

**IMPLEMENTASI PROGRAM PESANTREN LANSIA
(Lembaga Dakwah dan Sosial Qobasat Annur
Foundation)**

UMI SA'DIYAH

4715161947



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Agama (S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

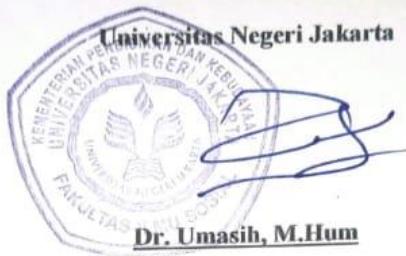
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

| No | Jabatan | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|---------------|--|--------------|-----------------------|
| 1. | Ketua | <u>Firdaus Wajdi, S.Th.I, MA., PhD</u> <u>NIP. 198107182008011016</u> | | <u>19 - 08 - 2020</u> |
| 2. | Sekretaris | <u>Mushlihin, S.Pd.I., MA</u> <u>NIP. 197911202008121002</u> | | <u>21 - 08 - 2020</u> |
| 3. | Penguji Ahli | <u>Dr. Amaliah, M.Pd.I</u> <u>NIDK. 8825090018</u> | | <u>20 - 08 - 2020</u> |
| 4. | Pembimbing I | <u>Dr. Yusuf Ismail, MA.Hum</u> <u>NIP. 196404032001121001</u> | | <u>19 - 08 - 2020</u> |
| 5. | Pembimbing II | <u>Khairil Ikhwan Siregar, Lc., MA</u> <u>NIP. 196803152005011003</u> | | <u>19 - 08 - 2020</u> |

Tanggal lulus : 15 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Umi Sa'diyah

No. Registrasi : 4715161947

Menyatakan bahwah Skripsi yang saya buat dengan judul

“Implementasi Program Pesantren Lansia (Lembaga Dakwah dan Sosial Qobasat Annur Foundation)”

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari sampai April
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2020
Yang membuat pernyataan



(Umi Sa'diyah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umi Sa'diyah
NIM : 4715161947
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/ Pendidikan Agama Islam
Alamat email : umisadiyah07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Implementasi Program Pesantren Lansia (Lembaga Dakwah dan Sosial Qobasat Annur
Foundation)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

(Umi Sa'diyah)

LEMBAR MOTTO

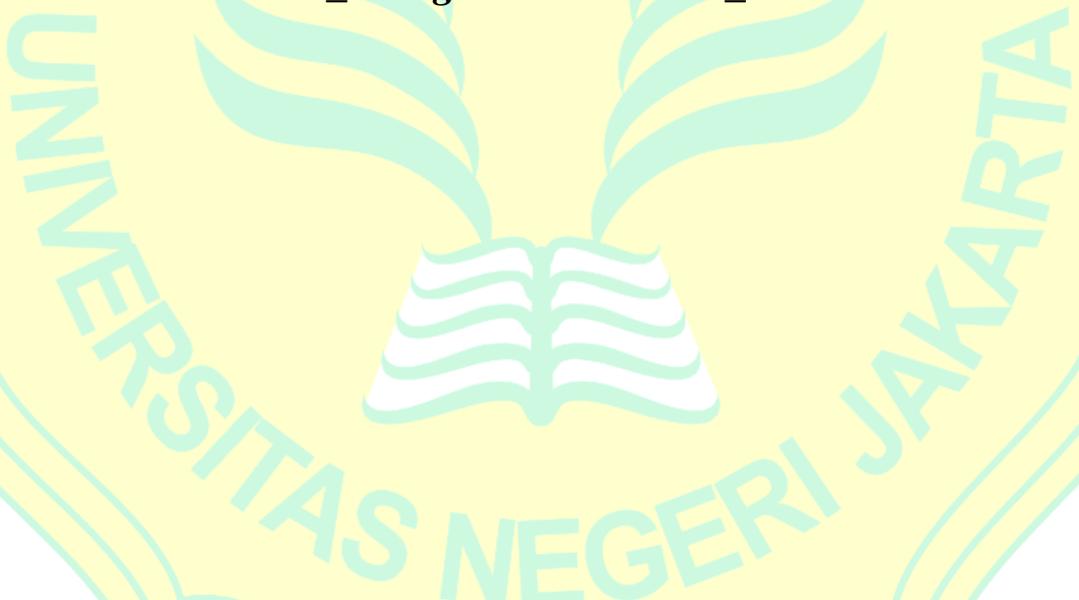
“Be Yourself”

“Ada jalan menuju ROMA”

Umi Sa'diyah

Karena itu “Hidup bukan tentang menemukan apa yang
ada pada dirimu, tapi hidup adalah bagaimana
membangun dirimu”

George Bernad Shaw



The logo of Universitas Negeri Jakarta (UNJ) is a circular emblem. It features a central figure of an open book with its pages forming a pair of wings that curve upwards and outwards. The entire emblem is set against a light blue background and is enclosed within a double-lined circular border. The word "UNIVERSITAS" is written along the left inner curve of the border, and "NEGERI JAKARTA" is written along the right inner curve.

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan untuk
Orang - orang yang ku sayangi*

Ibu dan Bapak

Terima kasih atas semua kasih sayang, do'a - do'a yang kalian panjatkan setiap sujud dikala sunyi, jerih payah keringat untuk memenuhi kebutuhan ku sampai bisa mengemban ilmu di Perguruan Tinggi Negeri ini, dan selalu support sehingga anakmu bisa menyelesaikan amanah ini dengan baik.

Adikku Tersayang

Terima kasih sudah menjadi bagian support system, dan selalu ada untuk sekedar menghibur menghidupkan canda dan tawa.

Alm. Kakek dan Nenek

Terima kasih telah mendidik ku dari kecil sampai kini ku tumbuh menjadi dewasa dan sampai kalian menutup mata untuk terakhir kali. Gelar sarjana ini ku persembahkan juga untuk kedua kakek dan kedua nenek ku sebagai cucu pertama yang dapat mencapai gelar sarjana.

Kalian merupakan salah satu alasan aku untuk bertahan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Terima kasih untuk semuanya...

*Salam Kasih
Umi Sa'diyah*

ABSTRAK

Umi Sa'diyah, Implementasi Program Pesantren Lansia (Lembaga Dakwah dan Sosial Qobasat Annur Foundation), Lokalisasi Wisma Arga Mulya Cisarua, Bogor. Skripsi. Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan program, pelaksanaan program, dan respons peserta lansia dalam mengikuti kegiatan pelaksanaan program pesantren lansia kelas 1 di Lembaga Dakwah dan Sosial Qobasat Annur Foundation Pesantren Daarul Fikri.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif yang dapat menggambarkan gejala suatu fenomena atau kasus. Penelitian ini untuk menjabarkan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan hasil perubahan dari program pesantren lansia kelas 1. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik *participant observation*, wawancara mendalam dan juga dokumentasi. Sumber data primer langsung dari narasumber yaitu dua orang ustaz sebagai pelaksana kegiatan dan responden yaitu peserta lansia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan, dan respons peserta sudah cukup baik. Perencanaan kurikulum yang disusun sendiri sudah cukup baik dan terorganisir, namun ada komponen yang tidak dicantumkan dalam hal perencanaan yang sesuai dengan komponen kurikulum. Pelaksanaan yang dilakukan secara rapi serta sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan berjalan dengan lancar. Adapun kegiatan program pesantren meliputi : 1) Shalat Berjama'ah, 2). Materi pembelajaran umum tentang agama, 3). Tahsinul Quran, 4). Membaca dzikir pagi dan petang. Sistem evaluasi yang dilakukan adalah evaluasi formatif-sumatif, tujuannya untuk mengetahui berhasil atau tidaknya program tersebut. Respons peserta lansia dalam mengikuti kegiatan dapat disimpulkan peserta lansia merasa senang dalam pembelajaran yang diberikan. Peserta lansia mendapatkan wawasan baru dan motivasi untuk selalu menjalankan kewajiban, agar dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT., dan menuju akhir khusnul khatimah.

Kata kunci : *Implementasi program, Program Pesantren, Lansia*

ABSTRACT

Umi Sa'diyah, The Implementation of the Elderly Pesantren Program (Da'wah and Social Qobasat Annur Foundation), Localization of Wisma Arga Mulya Cisarua, Bogor. Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2020.

The purpose of this study was to find out how the process of program planning, program implementation, and response of elderly participants in participating in the implementation of the class 1 elderly pesantren program at the Da'wah and Social Qobasat Annur Foundation Integrated Pesantren Daarul Fikri.

In this study using qualitative descriptive research methods that can describe the symptoms of a phenomenon or case. This research is to describe planning, implementation, evaluation and the results of changes from the pesantren program class 1. Data collection techniques using *participant observation*, *in-depth interviews*, and also *documentation*. Primary data sources directly from the resource persons are two ustaz who's carry out the activities and respondents are the elderly participants.

The results showed that the planning, implementation, and response of the participants were good enough. Curriculum planning that is compiled by itself is quite good and organized, however, there are components that are not included in terms of planning that are in accordance with the curriculum components. The implementation is carried out neatly and the facilities and infrastructure that support activities run smoothly. The pesantren program activities include: 1) congregational prayer, 2). General learning materials about religion, 3). Tahsinul Quran, 4). Read dhikr in the morning and evening. The evaluation system carried out is formative-summative evaluation, the aim is to determine the success or failure of the program. The response of elderly participants in participating in activities can be concluded that elderly participants feel happy in the learning given. Elderly participants get new insights and motivation to always carry out their obligations, in order to get closer to Allah SWT., And towards the end of khusnul khatimah.

Keywords : Program Implementation, Islamic Boarding School Program, Elderly

ملخص

امى سعدية، تنفيذ المعهد للعجوز (مؤسسة قبسات انور، الدعوة والمؤسسات الاجتماعية)، توطين دار الضيافة أرجا موليا، بوجور. أطروحة. برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية . 2020

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد كيفية عملية تخطيط البرنامج ، وتنفيذ البرنامج ، واستجابة المشاركين المسنين للمشاركة في تنفيذ برنامج الفصل الدراسي الأول للمدرسة الإسلامية الداخلية في مؤسسة قبسات انور ، معهد دار الفكر للتربية الاجتماعية والإسلامية.

في هذه الدراسة باستخدام أساليب البحث الوصفي النوعي التي يمكن أن تصف أعراض ظاهرة أو حالة. تصف هذه الدراسة تخطيط وتنفيذ وتقييم ونتائج التغيرات في برنامج المدرسة الداخلية للمسنين 1. تقييمات جمع البيانات باستخدام تقييمات ملاحظة المشاركين والم مقابلات المعمقة وكذلك الوثائق. مصادر البيانات الأولية مباشرة من الأشخاص ذوي الخبرة هما رجال دين كمنفذين للأنشطة والمستجيبين هم من المسنين.

أظهرت النتائج أن تخطيط وتنفيذ واستجابة المشاركين كانت جيدة بما فيه الكفاية. يعد تخطيط المناهج الذي يتم تجميعه من تقاء نفسه جيداً ومنظماً إلى حد ما ، ومع ذلك ، هناك مكونات لم يتم تضمينها من حيث التخطيط التي تتوافق مع مكونات المنهج. تشمل أنشطة برنامج البيزنس ما يلي: (1) صلاة الجمعة ، (2). مواد تعليمية عامة عن الدين ، (3). تحسين القرآن ، (4). قراءة أدكار الصباح والمساء. نظام التقييم المنفذ هو تقييم تكويني تجمعي ، والهدف منه هو تحديد نجاح أو فشل البرنامج. يمكن استنتاج استجابة المشاركين المسنين في المشاركة في الأنشطة أن المشاركين المسنين يشعرون بالسعادة في التعلم المقدم. يحصل المشاركون المسنون على رؤى ودفافع جديدة للوفاء بالتزاماتهم دائمًا ، من أجل الاقتراب من الله سبحانه وتعالى ، وقرب نهاية خصن الخطيمية.

الكلمات المفتاحية : تنفيذ البرنامج، تنفيذ المعهد، للعجوز

KATA PENGANTAR

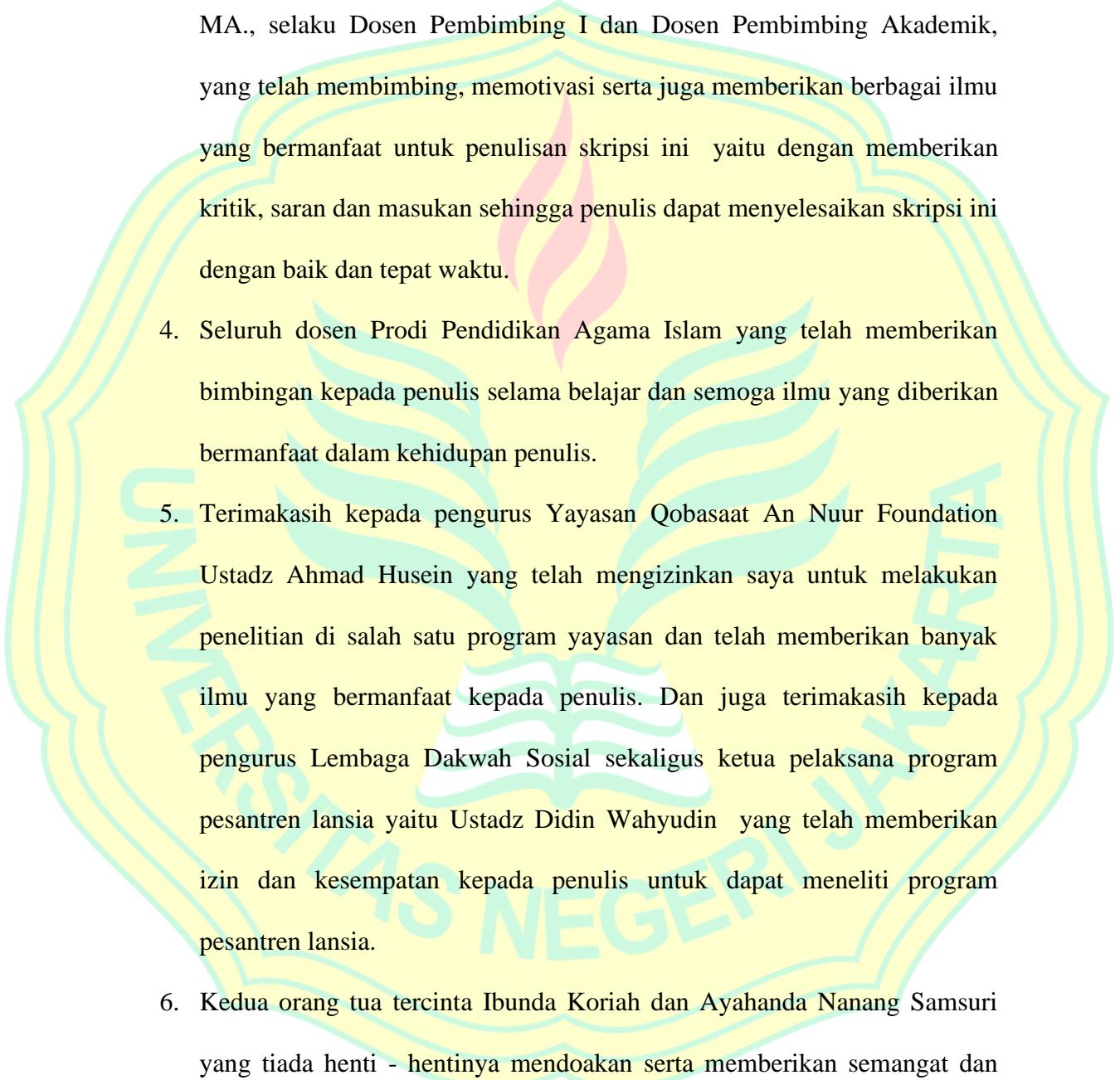
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga kita semua istiqomah dalam menjalankan sunnah nya dan selamat dunia akhirat. Dalam penelitian ini penulis mengambil judul "**Implementasi Program Pesantren Lansia (Lembaga Dakwah dan Sosial Qobasat Annur Foundation)**".

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, penulis memohon untuk diberikan kritik dan saran yang membangun, agar penulis dapat memperluas wawasan dalam menulis skripsi ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Agama Islam di Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, izinkanlah penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih M. Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

- 
2. Bapak Firdaus Wajdi S.Th.I., MA., Ph.D., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
 3. Bapak Drs. Yusuf Ismail, MA.Hum dan Bapak Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membimbing, memotivasi serta juga memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat untuk penulisan skripsi ini yaitu dengan memberikan kritik, saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
 4. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama belajar dan semoga ilmu yang diberikan bermanfaat dalam kehidupan penulis.
 5. Terimakasih kepada pengurus Yayasan Qobasaat An Nuur Foundation Ustadz Ahmad Husein yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di salah satu program yayasan dan telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis. Dan juga terimakasih kepada pengurus Lembaga Dakwah Sosial sekaligus ketua pelaksana program pesantren lansia yaitu Ustadz Didin Wahyudin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk dapat meneliti program pesantren lansia.
 6. Kedua orang tua tercinta Ibunda Koriah dan Ayahanda Nanang Samsuri yang tiada henti - hentinya mendoakan serta memberikan semangat dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 7. Adik ku tersayang, terima kasih atas do'a dan support nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat – sahabat penulis yaitu Mahmuda, Hilyatun Nadawiyah, Yuli Zuhria, Henny Srimahayati, Luthfiah Shafira, Dini Fadhilah, Linda Dwiyanti, Hilmia dan teman bimbingan skripsi yaitu Isa Anshori dan Nuroyati yang telah menjadi tempat keluh kesah dan memberi semangat serta memberikan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa dengan teman teman IPI B 2016 semuanya yang mau berjuang dari awal hingga sekarang.
9. Terimakasih juga kepada Bang Sofyan dan Bang Asrul juga memberikan tempat untuk penulis berkeluh kesah dan memberikan saran kepada penulis, kepada sahabat SMP Yuliastutiek Permata Dewi yang telah membantu penulis untuk meminjamkan buku di UIN, kepada Devi Kurniawati yang telah meminjamkan bukunya, kepada Lulu dan Shabrina yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di Lapangan, sehingga mempermudah penulis dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Akhir kata, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan penulis berharap kepada pembaca agar memberi saran untuk penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jakarta, 15 Juli 2020

Umi Sa'diyah

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| SURAT IZIN PUBLIKASI | iv |
| LEMBAR MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| ملخص..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan | 6 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| G. Sistematika Penulisan | 7 |
| BAB II | 9 |
| KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Implementasi..... | 9 |
| B. Tinjauan Tentang Pesantren | 10 |
| C. Lanjut Usia..... | 15 |
| 1. Pengertian lansia | 15 |
| 2. Klasifikasi Lansia..... | 16 |
| 3. Teori Proses Penuaan | 17 |
| 4. Perubahan - perubahan pada Lansia..... | 20 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Perkembangan Agama Pada Lansia | 21 |
| 6. Pendidikan Pada Usia Lanjut | 24 |
| D. Tinjauan Pustaka..... | 27 |
| BAB III..... | 31 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 31 |
| A. Tempat Penelitian..... | 31 |
| B. Waktu Penelitian | 31 |
| C. Metode Penelitian | 32 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| E. Sumber Data | 34 |
| F. Teknik Sampling..... | 36 |
| G. Teknik Analisis Data | 37 |
| BAB IV | 39 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Asal Usul Program Pesantren Lansia | 39 |
| B. Deskripsi Data..... | 41 |
| C. Perencanaan Program Pesantren Lansia Kelas 1..... | 57 |
| 1. Tujuan dan Target Program | 58 |
| 2. Nama Kegiatan..... | 59 |
| 3. Sasaran Kegiatan..... | 59 |
| 4. Penyelenggara dan Pengelola Pesantren Lansia | 59 |
| 5. Konsep Materi..... | 62 |
| 6. Evaluasi Program | 63 |
| D. Pelaksanaan Program Pesantren Lansia Kelas 1 | 64 |
| 1. Promosi Kegiatan Program Pesantren Lansia | 65 |
| 2. Pelaksanaan Kegiatan – Kegiatan Program | 66 |
| 3. Evaluasi Pelaksanaan Program | 75 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Bagi Penyelenggara Pada Saat Pelaksanaan Program..... | 77 |
| E. Respons Peserta Lansia Dalam Mengikuti Kegiatan Pesantren Lansia Kelas 1 | |
| 78 | |
| 1. Respons Pelaksanaan Kegiatan Materi | 79 |
| 2. Respons Pelaksanaan Kegiatan Shalat Berjama'ah | 81 |

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| 3. | Respons Pelaksanaan Kegiatan Tahsinul Alquran | 83 |
| 4. | Respons Pelaksanaan Kegiatan Membaca Dzikir Pagi dan Petang | 85 |
| BAB V | | 88 |
| PENUTUP | | 88 |
| A. Kesimpulan | | 88 |
| B. Saran | | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 90 |
| LAMPIRAN | | 95 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| <i>Tabel 1 Sumber Data</i> | 35 |
| <i>Tabel 2 : Deskripsi Kegiatan</i> | 42 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| <i>Gambar 1 : Kegiatan Pembukaan</i> | 66 |
| <i>Gambar 2 : Shalat Berjama'ah.....</i> | 68 |
| <i>Gambar 3 : Kegiatan Materi Pembelajaran.....</i> | 71 |
| <i>Gambar 4 : Kegiatan Tahsinul Quran</i> | 73 |
| <i>Gambar 5 : Kegiatan Dzikrullah</i> | 73 |
| <i>Gambar 6 : Kegiatan Riyadhhoh</i> | 74 |

