

ABSTRAK

Silvy Alvinal Husna, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mencetak Anak Penghafal Al-Qur'an (Studi Kasus Keluarga Penghafal Al-Qur'an)*, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan proses pola asuh orang tua dalam mendidik anak-anaknya menjadi penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini akan bermanfaat guna memberikan contoh serta inspirasi mengenai pola asuh orang tua dalam mencetak anak sebagai penghafal Al-Qur'an serta pentingnya penerapan pola asuh orang tua dalam mendukung perkembangan anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu melalui wawancara sebagai metode utama dan dokumentasi sebagai metode pelengkap. Penelitian ini menggunakan teori pola asuh menurut Khon yang peneliti kutip dari buku karangan Chabib Thoha.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh dalam mencetak anak penghafal Al-Qur'an yang efektif yaitu dengan keluarga pertama mengaplikasikan pola asuh demokratis ketika karakteristik anak mudah diajak bicara dan berdiskusi dan keluarga kedua mengaplikasikan pola asuh otoriter ketika anak telah terbiasa dengan prinsip orang tua yang tegas dan anak memiliki karakteristik yang penurut. Metode yang dilakukan oleh orang tua dalam mencetak anak penghafal Al-Qur'an adalah dengan memberikan makanan yang halal dan bergizi, memperdengarkan Al-Qur'an di setiap kesempatan, memberikan contoh secara langsung kepada anak, membacakan ayat-ayat Al-Qur'an sejak dalam kandungan, menggunakan cara yang menarik, memberikan pemahaman kepada anak ketika anak dalam masa malas menghafal Al-Qur'an serta konsisten. Dan faktor yang mempengaruhi pola asuh dalam mencetak anak penghafal Al-Qur'an adalah faktor pendukung yang terdiri dari: keterlibatan orang tua, hubungan suami istri, dan lingkungan. Dan faktor penghambat yaitu kesibukan orang tua, kondisi stres orang tua, dan kondisi anak.

Kata Kunci: Pola Asuh, Orang Tua, dan Anak Penghafal Al-Qur'an.

ABSTRACT

Silvy Alvinal Husna, Parenting Parents in Printing Al-Qur'an Memorizing Children (Case Study of Al-Qur'an Memorizing Families), Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

This study aims to analyze and describe the process of parenting the process of parenting parents in educating their children to memorize the Qur'an. This research will be useful to provide examples and inspiration regarding parenting patterns in printing children as memorizers of the Qur'an and the importance of applying parenting patterns in supporting children's development.

This research uses a qualitative method with the type of descriptive research. The data collection method in this study is through interviews as the main method and documentation as a complementary method. This study uses the theory of parenting according to Khon, the researcher quoted from a book written by Chabib Thoha.

The results showed that parenting parenting styles in printing children who memorize the Qur'an are effective, namely with the first family applying democratic parenting when the characteristics of the child are easy to talk to and discussing and the second family applying authoritarian parenting when the child is accustomed to strict parenting principles and the child has characteristics the meek. The method used by parents in printing children who memorize the Qur'an is to provide halal and nutritious food, make the Koran hear at every opportunity, give examples to children, read al-Qur'an verses since in the womb, using an interesting way, provides understanding to children when children are lazy in memorizing the Qur'an and consistent. And the factors that influence parenting in printing children memorizing the Qur'an are supporting factors consisting of: parent involvement, marital relations, and the environment. And the inhibiting factors are busy parents, parental stress conditions, and the child's condition.

Keywords: Parenting, Parents, and Children Memorizing the Qur'an.

المخلص

سلفي ألفينال حسناء ، الآباء والأمهات في طباعة القرآن تحفيظ الأطفال (دراسة حالة أسر تحفيظ القرآن) ، أطروحة ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، 2020.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ووصف عملية الأبوة والأمومة في تثقيف أبنائهم لحفظ القرآن الكريم. سيكون هذا البحث مفيداً لتقديم أمثلة وإلهام فيما يتعلق بأنماط الأبوة والأمومة في طباعة الأطفال كمذكرين للقرآن وأهمية تطبيق أنماط الأبوة والأمومة في دعم نمو الأطفال.

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع نوع البحث الوصفي. طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة هي من خلال المقابلات باعتبارها الطريقة الرئيسية والتوثيق كطريقة تكميلية. استخدمت الباحثة نظرية الأبوة حسب خون ، اقتبس الباحث من كتاب كتبه شيبب ثوها.

أظهرت النتائج أن الأبوة والأمومة في طباعة الأطفال الذين يحفظون القرآن بشكل فعال مع الأبوة الديمقراطية والاستبدادية. الطريقة التي يستخدمها الآباء في طباعة الأطفال الذين يحفظون القرآن هو البدء من الحلال والمغذي ، وجعل القرآن يسمع في كل فرصة ، وإعطاء أمثلة للأطفال ، وقراءة آيات القرآن منذ ذلك الحين في الرحم ، باستخدام طريقة مثيرة للاهتمام ، توفر الفهم للأطفال عندما يكون الأطفال كسالى في حفظ القرآن وثابتة. والعوامل التي تؤثر على الأبوة في طباعة الأطفال تحفيظ القرآن هي عوامل داعمة تتكون من: مشاركة الوالدين ، والعلاقات الزوجية ، والبيئة. والعوامل المثبطة هي الآباء المشغولون وظروف الإجهاد الأبوي وحالة الطفل.

الكلمات المفتاحية: الأبوة والأمومة والأطفال تحفيظ القرآن.

