

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, H. B. (2016). Duolingo as a Bilingual Learning App: a Case Study. *Arab World English Journal (AWEJ)*, 255-267.
- Cunningham. (2015). Duolingo. *Teaching English as a Second or Foreign Language*, 1-9.
- Duolingo: About us*. (2020, 06 11). Retrieved from Duolingo: duolingo.com/press
- Duolingo: Support* . (2020, 06 11). Retrieved from Duolingo: <https://support.duolingo.com/hc/en-us/articles/218111443-What-is-Duolingo-for-Schools->
- Fandrych, C., & Tallowitz, U. (2010). *Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
- Fauzie, M. F. (2016). *Model Pembelajaran tata bahasa Wechselpräpositionen subtema Freizeitbeschäftigungen dengan menggunakan permainan Interaktif Sentence Game*.
- Gabriel, S. (2016). Spielend Fremdsprachen lernen – Wie können digitale Spiele den Fremdsprachenerwerb unterstützen? Eine kurze Übersicht über den derzeitigen Stand der Forschung. *Medienimpulse*, 1-25.
- Gehring, W. (2018). *Fremdsprache Deutsch unterrichten*. Regensburg: Julius Klinkhardt.
- Greschinov, E. (2016). *Kuasai 20 Bahasa Populer Dunia*. Jakarta: Panda Media.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran* . Yogyakarta: Aswaja.
- Hentschel, E., & Weydt, H. (2013). *Handbuch der Deutschen Grammatik*. Göttingen: Walter de Gruyter GmbH.
- Heringer, H. J. (2015). Sprachen lernen mit Duolingo? *German as a Foreign Language*, 134-141.
- Hieronimus, M. (2014). Visuelle Medien im DaF-Unterricht. In Barsch, *Einleitung: Ein Bild sagt mehr als tausend Worte* (p. V). Göttingen: Universitätsdrucke Göttingen.
- Hoffmann, M. (2013). *Deutsch fürs Studium: Grammatik und Rechtschreibung*. Göttingen: Walter de Gruyter GmbH.
- Holil, M. (2019, Februari 17). *Kompasiana Beyond Blogging*. Retrieved from [Kompasiana.com](https://kompasiana.com):

<https://www.kompasiana.com/holsthea/5c680a2dab12ae76bf4a33e5/pendidikan-era-revolusi-industri-4-o?page=1>

- Imo, W. (2016). *Was ist Grammatik?* Stuttgart: J.B. Metzler.
- Mulya, A., & Refnaldi. (2016). Using school.Duolingo.com as an Alternative E-Learning at Senior High School for Teaching and Learning English Online. *Journal of English Language Teaching State University of Padang*.
- Nushi, M., & Eqbali, M. H. (2017). DUOLINGO: A Mobile Application to Assist Second Language Learning. *Researchgate*, 89-98.
- Panduan Implementasi Keterampilan Abad 21 Kurikulum 2013 di SMA*. (2017). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- (2013). *Permendikbud No. 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- (2013). *Permendikbud No.65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Rösler, D. (2012). *Deutsch als Fremdsprache: Eine Einführung*. Stuttgart: J.B.Metzler.
- Roth, C., & Ebner. (2018). Medienpädagogik als Chance und Herausforderung für die Erwachsenenbildung. *Medienimpulse*, 2-4.
- Standop, J., & Eiko, J. (2015). *Unterricht planen, gestalten und evaluieren*. Regensburg: Verlag Julius Klinkhardt.
- Vesselinov, R., & Grego, J. (2012). *Duolingo Effectivness Study*. City University of New York.
- Vielau, A. (2012). *Handbuch Deutsch als Fremdsprache*. Oldenburg: axel-vielau.