

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Saat ini pada era globalisasi, setiap individu harus memiliki kesadaran akan pentingnya pendidikan dan menuntut setiap individu memiliki pendidikan yang berkualitas. Salah satu jembatan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah pendidikan. Dengan adanya pendidikan maka sumber daya manusia akan mengarah ke yang lebih baik dan berguna untuk dirinya sendiri maupun untuk masyarakat.

Pada umumnya, di Indonesia memiliki beberapa jenjang pendidikan yaitu Pendidikan pra sekolah (Paud, Taman Kanak-Kanak), Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Perguruan Tinggi. Berdasarkan keterangan diatas menyebutkan bahwa Perguruan Tinggi merupakan jenjang terakhir dalam jenjang pendidikan formal.

Perguruan tinggi merupakan pendidikan tingkat akhir, pada tingkat ini selain upaya individu menambah ilmu pengetahuannya namun juga mencari banyak pengalaman sebagai bentuk persiapan diri sebelum menghadapi dunia pekerjaan dikemudian hari¹. Perguruan tinggi yang ada di Indonesia ada yang berbentuk Politeknik, Sekolah Tinggi, Akademik,

¹ Paryati, Sudarman, *Belajar efektif di Perguruan Tinggi* (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2004), hlm.20.

Universitas dan Institut. Pada setiap jenis perguruan tinggi tersebut pastinya memiliki sejumlah program studi yang ditawarkan.

Universitas Negeri Jakarta merupakan salah satu perguruan tinggi negeri. Universitas Negeri Jakarta ini memiliki 8 Fakultas dan 56 program studi S1 didalamnya. Salah satunya adalah Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang terdapat di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial ini diharapkan mampu menghasilkan lulusan guru yang berkarakter, profesional, dan memenuhi standar nasional serta memiliki keunggulan kompetitif dalam mengembangkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan pendekatan transdisiplinartitas. Ilmu Pengetahuan Sosial sendiri pada dasarnya ilmu yang mempelajari berbagai fenomena sosial yang terjadi disekitar kehidupan manusia, dalam Ilmu Pengetahuan Sosial sendiri terbagi menjadi beberapa disiplin ilmu. Banyaknya disiplin ilmu yang harus dikuasai oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, tidak mengurangi daya tarik mahasiswa untuk memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa sesungguhnya Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial memiliki daya tarik tersendiri bagi mahasiswa diantara prodi-prodi lain di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Ketika seseorang melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi maka akan dihadapkan dengan pemilihan program studi yang sangat

beragam, yang sering kali membuat seseorang sulit dalam memilih bahkan mengambil keputusan karena keputusan tersebut akan mempengaruhi cita-citanya dimasa depan. Setiap individu memiliki latar belakang yang berbeda-beda dalam memilih program studi. Mahasiswa tentu akan memilih program studi tertentu dengan harapan program studi yang dipilih akan dapat menunjang proses pendidikan dikemudian hari dan mendapatkan pekerjaan yang baik.

Pemilihan terhadap program studi sangatlah penting, karena dengan memilih program studi yang benar maka seseorang mahasiswa akan berada dilingkungan yang memiliki teman kuliah, dosen, dan keadaan kuliah yang sepaham sehingga mahasiswa dapat menempuh perkuliahan dengan baik dan nyaman sesuai dengan kemampuan yang dimiliki serta memiliki ilmu yang memadai untuk menghadapi dunia kerja setelah selesai dalam menempuh perguruan tinggi. Dampak yang akan terjadi apabila tidak memasuki program studi yang sesuai harapan maka dapat mengakibatkan mahasiswa tidak bersemangat dalam menempuh perkuliahan dan akan berujung pada kurangnya ilmu yang dimiliki untuk menghadapi dunia kerja nantinya. Hal ini sering dialami oleh sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, terutama pada mahasiswa baru angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ.

Dimana dalam pengambilan keputusan memilih program studi sebaiknya harus ada dukungan sosial orang tua dalam memilih program

studi karena orang tua seringkali mengarahkan anaknya untuk memilih program studi yang dinilai orang tua memiliki prospek yang baik bagi anaknya. Namun, pada kenyataannya dilapangan dari hasil pra penelitian diketahui hanya sedikit mahasiswa yang menyatakan bahwa dalam pengambilan keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dukungan sosial orang tuanya bisa dikatakan masih rendah, karena dengan latar belakang mereka dahulunya SMA di jurusan IPS maka dalam memilih program studi langsung memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Padahal keluarga adalah tempat awal seseorang melakukan interaksi dimana orang tua memegang peranan penting sebagai acuan atau tempat seorang anak mendapatkan informasi awal dalam mengambil sebuah keputusan penting dalam hidupnya.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tergerak untuk melakukan penelitian mengenai apakah ada Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FIS UNJ?

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial?

2. Apakah ada pengaruh Dukungan Teman Sebaya terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial?
3. Apakah ada pengaruh Jurusan di SMA terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial?
4. Seberapa besar pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial?

C. Pembatasan Masalah

Mengacu pada masalah-masalah yang muncul diatas terarahnya penelitian ini peneliti perlu membatasi masalah yang akan diteliti yakni hanya pada masalah Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan fokus penelitian masalah yang telah diuraikan, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan yaitu *Apakah ada Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial?*

E. Kegunaan Penelitian

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan memiliki kegunaan sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam pengaplikasian sosiologi keluarga dalam meningkatkan dukungan sosial orang tua dalam pengambilan keputusan untuk anak-anaknya.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi pihak Program studi

1. Untuk memberikan informasi terkait latar belakang mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Untuk memberikan gambaran tentang seberapa besar pengaruh dukungan keluarga terhadap pengambilan keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

b. Bagi Mahasiswa

Untuk menambah wawasan dalam mengembangkan penelitian lain.

c. Bagi Penulis

Untuk menambah pengetahuan serta pengalaman mengenai masalah-masalah yang berhubungan dengan pengambilan

keputusan memilih Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial.

