

**PROGRAM PENGEMBANGAN DIRI ISLAMI DI SEKOLAH ALAM (STUDI  
KASUS PADA SEKOLAH MINIATUR MADINAH AL-AMIEN  
BOJONGGEDE)**

**Rifda Qonita**

**4715162392**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana  
Agama (S.Ag)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**Rifda Qonita, Program Pengembangan Diri Islami di Sekolah Alam (Studi Kasus Pada Sekolah Miniatur Madinah Bojonggede). Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Penelitian ini mendeskripsikan tentang program pengembangan diri islami yang dimiliki oleh Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien Bojonggede, dimana sekolah tersebut memiliki program pengembangan diri yang memfokuskan pada pengembangan tujuh dimensi anak. Tujuh dimensi tersebut meliputi dimensi spiritual, emosional, intelektual, sosial, estetika, finansial, dan jasmani. Pengembangan pada masing-masing dimensi tersebut dipenuhi dengan nilai-nilai islam.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dimana di dalamnya dijelaskan bagaimana program pengembangan diri pada tujuh dimensi anak yang meliputi dimensi spiritual, emosional, intelektual, sosial, estetika, finansial, dan jasmani. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui proses observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Stephen R. Cohey yang menjelaskan bahwa pengembangan diri merupakan proses pembaruan yang meliputi berbagai dimensi dalam diri seseorang.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan program. (2) Pelaksanaan program dimana didalamnya terdapat berbagai kegiatan yang membantu proses pengembangan diri siswa yang meliputi dimensi spiritual, intelektual, sosial, emosional, estetika, finansial, dan jasmani. (3) Evaluasi program. (4) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program pengembangan diri.

Kata kunci : Program Pengembangan Diri Islami, Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien

## ABSTRACT

**Rifda Qonita, Islamic Personal Development Program in the Natural School (Case Study of the Bojonggede Miniature Madinah School). Thesis. Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.**

This study describes the Islamic self-development program owned by the Madinah Al-Amien Bojonggede School, where the school has a self-development program that focuses on the development of the seven dimensions of children. The seven dimensions include the spiritual, emotional, intellectual, social, aesthetic, financial and physical dimensions. Development in each of these dimensions is filled with Islamic values.

This study uses a qualitative descriptive method, in which it is explained how the self-development program in the seven dimensions of children which includes spiritual, emotional, intellectual, social, aesthetic, financial, and physical dimensions. The data collection is done through a process of observation, interviews, and study of documentation. The theory used in this research is Stephen R. Cohey's theory which explains that self-development is a process of renewal that includes various dimensions in a person.

The results showed: (1) Program planning. (2) The implementation of the program in which there are various activities that help the student's self-development process which includes spiritual, intellectual, social, emotional, aesthetic, financial, and physical dimensions. (3) Program evaluation. (4) Factors that support and hinder the implementation of self-development programs.

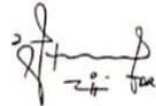




Keywords: Islamic Personal Development Program, Miniature Madinah Al-Amien School

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



### TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, MA</u> NIP. 197803062009122002		20/08/2020
2	Sekretaris	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		18/08/2020
3	Penguji Ahli I	<u>Muhammad Ridwan Effendi, M.Ud.</u> NIP. 198809192019031016		18/08/2020
4	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		18/08/2020
5	Pembimbing II	<u>Mushlihin, S.Pd.I, MA</u> NIP. 197911202008121002		20/08/2020

Tanggal Lulus: 29 Juli 2020

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Rifda Qonita

No. Registrasi : 4715162392

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul:

Pengembangan Diri Islami di Sekolah Alam (Studi Kasus Pada Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien Bojonggede)

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 Agustus 2020

A yellow postage stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a Garuda emblem, and the number "6000" and "ENAM RUPIAH" at the bottom. A signature is written over the stamp.  
rifda Qonita



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ryda Oemar  
NIM : 4715162392  
Fakultas/Prodi : FiS / PAI  
Alamat email : hfdaq02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Program pengembangan Diri Islami di Sekolah Alam ( Studi Kasus pada  
Sekolah Miniatur Madrasah Al-Amien Bojonggede )

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

( Ryda Oemar )  
nama dan tanda tangan



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Tidak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bimbingan, masukan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang sudah berjasa dalam proses pembuatan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., M.A., Ph.D. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dukungan, dan motivasi selama proses pembuatan skripsi.
3. Bapak Muslihin M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi dukungan kepada peneliti guna terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.

5. Orang tua tercinta, Ibu Rosmaini dan Bapak Hery Ridwan yang telah memberikan banyak kasih sayang, selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil, memberi bimbingan, motivasi, serta doa yang tak terhingga kepada peneliti. Juga kepada kakak Hilmi, adik Naufal, Affiq, dan Aisar tersayang yang telah memberi dukungan dan doa dalam setiap langkah peneliti.
6. Kepala Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien, Ibu Sri Maryanti beserta para guru dan staff yang telah memfasilitasi dan mendukung peneliti dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat tersayang, Mutiara, Albi, Luthfiah, dan Purma yang selalu memberikan motivasi, dukungan, masukan serta bersedia melewati suka dan duka bersama selama masa-masa perkuliahan. Dan sahabat-sahabat peneliti lainnya, Bela, Afifah, dan Ifah, yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Teman-teman seperjuangan, yaitu Ilmu Pendidikan Islam B 2016 yang telah memberikan semangat dan warna baru selama masa perkuliahan.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun 2016.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Jakarta, 12 Juli 2020

Rifda Qonita



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
المخلص .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan penelitian .....	7
F. Literature Review .....	8
G. Sistematika Penelitian .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI .....	12
A. Pengembangan Diri .....	12
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Diri .....	20
C. Bentuk-bentuk Pengembangan Diri .....	28
D. Implementasi Program Pengembangan Diri .....	29
E. Manajemen Pendidikan .....	32
F. Sekolah Alam.....	35

BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN .....	40
A. Latar Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian.....	40
C. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	41
D. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV .....	46
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Gambaran Umum Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien Bojonggede.....	46
1. Tinjauan Historis .....	46
2. Visi dan Misi Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien.....	48
3. Struktur Kepengurusan.....	48
4. Data Peserta Didik .....	49
5. Sarana dan Prasarana .....	50
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Program Pengembangan Diri Islami di di Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien.....	50
2. Perencanaan Program Pengembangan Diri .....	52
3. Pelaksanaan Program Pengembangan Diri .....	57
4. Evaluasi Pogram Pengembangan Diri.....	91
5. Identifikasi Kekuatan, Kelemahan, Peluang, dan Ancaman .....	94
6. Perubahan Perilaku Siswa Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien Setelah Mengikuti Program Pengembangan Diri .....	103
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pengembangan Diri Islami di Sekolah Miniatur Madinah Al-Amien .....	107
BAB V.....	113
PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA .....	115

LAMPIRAN .....	118
RIWAYAT PENULIS .....	124

