


**GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN INTERNALISASI
NILAI TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA**

**(STUDI KASUS: SMP HIGHFIELD SECONDARY SCHOOL,
DUREN SAWIT)**

DINA HERLINA SEPTIANI

4715164942



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Agama (S.Ag)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Dina Herlina Septiani, Guru Pendidikan Agama Islam dan Internalisasi Nilai Toleransi antar Umat beragama (Studi Kasus: SMP Highfield Secondary School, Duren Sawit). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2020

Penelitian ini berangkat dari persoalan kerukunan antar umat beragama yang perlu ditanamkan sejak dini dalam diri peserta didik. Sekolah menjadi lembaga pendidikan merupakan sarana yang tepat dalam mengarahkan peserta didik untuk bersikap toleran kepada sesama. Sehingga tinjauan dari penelitian ini yaitu menjelaskan bagaimana guru Pendidikan Agama Islam dan internalisasi nilai toleransi antar umat beragama di SMP Highfield Secondary School. Untuk mengetahui bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasi nilai toleransi, nilai-nilai toleransi yang sudah terjalin, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menginternalisasi nilai toleransi antar umat beragama di SMP Highfield Secondary school.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Dalam menyajikan data yang sudah terkumpul menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan narasumber. Dalam penelitian ini landasan teori yang digunakan terkait dengan toleransi antar umat beragama dan proses pendidikan toleransi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam dan internalisasi nilai toleransi antar umat beragama di SMP Highfield Secondary School berjalan dengan baik. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menginternalisasi nilai toleransi antar umat beragama terlaksana melalui kegiatan belajar mengajar dan pembiasaan di sekolah. Adanya praktik kegiatan hari raya agama-agama yang dilaksanakan oleh sekolah menjadi terciptanya toleransi dan kerukunan bagi seluruh warga sekolah. Sejatinya toleransi tidak bisa dilakukan hanya dengan pemberian nilai-nilai, melainkan harus dengan praktik langsung agar semua bisa merasakan segala bentuk perbedaan. Kebijakan sekolah menjadi faktor pendukung serta kerja sama yang baik antar guru dan orang tua murid dalam internalisasi nilai toleransi kepada siswa. Karena faktor penghambat dalam terciptanya nilai toleransi berada dalam diri yang tidak mau menerima segala bentuk perbedaan yang ada.

Kata Kunci: Guru pendidikan agama islam, internalisasi, toleransi, sekolah.

ABSTRACT

Dina Herlina Septiani, Islamic Education Teacher and Internalization Tolerance Values of Religious Interfaith (Case Study: SMP Highfield Secondary School, Duren Sawit). Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2020.

This research is derived from the issue of harmony between religious communities which needs to be instilled early in the students. School is educational institution to become an appropriate tool in directing students to be tolerant for each other. So the purpose of this study is to explain how the teachers of Islamic Religious Education and internalization of the value of tolerance among religious people at SMP Highfield Secondary School. To find out how the efforts of Islamic teacher in internalizing tolerance values, tolerance values that have been intertwined, as well as knowing the supporting and inhibiting factors in internalizing the tolerance values among religious people at SMP Highfield Secondary School.

This research is a qualitative research. In presenting data that have been collected using a descriptive qualitative approach. The used data collection techniques are observation, interviews, and documentation with informants. In this research, the used theoretical basis is related to tolerance between religious communities and the process of tolerance education.

The research that has been done show a result that Islamic education teachers and internalization of tolerance values among religious communities at SMP Highfield Secondary School are going well. The efforts Islamic Education teacher in internalizing the value of tolerance among religious communities are carried out through teaching and learning activities and school habituation. The practice of religious holidays carried out by the school creates tolerance and harmony for all school members. Indeed tolerance cannot be done only by giving values, but must be by direct practice so that all individuals can feel the entire forms of difference. School policy is a supporting factor and good cooperation between teachers and parents in internalizing the value of tolerance to students. Because the inhibiting factor in the creation of the value of tolerance is in the self that does not want to accept all forms of differences that exist.

Keyword : Islamic teacher, internalization, tolerance, school.

المخلص

دينا هيرلينا سبتيانى ، معلمة التربية الإسلامية واستيعاب قيمة التسامح بين المتدينين (دراسة حالة: مدرسة ثانوية ثانوية ، دورن ساوت). أطروحة ، جاكارتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكارتا. ٢٠٢٠

يخرج هذا البحث عن قضية الانسجام بين الطوائف الدينية التي يجب غرسها في وقت مبكر لدى الطلاب. تصبح المدارس مؤسسات تعليمية أداة مناسبة في توجيه الطلاب ليكونوا متسامحين مع الآخرين. لذا فإن الغرض من هذه الدراسة هو شرح كيفية قيام معلمي التربية الدينية الإسلامية واستيعاب قيمة التسامح بين المجتمعات الدينية في مدرسة الثانوية. لمعرفة كيف أن جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في استيعاب قيم التسامح ، وقيم التسامح التي تم تشابكها ، وكذلك معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في استيعاب قيم التسامح الديني في المجتمعات الدينية في المدارس الثانوية الثانوية في هايفيلد.

هذا البحث هو بحث نوعي. في عرض البيانات التي تم جمعها باستخدام نهج وصفي نوعي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق مع المخبرين. في هذه الدراسة ، يرتبط الأساس النظري المستخدم بالتسامح بين المجتمعات الدينية وعملية تعليم التسامح.

تُظهر نتائج البحث الذي تم إجراؤه أن معلمي التربية الدينية في الإسلام وإدخال قيم التسامح بين المجتمعات الدينية في مدرسة الإعدادية يسرون على ما يرام. يتم بذل جهود معلمة التربية الإسلامية في استيعاب قيمة التسامح بين الطوائف الدينية من خلال أنشطة التعليم والتعلم والإعاشة المدرسية. إن ممارسة الأعياد الدينية التي تقوم بها المدرسة تخلق التسامح والانسجام لجميع أعضاء المدرسة. في الواقع ، لا يمكن أن يتم التسامح إلا بإعطاء القيم ، ولكن يجب أن يتم عن طريق الممارسة المباشرة حتى يشعر الجميع بجميع أشكال الاختلاف. سياسة المدرسة هي عامل داعم وتعاون جيد بين المعلمين وأولياء الأمور في استيعاب قيمة التسامح للطلاب. لأن العامل المثبط في خلق قيمة التسامح هو في الذات التي لا تريد قبول جميع أشكال الاختلافات الموجودة.

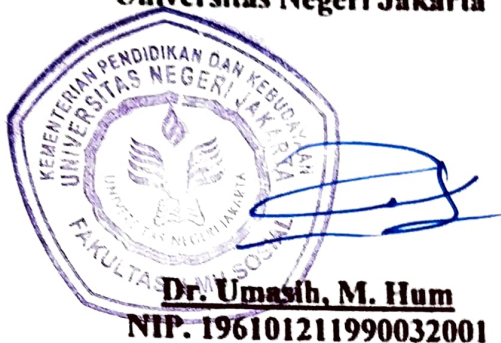
الكلمات الرئيسية: معلم التربية الدينية الإسلامية ، الاستيعاب ، التسامح ، المدرسة.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Drs. Yusuf Ismail, MA.Hum</u> NIP.196404032001121001		19/8/20
2.	Sekretaris	<u>Rudi Muhamad Barnansyah, M.Pd.I.</u> NIDK.8805090018		19/8/20
3.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.</u> NIP.198107182008011016		19/8/20
4.	Pembimbing II	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si.</u> NIP.198002282006042002		21/08/2020
5.	Penguji Ahli	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP.197112212001121001		18/8/20

Tanggal Lulus: 28 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Dina Herlina Septiani

No. Registrasi : 4715164942

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul
Guru Pendidikan Agama Islam dan Internalisasi Nilai Toleransi antar Umat Beragama (Studi Kasus: SMP Highfield Secondary School, Duren Sawit)

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret – April 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2020
Yang membuat pernyataan


(Dina Herlina Septiani)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Herlina Septiani
NIM : 4715164942
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Prodi Pendidikan Agama Islam
Alamat email : herlinadinaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Guru Pendidikan Agama Islam dan Internalisasi Nilai Toleransi antar Umat Beragama
(Studi Kasus: SMP Highfield Secondary School, Duren Sawit)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020

Penulis

(Dina Herlina Septiani)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Guru Pendidikan Agama Islam dan Internalisasi Nilai Toleransi antar Umat Beragama (Studi Kasus: SMP Highfield Secondary School, Duren Sawit)”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan pada Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan kritik dan saran yang membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Sari Narulita, Lc, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan kritik dan saran yang membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Orang tua tercinta, Ibu Nina Herlina dan Bapak Moh Sidik serta kedua adik tersayang Faisal Hendri Achmad, Nadifa Herlina, dan nenek Badriah yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam banyak hal baik dihidup ini.

4. Aisyah Amini, sahabat yang selalu menemani dalam suka maupun duka.
5. GobFams tersayang, Maudy Julia, Anisah Zahidah, Afifah Putri Maharani, Marina Syelsyela, dan Vanny Ananda Putri, sebagai keluarga kecil yang selalu menemani.
6. All Star tersayang, Anindita, Shafira, dan Nadhifa sahabat yang menemani setiap perjalanan dari SD sampai sekarang.
7. Ibu Sri Ovaningsih, S.Pd, selaku Kepala Departemen Agama dan Bahasa yang banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di Highfield Secondary School.
8. Ibu Maulida dan Pak Samuel, sebagai narasumber yang bersedia di wawancara.
9. Teman teman IPI B 2016, yang telah menjadi keluarga baru.
10. Andy Ahmad, sebagai orang yang mengajarkan banyak hal baru dalam hidup. Walaupun raganya pergi, namun jiwanya abadi.

Jakarta, 28 Juli 2020

Dina Herlina Septiani

4715164942

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
المخلص.....	
Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI.....	11
A. KAJIAN TEORI.....	11
1. Toleransi Antar Umat Beragama.....	11
2. Proses Pendidikan Toleransi.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
BAB III.....	18
METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Latar Penelitian.....	18
B. Metode Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
D. Prosedur Pengumpulan dan Pengelolaan Data.....	21
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	25
F. Analisis Data.....	26

BAB IV.....	28
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Data.....	28
1. Profil Highfield Secondary School.....	28
2. Profil Keragaman di Highfield Secondary School.....	35
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menginternalisasi Nilai Toleransi antar Umat Beragama di SMP Highfield Secondary School.....	40
1. Kegiatan Belajar Mengajar dalam Kelas.....	40
2. Penanaman Pembiasaan Nilai Toleransi Kepada Siswa.....	43
C. Nilai-nilai Toleransi antar Umat Beragama yang Terjalin di SMP Highfield Secondary School.....	45
1. Terdapat Beberapa Agama dalam Satu Kelas.....	45
2. Praktik Perayaan Hari Raya Agama-agama.....	46
3. Praktik Perayaan Hari Raya Agama-agama termasuk kedalam Ko-kurikulum yang dimiliki oleh SMP Highfield Secondary School.....	50
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menginternalisasi Nilai Toleransi antar Umat Beragama di SMP Highfield Secondary School.....	53
1. Kebijakan Highfield Secondary School dalam menciptakan rasa Toleransi antar umat Beragama.....	53
2. Orang Tua Murid Yang Mendukung Program Sekolah.....	57
3. Diri Sendiri Sebagai Faktor Penghambat.....	59
E. Analisis Hasil dengan Teori.....	59
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
A. KESIMPULAN.....	61
B. SARAN.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66