Mapping* untuk dapat mengembangkan keterampilan menulis siswa.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Mind Mapping*, keterampilan menulis narasi.

**IMPROVING WRITING NARRATION SKILL THROUGH MIND MAPPING
LEARNING STRATEGY IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL
TANJUNG BARAT 05 SOUTH JAKARTA**

*Classroom Action Research in Elementary School Tanjung Barat 05 South
Jakarta*

(2016)

Annisa Dwi Chipta Putri Ningthiar

ABSTRACT

The research aims to improve the skill of writing narration through mind mapping learning strategy in the fifth grade elementary students of SD Negeri Tanjung Barat 05 Jakarta Selatan with 35 students. Which is used classroom action research method, this method was invited by Kemmis & Mc Taggart. Data was collected by observation, test, field notes, and photo documentation which is performed in every cycle. In the first cycle, students who got scored ≥ 70 reached 68,57%, then on the second cycle is 85,71%. Result showed that used of mind mapping strategy in learning Bahasa Indonesia could increase skill of writing narration on students in the fifth grade of SD Negeri Tanjung Barat 05 Jakarta Selatan. Therefore, teachers need to know about skill and capability of the students, so that teachers could design variety of activities using mind mapping learning strategy for increasing students skill in writing.

Keyword: Mind mapping learning strategy, a skill to write a narration.